

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	INGINERIE HUNEDOARA / INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIA AUTOVEHICULELOR / 160
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	AUTOVEHICULE RUTIERE / 30 / INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	ORGANE DE MAȘINI 2 / DD						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. MIKLOS IMRE ZSOLT						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Șef lucrări dr. ing. MIKLOS IMRE ZSOLT						
2.4 Anul de studii ⁷	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,92 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,92
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	69 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			27
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			28
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	8,92				
3.8* Total ore/semestru	125				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fundamente de mecanică, Desen tehnic și Infografică, Rezistența materialelor, Mecanisme, Organe de mașini.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe generale – utilizarea calculatoarelor, abilități și competențe în utilizarea pachetelor MS Office și AutoCAD

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Amfiteatru cu videoproiector și tablă de scris; calculator; conexiune la rețea internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Laborator Tribologie cu standuri specifice pentru lucrările de laborator; Sală de activități aplicative (proiect) cu; calculatoare cu conexiune la rețea internet; videoproiector și tablă interactivă; soft dedicat cu licență (MS Office, AutoCAD Mechanical, Autodesk Inventor Professional)

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, din punct de vedere constructiv, a transmisiilor mecanice • Înțelegerea rolului funcțional al transmisiilor mecanice • Cunoașterea principiilor fundamentale de proiectare a transmisiilor mecanice • Realizarea schemelor de încărcare și evaluarea corectă a solicitărilor din transmisiile mecanice • Evaluarea condițiilor reale de funcționare prin adoptarea corectă a factorilor de influență
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C3. Conceperea de soluții constructive care să asigure îndeplinirea cerințelor funcționale ale autovehiculelor
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • CT2. Integrarea facilă în cadrul unui grup, asumându-și roluri specifice și realizând o bună comunicare în colectiv

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea pregătirii fundamentale și de specialitate în studiul și proiectarea transmisiilor mecanice componente ale mașinilor, mecanismelor și dispozitivelor
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe, abilități și competențe în domeniul transmisiilor mecanice privitor la forma constructivă, la variantele întâlnite, la materialele utilizate pentru execuție, calcule cinematice, cinetostatice și la proiectare transmisiilor mecanice studiate.

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
TRANSMISII PRIN ROȚI CU FRICȚIUNE Mod de funcționare. Variante constructive. Calculul transmisiilor cu roți cilindrice. Calculul transmisiilor cu roți conice. Variatoare de turație cu roți cu fricțiune.	3	Prelegere cu mijloace multimedia, conversații și explicații asupra tematicii.
TRANSMISII PRIN CURELE Mod de funcționare. Clasificare. Calculul geometric al curelelor. Cinematica transmisiilor prin curele. Forțe și eforturi unitare în curele. Dimensionarea transmisiilor prin curele. Transmisii prin curele dințate. Transmisii prin curele poly - V. Variatoare de turație prin curele.	5	Resurse în format electronic: cv.upt.ro

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

TRANSMISII PRIN ROȚI DINȚATE Considerații generale. Clasificare. Materiale și tehnologie. Elemente cinematice și geometrice ale angrenajelor. Angrenaje cu profil deplasat. Roți dințate cu dinți înclinați. Proiectarea angrenajelor cilindrice. Angrenaje conice: particularități constructive, cinematică și geometrie, proiectare. Angrenaje melc – roată melcată: particularități constructive, cinematică și geometrie, proiectare. Mecanisme cu roți dințate planetare și diferențiale. Reductoare de turație.	16	
TRANSMISII PRIN LANȚURI Mod de funcționare. Construcția lanțurilor și a roților de lanț. Cinematica transmisiilor cu lanțuri. Forțele din lanțuri. Calculul transmisiilor cu lanț	4	
Bibliografie ¹³ 1. Gafițeanu, M., <i>Organe de mașini, vol I,II</i> , Editura Tehnică București, 2001 2. Horovitz, B., <i>Organe de mașini</i> , București: Ed. Didactică și Pedagogică, 1969 3. Miklos, I., Miklos, I. Zs., <i>Organe de mașini. Transmisii mecanice</i> , Editura Mirton, Timișoara, 2005 4. Muhs, D., ș.a. <i>Roloff/Matek, Organe de mașini, Vol. I, II</i> , Editura MatrixRom, București, 2008		
8.2 Activități aplicative¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
LABORATOR	14	Explicație, demonstrație, studiu de caz. Efectuarea lucrărilor de laborator în echipă; Resurse în format electronic: cv.upt.ro
1. Studiul și funcționarea cuplajelor. Studiu de caz: Alegerea și calculul unui cuplaj elastic cu bolțuri. Documentație tehnică.	7	
2. Studiul și funcționarea transmisiilor cu element flexibil. Studiu de caz: Proiectarea unei transmisii prin curele trapezoidale / sincron. Documentație tehnică.	7	
PROIECT	14	Rezolvarea temei de proiectare individual și în echipă Resurse în format electronic: cv.upt.ro
Enunțul temei: Proiectarea unui reductor de turație.		
Proiectarea angrenajului.	4	
Proiectarea arborilor.	2	
Proiectarea lagărelor și alegerea elementelor de fixare și etanșare.	1	
Calculul asamblărilor prin pene.	1	
Dimensionarea constructivă a carcasei.	1	
Calculul termic al reductorului. Randamentul reductorului.	1	
Elaborarea documentației tehnice.	4	
Bibliografie ¹⁵ 1. Miklos, I. Zs., Budiul, A., Miklos, I., <i>Organe de mașini. Transmisii cu element flexibil – îndrumar de proiectare</i> , Editura Mirton, Timișoara, 2009 2. Miklos, I. Zs., <i>Organe de mașini. Reductoare de turație - îndrumar de proiectare</i> , Editura Pim, Iași, 2012		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele și așteptările angajatorilor reprezentativi

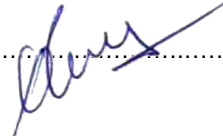
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea și cunoașterea noțiunilor teoretice aferente capitolelor din curs	Examen scris: două subiecte teoretice (pondere 1/2 în nota la examen) și două aplicații (pondere 1/2 în nota la examen)	60%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Efectuarea lucrărilor de laborator prevăzute, implicare personală, lucru în echipă la prelucrarea rezultatelor experimentale, rezolvarea a 2 teme de casă cu probleme/aplicații din tematica orelor de curs	Predare și susținere referate laborator Predare și susținere teme de casă	20%
	P¹⁷: Prezență la orele de proiect, rezolvarea cerințelor proiectului prin lucru. Finalizarea activității de proiect nu condiționează participarea la examen, nota primită va reprezenta 50% din nota la activitatea pe parcurs.	Predare proiect Susținere proiect	20%
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> • Standardele minime de performanță sunt date de înțelegerea noțiunilor predate la fiecare temă, abordarea corectă a aplicațiilor și dexteritate de calcul 			

Data completării

04.10.2022

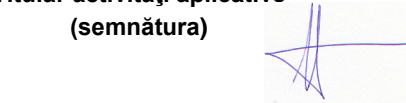
Director de departament
(semnătura)

.....


Titular de curs
(semnătura)

.....


Titular activități aplicative
(semnătura)

.....


Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

18.10.2022

Decan
(semnătura)

.....


¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.