

## REZUMAT

În limba română al proiectului Parteneriat Leonardo da Vinci

**« CRÉATION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES INTERACTIVES ORGANISÉES EN BASE DE DONNÉES, POUR DES APPRENTISSAGE EN SOUDAGE, DU NIVEAU PRATICIEN AU NIVEAU INGÉNIEUR »**

Titlul parteneriatului:

**CREAREA DE RESURSE PEDAGOGICE INTERACTIVE ORGANIZATE ÎN BAZĂ DE DATE, PENTRU DOBÂNDIREA DE COMPETENȚE ÎN DOMENIUL SUDĂRII, DE LA NIVELUL PRACTICIAN LA NIVELUL INGINER**

Rezumat \*):

În cadrul principalelor organisme franceze de formare în domeniul sudurii (AFPA –Asociația Națională pentru Formarea Profesională a Adulților și Institutul de Sudură), se contabilizează actualmente un număr important de resurse formative atașate învățării acțiunilor și tehnicilor aferente meseriilor din domeniul sudării.

Partea esențială a acestor resurse puse la dispoziția persoanelor în formare este constituită în principal din texte și din imagini fixe, neadmițând decât o slabă interactivitate între utilizator și resurse.

Utilizarea interactivității sub formă de navigare ori de căutare de informație, rămâne adesea limitată la legaturile interne atașate diaporamelor realizate de către personalul didactic și, dacă unele dintre aceste resurse fac obiectul unei animații prin integrarea de imagini video, ele sunt, în același timp, puțin numeroase și puțin atractive. Pe de altă parte, ele nu acoperă ansamblul nivelelor de calificări inventariate pe activitate.

Evoluția tehnicilor de sudare, diversificarea contextelor de aplicare, exigența de competențe, precum și cererea crescândă de suplețe în cadrul formării integrate în procesul muncii, impun necesitatea unei modernizări și/sau unei adaptări a resurselor formative existente.

Proiectul este deci acela de a concepe și de a propune un suport de conținuturi de formare de tip multimedia, a cărui utilizare în liber acces sau în mod parcurs va contribui, în Europa, la atractivitate și la dezvoltarea autonomiei personale și profesionale a salariaților, a studenților și a persoanelor în formare, începând de la practician și până la inginerul sudor.

.....  
\*) textul original din dosarul de candidatură este:

Résumé

On compte aujourd'hui au sein des principaux organismes français de formation en soudage (AFPA et INSTITUT de Soudure) un nombre important de ressources formatives attachées à l'apprentissage des gestes et techniques des métiers du soudage.

L'essentiel de ces ressources mises à la disposition des personnes en formation, reste principalement constitué de textes et d'images fixes, n'autorisant que peu d'interactivité entre l'utilisateur et les ressources.

L'utilisation de l'interactivité sous forme de navigation ou de recherche d'information, reste souvent limitée aux liens internes attachés à des diaporamas réalisés par les personnels enseignants, et si certaines de ces ressources font l'objet d'une animation par l'intégration d'images vidéos, elles sont à la fois peu nombreuses et peu attractives. Par ailleurs elles ne couvrent pas l'ensemble des niveaux de qualifications recensés par l'activité.

L'évolution des techniques de soudage, la diversification des contextes d'application, l'exigence de compétences, ainsi que la demande croissante de souplesse au sein de la formation intégrée au travail imposent la nécessité d'une modernisation et/ou d'adaptation des ressources formatives existantes. Le projet est donc de concevoir et proposer un support de contenus de formation multimédias, dont l'utilisation en libre accès ou en mode parcurs contribuera en Europe à l'attrait et au développement de l'autonomie personnelle et professionnelle des salariés, des étudiants et des personnes en formation, depuis le praticien jusqu'à l'ingénieur soudage.