

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	FACULTATEA DE INGINERIE HUNEDOARA/ DEPARTAMENTUL DE INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIA MEDIULUI / 190
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIA VALORIFICARII DESEURILOR / 70 / INGINER

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	TEHNOLOGII DE OBTINERE A MATERIALELOR AVANSATE / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. KISS IMRE						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Conf.dr.ing. KISS IMRE						
2.4 Anul de studii ⁷	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,92 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,92
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	69 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			28
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	8,92				
3.8* Total ore/semestru	125				
3.9 Număr de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	▪ Discipline necesare a fi studiate anterior: Tehnologia materialelor, Știința materialelor, Chimie, Chimie-fizica
4.2 de competențe	▪ Cunoștințe minimale privind materialele ingineresti

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sală de curs, dotată cu tablă, calculator, videoproiector și software adecvat – Power Point
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sală de laborator, dotată cu tablă, calculator, videoproiector și software adecvat – Power Point, precum și cu aparatură specifică domeniului de obținere a materialelor compozite, pentru aplicații de laborator. ▪ Sală de seminar, dotată cu tablă, calculator, videoproiector și software adecvat – Power Point, pentru lucrări de calcul tehnologic și studii de caz

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C6. ▪ - Definierea principiilor și metodelor de elaborare a specificațiilor tehnice precum și a unei baze de cunoștințe legislative, economice și administrative în domeniul protecției mediului ▪ - Identificarea instituțiilor responsabile și elaborarea strategiilor și politicilor de mediu ▪ - Planificarea și coordonarea politicilor de mediu ▪ - Evaluarea periodică a proiectelor tehnologice și a tehnologiilor ▪ - Elaborarea de studii și proiecte de optimizare a fluxurilor tehnologice în vederea diminuării deșeurilor solide și lichide
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ C6. Cooperarea cu instituțiile cu responsabilități în domeniul monitorizării și managementului de mediu
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Studiarea disciplinei TEHNOLOGII DE OBȚINERE A MATERIALELOR AVANSATE are ca scop dobândirea următoarelor obiective: formarea, educarea și implementarea unor cunoștințe privind gama materialelor noi denumite generic "materiale avansate" – materiale polimerice (plastomeri, elastomeri, materiale plastice armate), materiale metalice (aliaje speciale, aliaje neferoase avansate), materiale compozite avansate (materiale textile și aliaje speciale pentru inserții și armături), materiale ceramice tehnice, respectiv la procesele inovative în ingineria materialelor avansate
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scopul formativ al cursului este ca studentul să își formeze o viziune de ansamblu asupra materialelor ingineresti și a tehnologiilor de fabricație ale acestora ▪ Explicarea principiilor de sinteză a materialelor speciale și a tehnologiilor de fabricație ale materialelor ingineresti ▪ Înțelegerea adecvată a domeniile de utilizare ale materialelor speciale ▪ Dezvoltarea deprinderilor practice, a capacității de sinteză și interpretare a rezultatelor experimentale

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
----------	--------------	---------------------------------

