

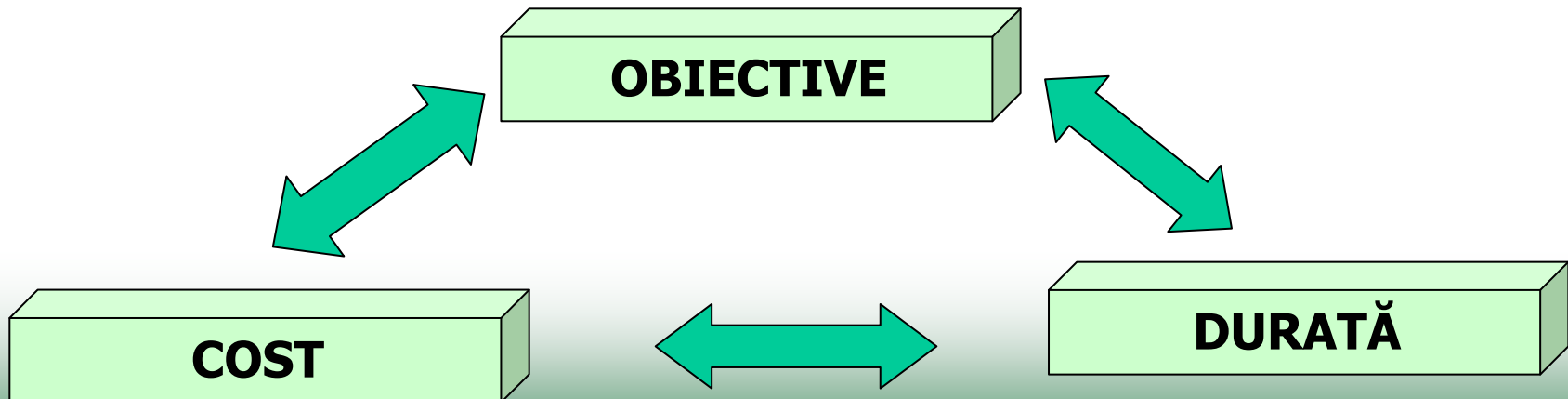


**SISTEMUL EUROPEAN DE PREGĂTIRE ȘI CALIFICARE  
A PERSONALULUI ÎN DOMENIUL SUDĂRII.  
MANAGEMENTUL DE PROIECT  
versus  
MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIONAL ȘI CULTURAL.**



## MANAGEMENTUL PROIECTULUI

Succesul unui proiect poate fi măsurat prin cât s-a apropiat acesta de atingerea obiectivelor, cu respectarea parametrilor referitori la buget și termene. Aceste trei elemente: performanțe, cost și durată cunoscute și sub denumirea de **tripla constrangere** reprezintă echilibrul pe care trebuie să-l urmărească orice proiect pentru a fi considerat de succes. Intre cele trei elemente există o strânsă interdependentă, orice modificare asupra uneia dintre ele afectează celelalte două.





## PERFORMANȚE OBIECTIVE

Proiectul a vizat concepția și dezvoltarea unui suport de resurse de formare interactive de tip multimedia pentru învățare în domeniul sudării, implementate pe o *bornă-integrator*, ca aplicație inteligentă, inovatoare, cu funcționalitate și acces pe nivele de competențe, intuitivă și ușor de folosit.



## DURATĂ

Nr. crt.	Perioada de desfășurare	Locul de desfășurare Partener, Tară, Localitate	AN
1	27-28.01.2010	AFPA, Franța, Lyon	
2	24-25.02.2010	UPT-FIH, România, Hunedoara	
3	16-17.03.2010	AFPA, Franța, Lyon	
4	29-30.03.2010	LE FOREM, Belgia, Charleroi	2010
5	04-05.05.2010	IS, Franța, Villpinte	
6	08-10.06.2010	UPT-FIH, România, Hunedoara	
7	31.08-01.09.2010	AFPA, Franța, Lyon	
8	24-26.11.2010	LE FOREM, Belgia, Charleroi	
9	25-27.01.2011	UPT-FIH, România, Hunedoara	
10	02.03.2011	LE FOREM, Belgia, Dinant	
11	29-31.03.2011	IS, Franța, Villpinte	2011
12	24-26.05.2011	AFPA, Franța, Lyon	
13	21-22.06.2011	LE FOREM, Belgia, Tournai	



