

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Inginerie din Hunedoara / Departamentul de Inginerie și Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	INGINERIA MATERIALELOR/ 10
1.4 Ciclul de studii	Master
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	MATERIALE ȘI TEHNOLOGII AVANSATE ÎN INDUSTRIA AUTOVEHICULELOR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Analiza experimentală a tensiunilor și deformațiilor						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. ing. DASCĂL AMALIA ANA						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Conf. dr. ing. CIOATĂ VASILE GEORGE						
2.4 Anul de studiu ⁶	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DS

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3.5 , din care:	ore curs	2	ore seminar/laborator/proiect	1.5
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	49 , din care:	ore curs	28	ore seminar/laborator/proiect	21
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	28 , din care:	ore curs	16	ore seminar/laborator/proiect	12
3.3 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație
3.3* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație
3.4 Număr de ore activități neasistate/săptămână	7.21 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			2.5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			71
3.4* Număr total de ore activități neasistate/semestru	101 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			40
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			30
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			31
3.5 Total ore/săptămână ⁹	10.71				
3.5* Total ore/semestru	101				
3.6 Număr de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcursarea disciplinelor: Rezistența materialelor, Mecanisme, Organe de mașini, Metode numerice, Metoda elementului finit.
-------------------	---

¹ Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrie codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină opțională (DO).

⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Calcul algebric și vectorial. Reprezentarea forțelor, legăturilor, secțiunilor, asamblărilor, arborilor. Elemente fundamentale utilizate la studiul solicitărilor simple
-------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs dotată cu tablă, laptop, videoproiector
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Laborator dotat cu calculatoare și softuri dedicate, periferice, internet

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> •
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Metode și mijloace de proiectare avansată
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul aspectelor teoretice privind ruperea materialelor și determinarea stărilor de tensiuni și de deformații, cât și aspectele practice privind dimensionarea optimă a elementelor structurale, înțelegând prin aceasta capabilitatea acestora de a-și îndeplini, economic, rolul funcțional în bune condiții de siguranță și fiabilitate în exploatare
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și aplicarea metodelor de analiza stărilor de tensiuni și deformații în elementele de rezistență, precum și a metodelor respectiv mijloacelor de măsurare a acestora în inginerie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
Teoria stărilor de tensiune. Noțiuni introductive. Starea de tensiune într-un punct al unui corp. Noțiuni despre tensorul tensiunilor. Tensiuni principale și plane principale	4	2	Explicatia, demonstratia, studiu de caz, portofoliu didactic, efectuarea de aplicatii dirijate si independent
Teoria deformațiilor. Deplasări și deformații. Studiul deformațiilor într-un punct al corpului deformat. Analogia dintre expresiile matematice din teoria deformațiilor și cele din teoria tensiunilor	4	2	
Elemente de teoria elasticității. Starea de tensiuni în jurul unui punct. Dualitatea tensiunilor tangențiale. Starea plană de tensiuni. Tensiuni principale. Cazuri particulare ale stării plane de tensiuni. Deplasări și	4	2	

	Bibliografie ¹² 1. Weber, F., Dascăl, A. , Tehnici de laborator pentru rezistența materialelor, Editura Mirton, Timișoara, 2001 2. Cioată, V. G. , <i>Proiectarea sistată de calculator cu Catia V5</i> , Ed. Mirton, Timișoara, 2009 2. Cioată, V. G. , Miklos, I. Z., <i>Proiectarea sistată de calculator cu Autodesk Inventor</i> , Ed. Mirton, Timișoara, 2009 3. Tickoo, Sham, s.a., CATIA V5R17 for Designers, CADCIM Technologies, 2008 4. Tickoo, Sham, s.a., Autodesk Inventor 2008 for Designers, CADCIM Technologies, 2008 5. https://www.fih.upt.ro/md.jsp?uid=58 – aplicații de laborator online, CioataVasile George		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs și laborator

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare la activitățile de la curs. Aprofundarea, sistematizarea și corectitudinea cunoștințelor. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate, aplicarea acestora în cazuri concrete	2 subiecte teoretice din tematica cursului și 1 aplicație practică din tematica laboratorului care presupune utilizarea unei metode de analiză teoretică/practică a unui sistem mecanic sau a unui organ de mașină din componența unui sistem mecanic, accentuând înțelegerea și capacitatea masterandului de soluționare a situațiilor concrete	66%
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Prezență, participare, capacitate de aplicare a cunoștințelor acumulate. Implicarea și nivelul de realizare a lucrărilor. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea	Verificarea aplicațiilor rezolvate individual. Notare pe parcurs. Verificarea gradului de îndeplinire a cerințelor și prelucrării datelor. Notare pe parcurs	34%
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁴:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁵			
Se evaluează cunoștințele studentului, nu greșelile acestuia. Nota 5 se acordă numai dacă obiectivele lucrărilor au fost realizate și toate subiectele de examen au fost notate cu cel puțin 1/4 din punctajul aferent. Cerințe minime:			
<ul style="list-style-type: none"> • a) Cunoașterea noțiunilor fundamentale, simbolurilor și unităților de măsură utilizate în cadrul disciplinei; • b) Determinarea deformațiilor barelor încovoiate prin una din metodele studiate; • c) Calculul de dimensionare al unui element de rezistență, analitic și numeric - stabilirea încărcării, etapele de calcul 			

¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa: http://www.upt.ro/img/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

Data completării

04.10.2022

**Titular de curs
(semnătura)**

Amalia

**Titular activități aplicative
(semnătura)**



**Director de departament
(semnătura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

18.10.2022

**Decan
(semnătura)**



¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.