

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Inginerie Hunedoara / Inginerie Electrică și Informatică Industrială
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE ELECTRICĂ / 90
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI CALCULATOARE / 60 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Traductoare, interfețe și achiziție de date / DD						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.I. dr. ing. Rob Raluca						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Ș.I. dr. ing. Rob Raluca						
2.4 Anul de studii ⁷	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,28 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,28
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	60 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			28
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			18
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	8,28				
3.8* Total ore/semestru	116				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunostințe de Fundamente de inginerie electrică și electronică, Electronică analogică și digitală, Măsurări electrice și electronice
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs echipată cu videoproiector și conexiune la Internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Sală de laborator echipată cu computere, plăci de achiziții de date, instrumentație de laborator

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<p>C3</p> <ul style="list-style-type: none"> C3.1-Identificarea modelelor standard ale componentelor electrice și electronice ce definesc funcționarea sistemelor electrice modulare și a metodelor de control software C3.2-Interpretarea datelor numerice obținute în urma simulării și testării modulelor electrice, electronice și informatice C3.3-Utilizarea instrumentelor informatice pentru integrarea modulelor în sisteme electrice C3.4-Evaluarea performanțelor și limitărilor obținute pentru fiecare modul electric, electronic, informatic, precum și a sistemului electric în ansamblu C3.5-Elaborarea de proiecte profesionale pe baza modelării, simulării și testării modulelor sistemelor electrice <p>C5</p> <ul style="list-style-type: none"> C5.1-Descrierea funcționării echipamentelor și instalațiilor electrice, precum și a metodelor de monitorizare și diagnosticare a acestora C5.2-Interpretarea datelor obținute în urma testării și depanării echipamentelor și instalațiilor electrice utilizând metode de achiziție și prelucrare de date specifice C5.3-Utilizarea metodelor de proiectare asistată de calculator pentru realizarea proiectelor de echipamente și instalații electrice C5.4-Evaluarea conform standardelor a îndeplinirii fiecărei etape de proiectare, execuție și verificare a conformității echipamentelor și instalațiilor electrice C5.5-Elaborarea documentației de proiectare, execuție și testare a echipamentelor și instalațiilor electrice conform cerințelor tehnico-economice <p>C6</p> <ul style="list-style-type: none"> C6.1-Descrierea structurii sistemelor informatice și a modalității de accesare distribuită a resurselor C6.2-Identificarea și interpretarea corectă a erorilor semnalate în sistem C6.3-Instalarea, configurarea și întreținerea aplicațiilor software specifice ingineriei electrice C6.4-Monitorizarea funcționării corecte a sistemului și identificarea anomaliilor de funcționare a aplicațiilor software C6.5-Proiectarea sistemelor informatice aferente aplicațiilor specifice ingineriei electrice
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> C3. Modelarea, simularea și testarea asistată de calculator a modulelor electrice, electronice și informatice ale sistemelor electrice C5. Proiectarea, realizarea documentației, testarea și depanarea echipamentelor și instalațiilor electrice C6. Configurarea, realizarea, testarea, exploatarea și întreținerea sistemelor informatice specifice domeniului ingineriei electrice
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina prezintă structura și funcționarea celor mai importante blocuri funcționale din cadrul unui sistem de achiziție de date. Sunt prezentate cele mai cunoscute tipuri de transductoare și circuite de conversia și prelucrarea semnalelor, construcția și principiile de funcționare ale convertoarelor numeric analogice și analog numerice precum și structura în ansamblu a unui sistem de achiziție și distribuție a datelor.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	•
---------------------------	---

