

# FIȘA DISCIPLINEI<sup>1</sup>

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea <sup>2</sup> / Departamentul <sup>3</sup>	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie Electrică și Informatică Industrială
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>4</sup> )	Inginerie electrică / 90
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Inginerie electrică și calculatoare / 60 / Inginer

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>5</sup>	Programare Java / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Ing. Pănoiu Manuela						
2.3 Titularul activităților aplicative <sup>6</sup>	As. dr. ing. Ghiormez Loredana						
2.4 Anul de studii <sup>7</sup>	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei <sup>8</sup>	DO

## 3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)<sup>9</sup>

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	5 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	3
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	70 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	42
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,93 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			293
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	69 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			41
3.8 Total ore/săptămână <sup>10</sup>	9,93				
3.8* Total ore/semestru	139				
3.9 Număr de credite	5				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de algoritmică și programarea calculatoarelor
4.2 de competențe	• Operare pe calculator

<sup>1</sup> Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

<sup>2</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

<sup>3</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>4</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

<sup>5</sup> Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

<sup>6</sup> Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

<sup>7</sup> Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>8</sup> Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

<sup>9</sup> Numărul de ore de la rubricile 3.1\*, 3.2\*,...,3.8\* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

<sup>10</sup> Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, Materiale suport: laptop, proiector, tablă.
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Laborator cu 12-14 calculatoare, tablă.

## 6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• C2.<ul style="list-style-type: none"><li>• C2.1 Descrierea funcționării și structurii sistemelor de calcul și a aplicațiilor lor în ingineria electrică folosind cunoștințele referitoare la limbajele, mediile și tehnologiile de programare și la instrumente specifice (algoritmi, scheme, modele, protocoale etc.);</li><li>• C2.2 Explicarea și interpretarea pachetelor de programe pentru proiectarea și optimizarea sistemelor electrice reprezentative;</li><li>• C2.3 Rezolvarea de probleme uzuale din domeniul ingineriei electrice folosind pachete de programe dedicate și mijloace de proiectare asistată de calculator ( CAD) adecvate;</li><li>• C2.4 Evaluarea rezultatelor obținute în urma utilizării pachetelor de programe și a mijloacelor de proiectare asistată de calculator (CAD ) în rezolvarea problemelor din domeniul ingineriei electrice;</li><li>• C2.5 Transpunerea problemelor din ingineria electrică în programe de calculator.</li></ul></li><li>• C3.<ul style="list-style-type: none"><li>• C3.1 Identificarea modelelor standard ale componentelor electrice și electronice ce definesc funcționarea sistemelor electrice modulare și a metodelor de control software;</li><li>• C3.2 Interpretarea datelor numerice obținute în urma simulării și testării modulelor electrice, electronice și informatice;</li><li>• C3.3 Utilizarea instrumentelor informatice pentru integrarea modulelor în sisteme electrice;</li><li>• C3.4 Evaluarea performanțelor și limitărilor obținute pentru fiecare modul electric, electronic, informatic, precum și a sistemului electric în ansamblu;</li><li>• C3.5 Elaborarea de proiecte profesionale pe baza modelării, simulării și testării modulelor sistemelor electrice.</li></ul></li><li>• C5.<ul style="list-style-type: none"><li>• C5.1 Descrierea funcționării echipamentelor și instalațiilor electrice, precum și a metodelor de monitorizare și diagnosticare a acestora;</li><li>• C5.2 Interpretarea datelor obținute în urma testării și depanării echipamentelor și instalațiilor electrice utilizând metode de achiziție și prelucrare de date specifice;</li><li>• C5.3 Utilizarea metodelor de proiectare asistată de calculator pentru realizarea proiectelor de echipamente și instalații electrice;</li><li>• C5.4 Evaluarea conform standardelor a îndeplinirii fiecărei etape de proiectare, execuție și verificare a conformității echipamentelor și instalațiilor electrice;</li><li>• C5.5 Elaborarea documentației de proiectare, execuție și testare a echipamentelor și instalațiilor electrice conform cerințelor tehnico-economice.</li></ul></li><li>• C6.<ul style="list-style-type: none"><li>• C6.1 Descrierea structurii sistemelor informatice și a modalității de accesare distribuită a resurselor;</li><li>• C6.2 Identificarea și interpretarea corectă a erorilor semnalate în sistem;</li><li>• C6.3 Instalarea, configurarea și întreținerea aplicațiilor software specifice ingineriei electrice;</li><li>• C6.4 Monitorizarea funcționării corecte a sistemului specific și identificarea anomaliilor de funcționare a aplicațiilor software;</li><li>• C6.5 Proiectarea sistemelor informatice aferente aplicațiilor specifice ingineriei electrice.</li></ul></li><li>•</li></ul>
----------------------	--

Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C2 Operarea cu concepte fundamentale din știința calculatoarelor și tehnologia informației</li> <li>• C3 Modelarea, simularea și testarea asistată de calculator a modulelor electrice, electronice și informatice ale sistemelor electrice</li> <li>• C5 Proiectarea, realizarea documentației, testarea și depanarea echipamentelor și instalațiilor electrice</li> <li>• C6 Configurarea, realizarea, testarea, exploatarea și întreținerea sistemelor informatice specifice domeniului ingineriei electrice.</li> </ul>
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

<b>7.1</b> Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea de abilități de programare în limbajul Java</li> </ul>
<b>7.2</b> Obiectivele specifice	<p>Dobândirea de abilitati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de programare într-un limbaj de programare de generația a 4 - a care oferă facilitati de programare vizuala dirijata de evenimente – Limbajul Java – si deprinderea de a lucra cu structurile de control ale acestui limbaj</li> <li>• de a implementa aplicatii ce pot lucra în retea</li> <li>• de a implementa aplicații cu fluxuri de date</li> <li>• de a implementa aplicatii cu fire de execuție</li> <li>• de a accesa baze de date din aplicatii Java</li> </ul>

## 8. Conținuturi<sup>11</sup>

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare <sup>12</sup>
1. Introducere în Java 1.1. Platforme de lucru Java; 1.2. Structura lexicală a limbajului Java 1.3. Tipuri de date și variabile 1.4. Controlul execuției 1.5. Vectori 1.6. Șiruri de caractere	2	Expunerea informațiilor esențiale pe videoproiector. Detalierea informațiilor expuse Demonstrarea utilizând un mediu de programare Java Conversația
2. Obiecte și clase 2.1. Crearea, folosirea și distrugerea obiectelor 2.2. Tipuri referință 2.3. Tablouri de variabile.	2	
3. Declarația unei noi clase de obiecte 3.1. Variabilele unei clase 3.2. Modificatori 3.3. Protecție 3.4. Variabile predefinite: this și super 3.5. Metodele unei clase. Metode abstracte; Metode finale; 3.6. Protejarea metodelor 3.7. Derivarea claselor	4	
4. Modele de programare 4.1. Aplicații independente; applet-uri 4.2. Structura programelor Java: pachete de clase; importul claselor	2	
5. Excepții 5.1. Ierarhia claselor ce definesc excepții 5.2. "Prinderea" și tratarea excepțiilor	2	

<sup>11</sup> Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(\*)”.

