

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria autovehiculelor/160
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Autovehicule rutiere / 30 / inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Educație fizică și sport 1 / DC						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Lect. univ. dr. Popa Mihaela						
2.4 Anul de studii ⁷	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	1 , format din:	3.2 ore curs		3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	14 , format din:	3.2* ore curs		3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	2,57 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	36 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			8
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	3,57				
3.8* Total ore/semestru	50				
3.9 Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Elemente si structuri de exercitii pentru diferite discipline sportive (studiate la liceu)
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de practicare in timpul liber a exercitiului fizic sub diverse forme.

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de sport, online, materiale suport video, materiale sportive.

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Obisnuinta de practicare a exercițiului fizic în scop profilactic în vederea ameliorării potențialului motric, în funcție de profilul profesional; • Obisnuinta de practicare a exercițiului fizic în vederea perfecționării deprinderilor motrice de bază, aplicativ-utilitare; • Capacitatea de identificare a modalităților de menținere a unei posturi corporale corecte pe tot parcursul vieții
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea valorii practicării exercitiului fizic, în scopul menținerii unei stări de bine pe tot parcursul vieții. • Cunoașterea unor programe specifice miscării în scop profilactic/ameliorativ a unor deficiențe/afecțiuni cauzate de stilul de viață și alimentație; • Integrare socială prin atitudine pozitivă bazată pe spirit de echipă și fair-play, toleranță, respect de sine și a celor din jur.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Optimizarea capacității motrice adaptat cerințelor profilului profesional
7.2 Obiectivele specifice	<p>A. Obiective cognitive</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor aspecte ale practicării sistematice a exercitiului fizic, a funcțiilor și caracteristicilor acestora. 2. Informații asupra funcționării corpului uman. <p>B. Obiective procedurale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corelarea unor experiențe școlare personale cu unele activități sportive; 2. Asigurarea deconectării și a factorului de compensare profesională, a echilibrului psihomotric de bună dispoziție prin mișcare; 3. Cultivarea simțului estetic și a ritmului de execuție a mișcării; 3. Ameliorarea stării de sănătate, a vigoii fizice și psihice; 4. Menținerea motricității generale și specifice. <p>C. Obiective atitudinale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respectarea normelor de igiena și de deontologie profesională fundamentale în educație fizică și sport universitar. <ul style="list-style-type: none"> • Cooperarea în echipe de lucru pentru realizarea diferitelor sarcini specifice.

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Bibliografie ¹³		
8.2 Activități aplicative¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
1. Noțiuni introductive. 1.1. Importanța educației fizice și sportului în mediul universitar în context actual. Cerințele disciplinei.	2	<i>Intuitivă- a demonstrării, a observării execuției altor subiecți</i>
2. Ramura de sport atletism 2.1. Îmbunătățirea indicilor calităților motrice prin structuri motrice adaptate – partea I La alegere cu: 2.a. Complex de dezvoltare fizică armonioasă prin elemente de zumba	2	<i>Practică-exersarea deprinderilor motrice Exersarea pentru dezvoltarea calităților motrice Întreceri, De corectare a greșelilor de execuție</i>
3. Ramura de sport fotbal 3.1. Învățarea și consolidarea elementelor de mișcare în teren, perfecționarea lovirii mingii din alergare, perfecționarea lovirii mingii la lovitura de pedeapsă, formarea capacității de aplicare a acestora în joc – partea I La alegere cu: 3.a. Complex de dezvoltare fizică armonioasă prin elemente de jogging.	4	<i>De apreciere verbală, De verificare- probe și norme de control</i>
4. Ramura de sport tenis de masa 4.1. Învățarea și consolidarea elementelor de baza aplicate în joc – partea I.	2	
5. Dezvoltarea fizică armonioasă prin elemente de gimnastică	2	
6. Conceptul de educație permanentă. 6.1. Argumente pentru formarea și consolidarea obișnuinței de a practica sistematic orice formă de mișcare pe durata vieții.	2	
Bibliografie ¹⁵ Bibliografie obligatorie (standard de referință) *** 12 Jordan Peterson (2018) - Reguli de viață/un antidote la haosul din jurul nostru, Editura Trei Bibliografie facultativă (selectivă) 1. Popa, M (2013) – Sportul universitar – abordare contextuală, Editura Politehnica Timisoara 2. Stancu Maura (2004) - Educația fizică și sportul în învățământul superior, Editura Universității Pitești, 3. Stancu Maura (2008) - Locul și rolul educației fizice în viața familiei contemporane, Editura Universitaria Craiova, 4. Stancu Maura (2015) - Femeile și motivația practicării activităților corporale de timp liber, Editura Universității Pitești, 6. Daniel Gilbert (2019) – Cum să dai peste fericire, Editura București 8. Daniel Pink (2018) – Când/secretele științifice ale momentului perfect, Editura București		

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele actuale ale societății, cu nevoia studenților de compensare a muncii intelectuale intensive și mai ales de menținere a unei stări de bine optime. Considerăm că incluziunea studenților de piața muncii este condiționată și de capacitatea fizică de a depune efort, de capacitatea de socializare, de starea de sănătate bună, de adoptare a unui stil de viață sănătos, acestea fiind unele din efectele participării studenților la orele de educație fizică universitară.

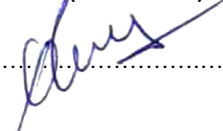
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Activități aplicative	S: Prezența Activitate seminar Evaluări periodice	Evaluarea notată cu promovat , se va stabili astfel: - prezența la seminar și conduită în spiritul fair-play-ului - o recenzie la un material audio/letric - filmare cu o postură versus probe și norme de control	100%
	L:		
	P ¹⁷ :		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> Prezența și intervenția studentului în activitățile seminarului 			


Data completării

04.10.2022

**Director de departament
(semnătura)**

.....



**Titular de curs
(semnătura)**

.....


Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

18.10.2022

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....


**Decan
(semnătura)**

.....


¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.