

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE ELECTRICĂ / 90
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI CALCULATOARE / 60 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Economie / DC						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr.ec. Hărău Carmen						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Lector dr.ec. Benea Marius Călin						
2.4 Anul de studii ⁷	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DC

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	2,36 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1,36
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	33 , format din:	ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
		ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			19
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	5,36	ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8* Total ore/semestru	75				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile trebuie să se desfășoare în săli dotate cu echipamente multimedia de predare și acces la Internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Activitățile trebuie să se desfășoare în săli dotate cu echipamente multimedia de predare și acces la Internet

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea cunoștințelor de bază specifice ingineriei economice în industriile de profil, pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese și proiecte tehnice și economice. Aplicarea unor principii și metode ca analiza, sinteza, modelarea matematică a proceselor economico- financiare și tehnice (tehnologice) specifice Elaborarea de proiecte economice
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Operarea cu concepte privind managementul sistemelor și subsistemelor economice, care au ca obiect de activitate cercetarea, proiectarea, fabricarea sau întreținerea
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Explicarea și interpretarea noțiunilor utilizate Înțelegerea metodelor utilizate și a modului de aplicare a acestora

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
1. Economia – formă a acțiunii umane. Nevoi și resurse. Raritate și alegere. Legile economice	4	Se vor utiliza prezen- rări interactive cu ajutorul videoproiecto- rului. Se vor folosi: problematizarea, discuția, analiza
2. Caracterizarea generală a economiei cu piața concurențială. Factorii de producție și utilizarea lor. Veniturile fundamentale. Economia de schimb. Modele ale economiei de piață de tip capitalist. Economia românească după 1990. Conceptul de factori de producție. Progresul calitativ al factorilor de producție. Salariu. Dobânda. Profit. Renta	4	
3. Creșterea economică și dezvoltarea durabilă. Macroeconomie vs microeconomie. Natura și sursele creșterii economice. Criza naturală a dezvoltării contemporane. Măsurarea progresului economic și social. Cererea și oferta globală. Obiective și strategii economice	4	
4. Piața muncii. Oferta și cererea. Investiții cu capital uman. Specificități românești	4	
5. Piața monetară. Moneda. Cererea și oferta de bani. Teorii	4	

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stadiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

monetariste		
6. Piețe financiare. Intermediere financiară. Instrumente financiare.	4	
7. Disfuncții economice. Crize economice. Șomajul. Inflația	4	
Bibliografie ¹³		
1. Hărău C., suport de curs Intranet FIH si CVUPT, 2021.		
2. Hărău C., Inflația și șomajul, Editura Brumar, Timișoara, 2002.		
3. ***, ASE (Facultatea de Economie Generală), Economie, Ediția a VI-a, Editura Economică, 2003.		
4. Nordhaus, Samuelson, Economie, Editura Teora, București, 2003.		
8.2 Activități aplicative¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
SEMINAR		
1. Nevoile umane și resursele umane. Raritatea, alegerea și costul de oportunitate.	2	Studii de caz Exerciții
2. Cererea și elasticitatea cererii. Oferta și elasticitatea ofertei. Echilibrul pieței.	2	Exerciții
3. Consumatorul și utilitatea economică.	2	
4. Piețe, concurență, formarea prețurilor.	2	Exercitii
5. Macroeconomia. Fluxul circular al veniturii. Indicatori macroeconomici.	2	Studii de caz
6. Piața muncii. Oferta și cererea de muncă. Șomajul: cauze și efecte.	2	
7. Inflația. Cauzele și măsurarea inflației.	2	
Bibliografie ¹⁵		
1. Hărău C., Aplicații Intranet FIH si CVUPT, 2021.		
2. Hărău C., <i>Inflația și șomajul</i> , Editura Brumar, Timișoara, 2002.		
3. ***, ASE (Facultatea de Economie Generală), <i>Economie</i> , Ediția a VI-a, Editura Economică, 2003.		
4. ***, ASE (Catedra de Economie și Politici economice), <i>Economie: aplicații</i> , Ediția a VI-a, Editura Economică, 2009.		
5. Radu Despa, Catalina Visan, Carmen Pricina, Cristina Coculescu, Maria Burac, Ovidiu Solomon - <i>Matematici aplicate in economie</i> , Editura Universitara, Bucuresti, 2006.		
6. Benea Marius Călin, <i>Microeconomie. Macroeconomie. Suport de curs</i> , Universitatea Ecologică Deva, 2002		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs și seminar

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Scris	0,60
10.5 Activități aplicative	S: Abilități în discuția unor studii de caz și în rezolvarea unor exerciții	Oral și prezentarea tuturor temelor de casă	0,40
	L:		

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

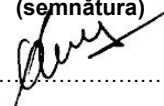
¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	P¹⁷:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> • Nota finală constă din media ponderată a notei acordate la examen și nota (media) de la activitatea aplicativă (seminar). • Nota 5 se acordă pentru rezolvarea în proporție de minim 50% a fiecărui subiect. • Nota 10 se acordă pentru rezolvarea în totalitate a subiectelor și minim nota 9 la activitatea pe parcurs 			

Data completării

04.10.2022

**Director de departament
(semnătura)**

.....



**Titular de curs
(semnătura)**

.....


Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

18.10.2022

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....


**Decan
(semnătura)**

.....


¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.