## RESURSE

<b>ORGANISME PARTICIPANTE</b>	<b>ȚARA</b>	<b>Nr. mobilități (minim)</b>	<b>Suma (euro)</b>
<b>Association Nationale pour la Formation Professionnelle pour Adultes - Département Industrie</b>	<b>FRANȚA</b>	<b>24</b>	<b>25000</b>
<b>Universitatea Politehnica Timisoara - Facultatea de Inginerie Hunedoara</b>	<b>ROMÂNIA</b>	<b>24</b>	<b>25000</b>
<b>LE FOREM - Office wallon de la Formation professionnelle et de l'emploi</b>	<b>BELGIA</b>	<b>24</b>	<b>20000</b>
<b>Institut de Soudure</b>	<b>FRANȚA</b>	<b>24</b>	<b>25000</b>



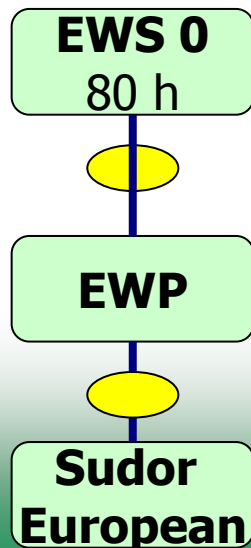
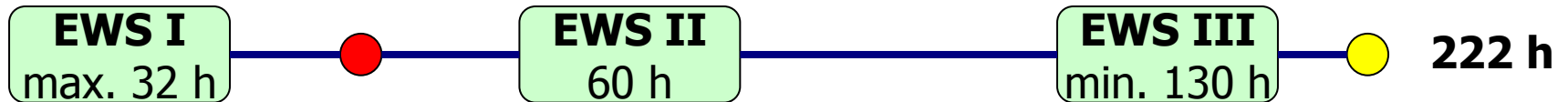
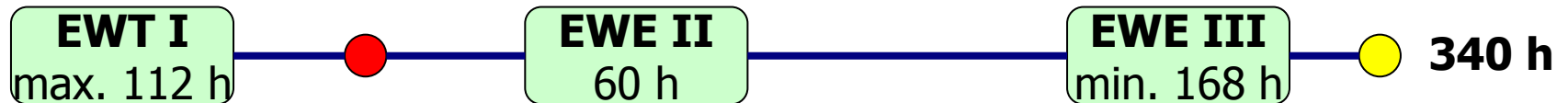
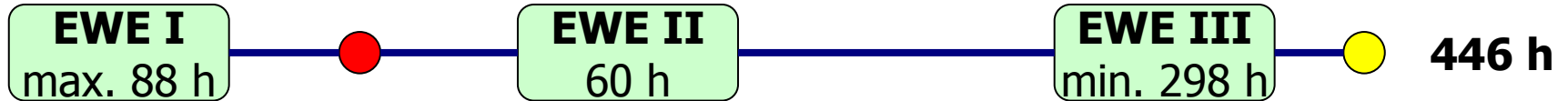
## **SISTEMUL EUROPEAN DE PREGĂTIRE ȘI CERTIFICARE A PERSONALULUI ÎN DOMENIUL SUDĂRII**

Asigurarea unor produse industriale de calitate depinde în mare măsură de existența unui personal pregătit în mod corespunzător.

Extinderea legăturilor comerciale, caracteristica perioadei actuale, creerea Uniunii Europene (UE) au impus armonizarea sistemelor de pregătire și certificare în domeniul sudării pe plan European.