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

Capitolul 1. Clasificarea generala a materialelor ingineresti. Noțiuni introductive. Clasificarea generala a materialelor speciale. Clasificarea materialelor folosite în industrie. Criterii generale de alegere a materialelor ingineresti	3	Prelegere participativă, dezbateri, dialog, expunere, exemplificare
Capitolul 2. Materiale metalice. Definirea și clasificare materialelor metalice. Materiale metalice feroase. Materiale metalice neferoase. Tehnologii de fabricație. Utilizări. Deseuri de producție	3	
Capitolul 3. Materiale ceramice. Tipuri de materiale ceramice tehnice. Domenii de aplicație. Tehnologii de prelucrare a materialelor ceramice. Tehnologii de formare a produselor ceramice tehnice. Deseuri de producție	3	
Capitolul 4. Materiale polimerice. Definiție. Polimerizare. Clasificarea polimerilor. Elastomeri. Mase plastice (Plastomeri). Procedee de fabricare a materialelor plastice. Termo-formarea. Extrudare. Injecție. Procedee de suflare. Formare prin compresiune. Transfer de polimeri. Materiale plastice armate. Utilizări. Deseuri de producție	3	
Capitolul 5. Materiale compozite avansate. Clasificarea materialelor compozite (definiție, faze constituente). Matrice pentru materiale compozite (organice, metalice, ceramice, stratificate). Materiale compozite (armate cu fibre, armate cu particule). Tehnologii de formare a materialelor compozite avansate. Deseuri de producție	3	
Capitolul 6. Biomateriale. Tipuri de biomateriale. Definiție. Clasificare. Materiale utilizate ca biomateriale. Domenii de utilizare. Deseuri de producție	3	
Capitolul 7. Materiale inteligente. Definiții. Concepte. Termeni. Tipuri de materiale inteligente. Aplicații.	3	
Bibliografie ¹³ 1. KISS I., Materiale speciale – note de curs, 2015, Universitatea "Politehnica" Timișoara. 2. IACOBESCU, A.: Materiale compozite, ceramice, minerale și sinterizate – procedee și tehnologii de prelucrare, Editura Academiei Trupelor de Uscaț, Sibiu, 2002 3. STEFANESCU FI., NEAGU G., MIHAI AI., Materiale compozite, Editura Didactica și Pedagogica, București, 1996 4. VLASE, S., THEODORESCU H., GOIA I., MODREA A., SCUTARU M.L., Materiale compozite – Metode de calcul, Brașov, 2007 5. THEODORESCU H., Fundamente și mecanica materialelor compozite polimerice, Brașov, 2007 6. ISPAS, S., Materiale compozite, Editura Tehnică, București, 1987. 7. DOMSA, S., Materiale ingineresti speciale avansate, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj, 2002		
8.2 Activități aplicative ¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
Lucrări de laborator:		Realizarea practică a lucrării, înțelegerea lucrării după un model fizic sau simularea proceselor după caz.
Controlul calității materialelor avansate	2	
Clasificarea materialelor ingineresti – Noțiuni și caracteristici tehnice	2	
Criterii de alegere a materialelor ingineresti pentru aplicații industriale	2	
Procedee și tehnologii de prelucrare a materialelor ceramice tehnice	2	
Procedee și tehnologii de prelucrare a materialelor polimerice	2	
Procedee și tehnologii de prelucrare a materialelor compozite. Materiale compozite cu particule înglobate și structuri Sandwich	2	
Metode de analiză și încercările materialelor polimerice (presate, nepresate)	2	
Studii de caz: Tehnologii de obținere a materialelor avansate – în aplicații de proiectare și calcule tehnologice	14	

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

Bibliografie¹⁵ 1.KISS I., Pulberi pentru producerea materialelor composite, experimente pentru uzul studentilor, 2010, Hunedoara
 2.KISS I., Materiale speciale – note de curs si aplicatii de laborator, 2015, Universitatea “Politehnica” Timișoara
 3.NICA Ghe., Producerea și utilizarea pulberilor, Îndrumar de laborator, 1998, Universitatea “Politehnica” Timișoara

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu fișele disciplinelor din alte centre universitare din țară și străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii, la întocmirea fișei disciplinei s-a ținut seama de cerințele exprimate de potențialii angajatori.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea cunoștințelor asimilate; - criterii ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu	Examen scris cu durata de 2 ore. Subiectele examenului: două subiecte teoretice (fiecare cu pondere de 50% din nota finală). De asemenea se ține seama și de participarea activă la cursuri.	60% în nota finală.
10.5 Activități aplicative	S:	.	
	L: - criterii ce vizează aspecte atitudinale, interesul pentru studiu individual, capacitatea de exemplificare a noțiunilor asimilate	Nota pe activitățile de laborator este parte a notei pe activitățile aplicative din cadrul orelor practice și pentru calitatea prestației studentului la orele de laborator.	20% în nota finală.
	P¹⁷: - capacitatea de întocmire a referatelor solicitate;	Nota pe activitățile de laborator este parte a notei pe activitățile aplicative din cadrul orelor practice și pentru calitatea prestației studentului la orele de laborator	20% în nota finală
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> • Standard minim de performanță: Nota 5 pentru minim 50% din subiectele de pe biletul de examen. Nota 10 se acordă pentru rezolvarea în totalitate a subiectelor. La finele cursului, studenții trebuie să aibă cunoștințe teoretice și abilități de cercetare, strict necesare viitorilor specialiști, dovedind competențe în selectarea, utilizarea corectă și combinarea adecvată a materialelor (metalice, ceramice, polimerice, compozite, biomateriale, inteligente) 			

Data completării

04.10.2022

Director de departament
(semnătura)

.....


Titular de curs
(semnătura)

.....


Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

18.10.2022

Titular activități aplicative
(semnătura)

.....


Decan
(semnătura)

.....


¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.