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
1. Traductoare. Traductoare rezistive, traductoare capacitive, traductoare inductive, traductoare integrate, traductoare cu pelicule subțiri, traductoare inteligente	4	Se vor folosi: expunerea interactivă, problematizarea, studiu de caz, conversația. Se vor utiliza tabla și calculatoarele.
2. Circuite de conversie a semnalului. Amplificatoare cu modulare-demodulare, amplificatoare de izolare, convertoare tensiune-frecvență	4	
3. Convertoare numeric analogice. Caracteristici ale CNA, principii de construcție a CNA	4	
4. Convertoare analog numerice. Caracteristici ale CAN, principii de construcție ale CAN, CAN cu comparare paralelă, CAN cu comparare paralel-serie, CAN cu comparare serie, CAN cu integrare în două pante, CAN cu integrare în trei pante, CAN cu integrare în patru pante	6	
5. Circuite de eșantionare și memorare. Caracteristici a CEM, principii de construcție a CEM	4	
6. Sisteme de achiziție de date. Clasificarea SAD, funcționarea unui SAD cu semnale analogice de intrare, SAD conectat la magistrala unui calculator	6	
Bibliografie ¹³		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Toma, Liviu, Sisteme de achiziții și prelucrare numerică a semnalelor, ISBN 973 – 36 – 0272 – 8, Editura de Vest, Timișoara, 2001 2. Park, J., Mackay, S., Practical Data Acquisition for Instrumentation and Control Systems, Elsevier, Amsterdam, 2003, ISBN 0750657960 3. Dragomir, N., Munteanu, R., Crisan, T., - Măsurarea electrică a mărimilor neelectrice. Vol 2, Ed. Mediamira 2001, ISBN 973-9358-23-3 4. https://www.fih.upt.ro/intranet/user/md/ 		
8.2 Activități aplicative ¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
1. Introducere în instrumentația virtuală. Utilizarea aparaturii de laborator. Proiectarea unui sistem virtual de achiziție și prelucrare a semnalelor utilizând placa de achiziție NI-6221	4	In cadrul lucrărilor practice de laborator se vor utiliza expunerea, demonstrarea, exercitiul, simularea.
2. Izolarea galvanică a sistemelor de achiziție	2	
3. Achiziție de temperatură și umiditate utilizând sistemele NI-6221 și NI My RIO-1900	6	
4. Controlul aplicațiilor cu Keypad și NI MyRIO	2	
5. Comanda motoarelor de curent continuu și a servomotoarelor	4	
6. Comanda în culoare a LED-urilor RGB	2	In cadrul lucrărilor practice de laborator se vor utiliza expunerea, demonstrarea, exercitiul, simularea.
7. Măsurarea distanțelor utilizând senzori ultrasonici și IR	4	
8. Măsurarea intensității luminoase într-o incintă	2	In cadrul lucrărilor practice de laborator

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stadiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

		se vor utiliza expunerea, demonstrarea, exercitiul, simularea.
9. Test laborator	2	
1. Bibliografie ¹⁵ Hedeşiu H., Munteanu R. Jr., Introducere în programare grafică instrumentală, Ed.Mediamira, Cluj-N., 2003. 2. *** https://learn.ni.com/teach/resources/92/ni-myrio-project-essentials-guide 3. .*** ftp://ftp.ni.com/evaluation/academic/myRIO_project_essentials_guide_Feb_09_2016__optimized.pdf . https://www.fih.upt.ro/intranet/user/md/ .		

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea aşteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conţinutul orelor de curs şi laborator

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Completitudinea şi corectitudinea cunoştinţelor; - Coerenţa logică, fluenţa, expresivitatea, forţa de argumentare - Capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate în activităţi intelectuale complexe	Scris - subiecte teoretice şi aplicaţii	66%
10.5 Activităţi aplicative	S:		
	L: Abilităţi în utilizarea şi proiectarea aplicaţiilor de laborator -Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea	Oral – aplicaţii utilizând calculatorul, precum şi experimente realizate pe montaje de laborator	34%
	P ¹⁷ :		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanţă (se prezintă cunoştinţele minim necesare pentru promovarea disciplinei şi modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> • La finalul cursului, respectiv a laboratorului, studentul trebuie să fie capabil să aibă cunoştinţe solide despre elementele şi funcţionarea unui sistem de achiziţii de date în vederea utilizării în condiţii optime în practică a unui astfel de sistem. 			

Data completării

04.09.2017

**Director de departament
(semnătura)**

.....

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultăţii¹⁹

06.09.2017

**Titular activităţi aplicative
(semnătura)**

.....

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁵ Cel puţin un titlu trebuie să aparţină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fişele disciplinelor trebuie să conţină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor şi a formelor de evaluare, precum şi cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învăţământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi şi la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ş.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza şi modul în care rezultatul evaluării proiectului condiţionează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparţine programul de studii cu privire la fişa disciplinei.