Această sarcină a fost rezolvată de Federația Europeană de Sudură (EWF) creată în anul 1974, având ca membri asociațiile de sudură din țările UE.

Celelalte țări europene pot adera la EWF cu statut de observator. România are un astfel de statut prin Asociația de Sudură din România (ASR) începând cu anul 1991.



- inginer sudor European **EWE**;
- tehnolog sudor European **EWT**;
- specialist sudor European **EWS**;
- practician sudor European **EWP**;
- sudor European.

● Examinare intermediară

● Examinare finală



Pentru fiecare nivel profesional sunt precizate într-o prescripție EWF condițiile de acces la curs și programele analitice minimale ale cursurilor.

Conținuturile programelor analitice sunt prezentate grupat pe teme și descriptori în câte **patru domenii** de specialitate:

1. procedee de sudare

3. proiectare;

2. materiale și  
comportarea lor la sudare;

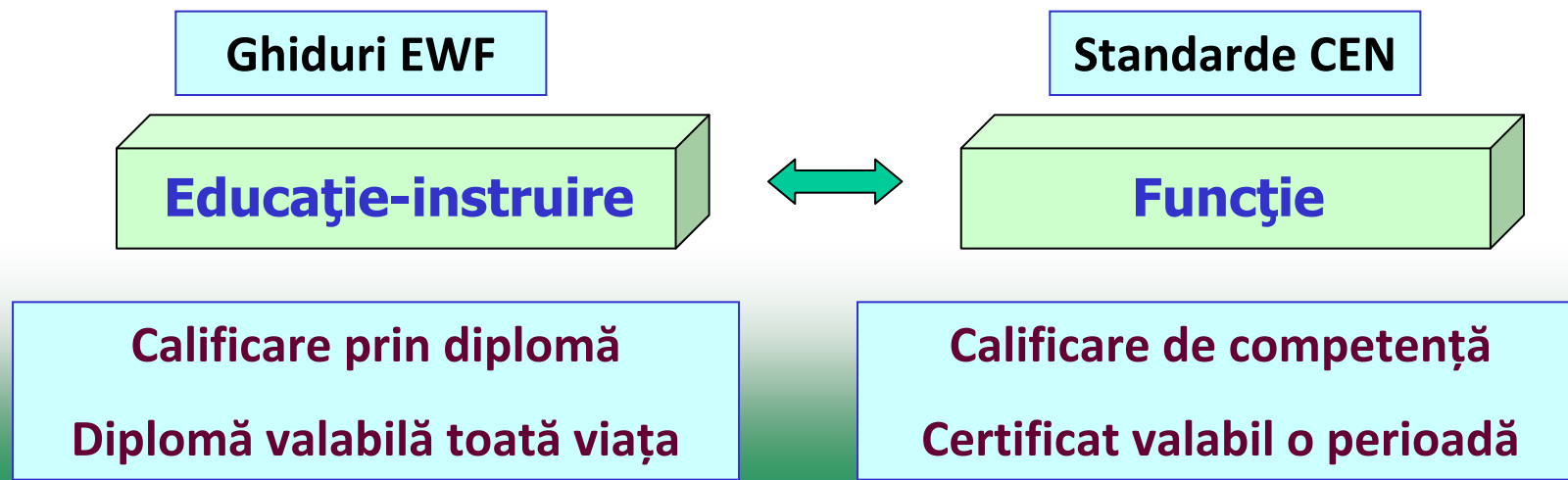
4. fabricație și  
asigurarea calității.