<sup>12</sup> Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

5.3. "Aruncarea" excepțiilor 5.4. Definiri de excepții proprii.		
6. Intefețe 6.1.Ce reprezintă interfața . Utilizarea interfețelor 6.2. Moștenire multiplă cu ajutorul interfețelor	2	
7. Organizarea claselor 7.1. Pachete 7.2. Organizarea fișierelor 7.3. Arhive JAR	2	
8. Desenarea 8.1. Suprafețe de desenare 8.2. Primitive grafice 8.3.Folosirea fonturilor 8.4. Folosirea culorilor 8.5. Folosirea imaginilor	2	
9. Fire de execuție 9.1. Crearea unui fir de execuție 9.2. Stările unui fir de execuție 9.3. Gruparea firelor de execuție 9.4. Clasele Timer și TimerTask	2	
10. Interfața grafică cu utilizatorul 10.1. Modelul AWT 10.2. Administrarea componentelor 10.3. Tratarea evenimentelor 10.4. Folosirea ferestrelor 10.5. Folosirea meniurilor	4	
11. Intrări și ieșiri 11.1. Fluxuri 11.2. Utilizarea fluxurilor 11.3. Intrări și ieșiri cu format 11.4. Fluxuri standard de intrare/ieșire	2	
12. Pachetul Swing	2	
Bibliografie <sup>13</sup> Pănoiu M., Programare Java note de curs , <a href="https://www.fih.upt.ro/intranet/user/md/">https://www.fih.upt.ro/intranet/user/md/</a> 1. Iordan A. E., Pănoiu M., Programarea Avansata A Intefetelor Grafice Utilizator, Editura Poli tehnica Timișoara, 2013 2. Tanasa S., Olaru C., Java de la 0 la expert, editura Polirom, Colectia Calculatoare. Informatica, 2011. 3. Reinhold Haipl, Java pentru ingineri, Editura Mirton, Timișoara 2003 4. Cristian Frasinariu, Curs practic de Java, Editura MatrixRom, 2005.		
<b>8.2 Activități aplicative<sup>14</sup></b>	<b>Număr de ore</b>	<b>Metode de predare</b>
Laborator.		Verificare cunoștințe din tematica laboratorului.
2 Mediul de programare NetBeans. Aplicații Java care prezintă conceptul de clasă..	2	Elaborare aplicații și testare în NetBeans
3 Aplicații Java independente care ilustrează conceptul de derivare prin moștenire..	2	
4. Aplicații Java independente care ilustrează conceptul de derivare prin compunere.	2	
5 Aplicații Java care utilizează componentele de tip Canvas.	4	Verificare cunoștințe din tematica laboratorului Elaborare aplicații și testare în NetBeans
6. Aplicații care utilizează clasa Graphics. Animații Java cu fire de execuție	8	Verificare cunoștințe din tematica laboratorului Elaborare aplicații și testare în NetBeans.
7. Aplicații care utilizează componente AWT. Tratarea evenimentelor AWT	6	Verificare cunoștințe din tematica

<sup>13</sup> Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

<sup>14</sup> Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

		laboratorului. Elaborare aplicații și testare în NetBeans.
8. Aplicații ce utilizează fluxuri de date	4	Verificare cunoștințe din tematica laboratorului. Elaborare aplicații și testare în NetBeans.
<b>Proiect .</b> Studentii vor implementa o aplicație tip proiect în care vor aplica principalele concepte învățate: clase abstracte, moștenire, interfețe, tratarea erorilor, fișiere, interfața grafică și tratarea evenimentelor	14	Verificare săptămânală stadiu implementare proiect
Bibliografie <sup>15</sup> 1.Tanasa S., Olaru C., Java de la 0 la expert, editura Polirom, Colectia Calculatoare. Informatica, 2011. 2. Danciu. D, Mardale G., Arta programarii in Java , Editura Albastra, 2003. 3.. Iordan A., Panoiu M., Programarea avansata a interfetelor grafice utilizator in Java , Editura Politehnica Timisoara, Colectia Calculatoare, 2013.		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este din categoria disciplinelor fundamentale, și se regăsește în planul de învățământ (eventual sub denumiri apropiate) al tuturor programelor de studii din domeniul fundamental Științe Inginerești din România. Este o disciplină solicitată de toate companiile cu profil IT. Disciplina se regăsește și în planul de învățământ al programelor de studii din străinătate : <https://www.bradley.edu/academic/departments/electrical/programs/ee/>

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare <sup>16</sup>	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	2 subiecte cu caracter aplicativ care demonstrează însușirea elementelor prezentate la curs	Examen practic pe calculator	66 %
10.5 Activități aplicative	<b>S:</b>		
	<b>L:</b> Lucrări de control, teme de casă și răspunsurile la întrebările puse la laborator	Lucrări de control pe calculator, Teme pe suport electronic	10%
	<b>P</b> <sup>17</sup> : Criteriile de evaluare vor fi bazate pe elementele implementate în proiect (clase abstracte, moștenire, fișiere	Prezentare în powerpoint, întrebări din cod sursă	24%
	<b>Pr:</b>		
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor <sup>18</sup> )			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicațiile de la examen sa fie compilate corect și cel puțin una dintre ele să fie rezolvată corect</li> </ul>			

Data completării

04.09.2017

Director de departament  
(semnătura)

.....

Titular de curs  
(semnătura)

.....

Data avizării în Consiliul Facultății<sup>19</sup>

06.09.2017

Titular activități aplicative  
(semnătura)

.....

Decan  
(semnătura)

.....

<sup>15</sup> Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

<sup>16</sup> Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

<sup>17</sup> În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

<sup>18</sup> Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

<sup>19</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.