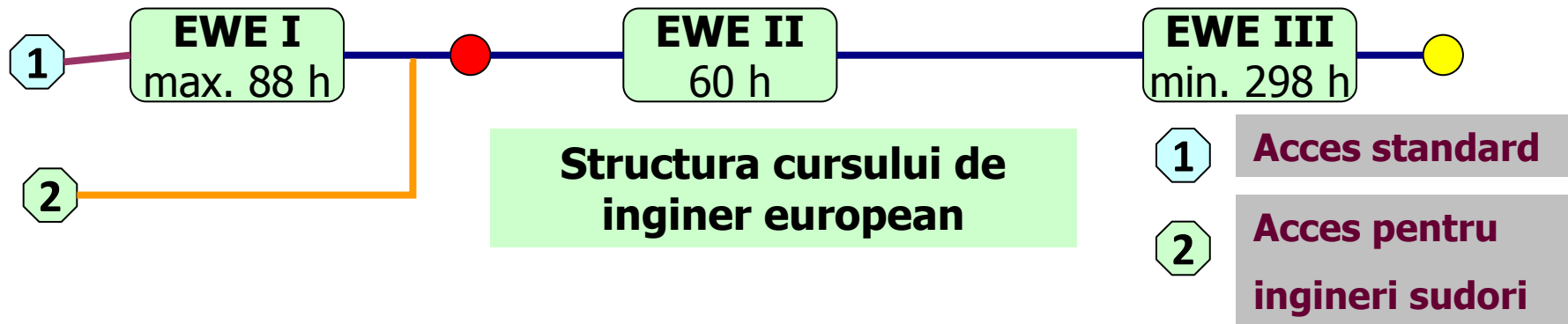
Intregul sistem de pregatire al EWF are un pronuntat caracter practic. Activitatea de formare la nivel european se desfasoara in centre de formare autorizate. Certificarea personalului care a absolvit unul din cursurile de pregatire EWF se face in urma unei examinari de catre Organismul National Autorizat (ANB), acreditat de catre EWF.

Intre calificarea profesionala si functia ocupata intr-o intreprindere , nu exista, in general, o determinare precisa. In anumite cazuri , o serie de standarde europene definesc cerintele suplimentare necesare pentru o anumita functie, ca de exemplu, SR EN 719 pentru coordonatorul sudarii sau SR EN 287 pentru calificarea sudorului. Legatura dintre sistemul EWF si standardele europene se prezinta astfel:



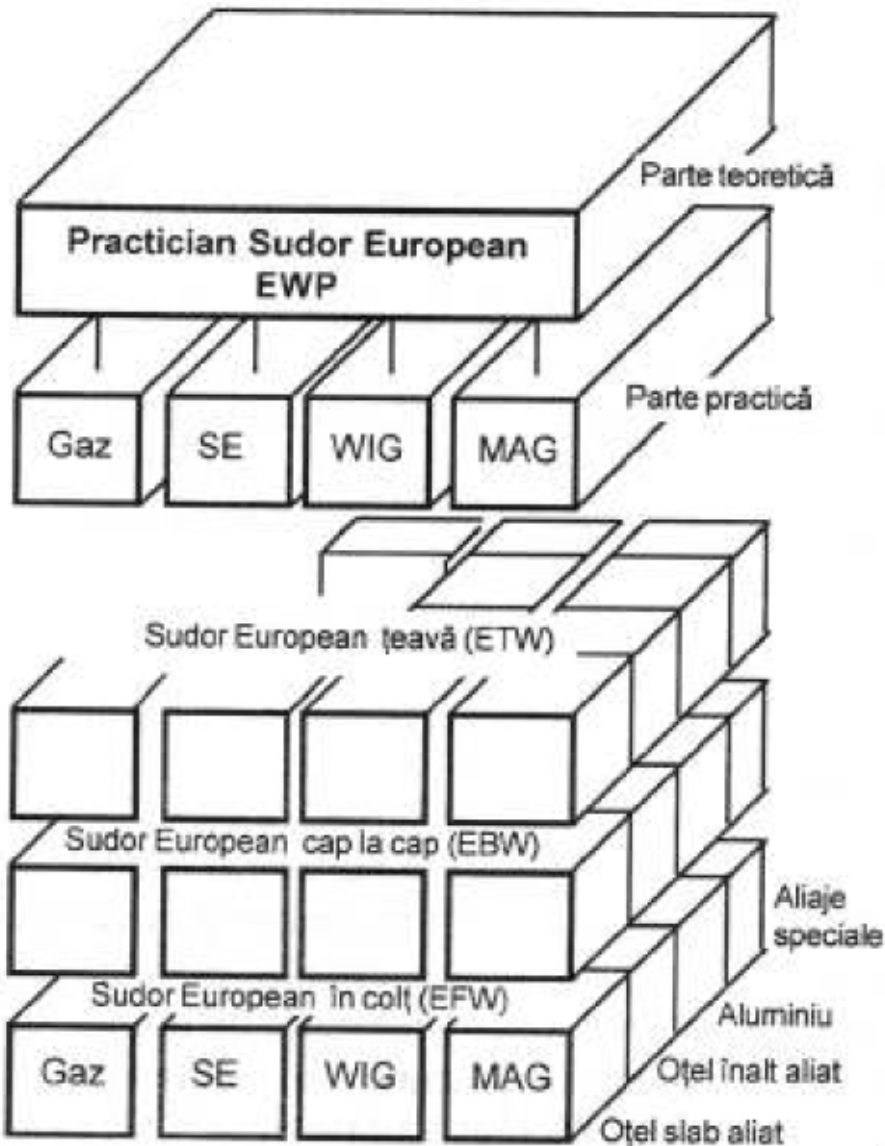


Inginerul sudor european corespunde celui mai inalt nivel profesional in sistemul EWF. El poate ocupa functii de coordonare a sudarii (conform SR EN 719 – nivel 1) sau functii in proiectare, asigurarea calitatii, cercetare – dezvoltare. Accesul la curs este permis posesorilor unei diplome de inginer sau subinginer.



**Partea I** cuprinde o introducere generala in sudura si are ca scop asigurarea unui nivel compatibil de cunostinte pentru participantii la curs care provin din diferite sectoare ingineresti – electrotehnica, mecanica, constructii. Absolventii unei sectii cu profil de sudura pot accede in curs dupa acest nivel (acces 2).

**Partea a II-a** cuprinde demonstratii si activitati practice de sudura, iar **partea a III-a** modul teoretic principal al cursului.



Practicianul **sudor european** este un sudor de înaltă calificare având experiența practică deosebită, fiind destinat pentru a activa atât ca formator (instructor) pentru sudori, cât și ca asistent al specialistului sudor.

În figură se prezintă structura pregătirii practicianului, bazată pe pregătirea de sudor. În timpul pregătirii unui sudor se face pentru un procedeu de sudare și o clasă de materiale de bază, pregătirea practicianului urmărește extinderea abilității și asupra altor materiale.



## MANAGEMENT ORGANIZAȚIONAL



FRANȚA - BELGIA



**1. DESCENTRALIZAREA**

**3. SECTORUL PRIVAT**

**2. PARTENERII SOCIALE**

**4. CALITATEA**



**FRANTA**

**BELGIA**

**DESCENTRALIZAREA**

Cadrul legal este stabilit de stat, care, impreuna cu consiliile regionale, finanteaza programele de instruire publice. Prioritatile de instruire variaza de la o regiune la alta, in functie de necesitate. Exista o gama diversa de organizatii implicate in asigurarea instruirii: organisme de instruire private; autoritati publice; si patroni.

Responsabilitatea pentru continutul invatamantului si pentru formarea profesionala revine comunitatii; efectuarea lor este administrata de organizatii regionale.



**FRANTA**



**BELGIA**



**PARTENERII SOCIALI**

Partenerii sociali sunt implicati in dezvoltarea politicii de formare profesionala la nivel national, regional si de firme. Ei contribuie la luarea deciziilor privind planificarea, finantarea si administrarea instruirii la diverse nivele, de exemplu prin acordurile colective.

Rolul partenerilor sociali in procesul de instruire este institutionalizat la nivel federal, regional, zonal si de intreprindere. La toate nivelurile, functiile lor constau in fixarea de obiective, planificarea de finantari si indeplinirea si urmarirea politicilor de instruire/calificare.



**FRANTA**



**BELGIA**



**SECTORUL PRIVAT**

Sectorul privat asigură locuri de instruire pentru tinerii care participă la sistemele de instruire inițială și pentru salariați.

Sectorul privat asigură: instruire inițială în sistem de tip alternativ; instruire permanentă a salariaților; iar - cu sprijin din fondurile publice - asigură profesori și dotări pentru învățământul destinat adulților și șomerilor.



**FRANTA**



**BELGIA**



**CALITATEA**

Sunt in curs de dezvoltare sisteme de control a calitatii, avand in vedere: stabilirea unei terminologii clare a prevederilor de instruire; analiza relevantei acestora si clarificarea naturii serviciilor de instruire. De asemenea, sunt in curs de introducere standarde minime pentru cei ce asigura instruirea.

Pentru mentinerea calitatii, se utilizeaza o gama de masuri, incluzand: cresteri ale nivelurilor de calificare; gasirea unui serviciu de catre someri, dupa programul de instruire; atestate de calitate pentru instructori; si inspectori de invatamant.





## MANAGEMENT CULTURAL

 FRANȚA - BELGIA 

**1. Distanța față de putere**

**3. Masculin vs Feminin**

**2. Individualism vs  
Colectivism**

**4. Evitarea riscului**

**5. Orientare pe termen lung vs  
orientarea pe termen scurt**



**FRANTA**



**BELGIA**



## 1. Distanța față de putere

Relațiile la locul de muncă sunt strict profesionale. Relațiile personale sunt foarte greu de conturat, deoarece principiul "Șeful este șef" este mereu subliniat de cei cu poziții înalte în cadrul companiei, deși se crează o atmosferă de lucru plăcută, unde glumele și buna dispoziție sunt permise la cafeaua de dimineață sau la masa de prânz.



**FRANTA**



**BELGIA**



## 2. Individualism vs Colectivism

Se poate afirma că sunt țările care încurajează colectivismul și interesul grupului, nu al individului. Solidaritatea este cuvântul cel mai des utilizat. De la micile echipe din cadrul companiei, care sunt foarte bine încheiate, până la marile grupuri sindicale care apără interesul colectiv.



**FRANTA**



**BELGIA**



### 3. Masculin vs Feminin

**MASCULINITATE** – **aroganță**, măsura în care oamenii caută să acumuleze succes, bani și diverse bunuri materiale;

**FEMINITATE** – **modestie**, măsură în care oamenii caută să aibă o viață cât mai comodă și armonioasă.

Franța și Belgia înclină spre dimensiunea **Feminism**, deoarece pun accentul pe relevanța relațiilor interumane în raport cu cele materiale, preocuparea pentru calitatea vieții.



**FRANTA**



**BELGIA**



#### **4. Evitarea riscului**

**Siguranța** este determinată prin 3 căi: **tehnologie, lege și religie**. Franța, dar și Belgia sunt țările care s-au dezvoltat extraordinar de mult în domeniul tehnologiei, astfel riscurile induse de diverse forțe (natură, războaie) sunt foarte scăzute. Legile și regulamentele sunt respectate cu strictețe. Experții sunt persoanele al căror cuvânt este acceptat ca literă de lege. Mai mult decât atât siguranța este vizibilă prin stilul de viață al francezilor, respectiv belgienilor și prin ușurința de a soluționa diferite situații și probleme, sunt relaxați și stresul la locul de muncă este redus.



**FRANTA**



**BELGIA**



## **5.Orientare pe termen lung vs orientarea pe termen scurt**

Deși există planuri pe termen lung și se dorește atingerea unei viziuni, partenerii de proiect sunt mai mult orientați pe termen scurt. În continuare tradițiile joacă un rol definitoriu în viața francezilor, iar perseverența nu este punctul forte al lor.



VĂ MULȚUMESC PENTRU  
ATENȚIA ACORDATĂ