

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea <sup>1</sup> / Departamentul <sup>2</sup>	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și Management
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod <sup>3</sup> )	Ingineria Autovehiculelor / 160
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificare)	Autovehicule Rutiere / 30 / Inginer

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă <sup>4</sup>	Practică 3 pentru elaborarea proiectului de diploma / DS						
2.2 Titularul activităților aplicative							
2.3 Anul de studii <sup>5</sup>	IV	2.4 Semestrul	8	2.5 Tipul de evaluare	C	2.6 Regimul disciplinei <sup>6</sup>	DI

## 3. Timpul total estimat (al activității de practică, activitate parțial asistată)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4,28
3.2 Total ore din planul de învățământ	60
3.3 Număr de credite	6

## 4. Precondiții

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilirea tematicii și structurii proiectului de diplomă</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a opera cu concepte fundamentale din domeniul autovehiculelor rutiere;</li> <li>Capacitatea de a realiza calcule de proiectare ale unor mecanisme, sisteme mecanice și ale componentelor acestora din domeniul autovehiculelor rutiere;</li> <li>Capacitatea de a realiza proiectarea unor tehnologii de fabricație specifice componentelor mecanice din componența AR;</li> <li>Elaborarea de soluții tehnico-economice pentru diferite procese;</li> <li>Capacitatea de proiectare și aplicare a tehnologiilor de mentenanță pentru autovehicule rutiere.</li> <li>Capacitatea de a concepe și coordona experimente și de a interpreta științific rezultatele obținute</li> </ul>

## 5. Misiunea disciplinei Practică și condiții de desfășurare

5.1 Misiune	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definirea cunoștințelor de specialitate și pregătirea practică a studenților de la specializarea Autovehicule rutiere în vederea elaborării proiectului de licență.</li> </ul>
5.2 Condiții de desfășurare a activităților	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practica se desfășoară în întreprinderile / laboratoarele facultății cu profil corespunzător temei stabilite pentru proiectul de licență.</li> <li>Studentii practicanți vor fi instruiți în scopul accesului la standurile necesare efectuării de experimente, stații de lucru conectate la Internet etc.</li> <li>Pentru elaborarea unor sinteze teoretice studenții vor folosi atât biblioteca laboratorului cât și biblioteca universității, colecții de periodice, cataloage de firmă sau informații de pe rețeaua de internet.</li> </ul>

## 6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina potrivit misiunii

<sup>1</sup> Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

<sup>2</sup> Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

<sup>3</sup> Se înscrie codul prevăzut în HG - privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii, actualizată anual.

<sup>4</sup> Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină de domeniu și specialitate (DDS).

<sup>5</sup> Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

<sup>6</sup> Disciplina are regimul de disciplină impusă (DI).sau disciplină obligatorie (DOb)-pentru domeniile fundamentale neingineresti.

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea de cunoștințe și abilități practice privind verificare, reglare și reparare a elementelor componente ale autovehiculului</li> </ul>
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>C1. Operarea cu concepte fundamentale din domeniul științelor ingineresti.</li> <li>C2. Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale din domeniul ingineriei autovehiculelor</li> <li>C3. Conceperea de soluții constructive care să asigure îndeplinirea cerințelor funcționale ale autovehiculelor.</li> <li>C4. Proiectarea tehnologiilor de fabricare pentru autovehicule rutiere.</li> <li>C5. Proiectarea și aplicarea tehnologiilor de mentenanță pentru autovehicule rutiere.</li> <li>C6. Operarea cu concepte privind managementul sistemelor și subsistemelor economice, care au ca obiect de activitate cercetarea, proiectarea, fabricarea sau întreținerea autovehiculelor rutiere.</li> </ul>
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>CT1. Executarea sarcinilor profesionale conform cerințelor precizate și în termenele impuse, urmărind un plan de lucru prestabilit și sub îndrumare calificată</li> <li>CT2. Integrarea facilă în cadrul unui grup, asumându-și roluri specifice și realizând o bună comunicare în colectiv</li> <li>CT3. Realizarea dezvoltării personale și profesionale, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conceperea / realizarea / utilizarea unor sisteme tehnice sau instalații experimentale precum și realizarea unor sinteze teoretice în vederea elaborării proiectului de diplomă.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>proiectare și conducere de experimente, dezvoltare de modele și simulări, analiză și interpretare date;</li> <li>identificare, formulare și rezolvare a problemelor ingineresti;</li> <li>folosire a tehnicilor, deprinderilor și instrumentelor moderne de calcul;</li> <li>proiectare a unui sistem, componentă sau proces care să satisfacă anumite cerințe;</li> <li>lucrul în echipe multidisciplinare;</li> <li>pe parcursul practicii se va urmări creșterea capacității de analiză și sinteză, realizarea de corelații intra-, inter- și pluridisciplinare, de a actualiza, prelucra, extrage esențialul, ilustra, reprezenta și dezvolta conținutul, de a comunica fluent, expresiv, coerent în domeniul specializării, de a inova și de a adapta conținuturile la cerințele profesiei.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 8. Tematica practicii și activități<sup>7</sup>

8.1 Tematica practicii	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Instructaj cu privire la respectarea normelor de protecția muncii și de pază contra incendiilor.</li> <li>Instructaj cu privire la utilizarea rețelelor de calculatoare.</li> <li>Documentare on-site și online pe baza normelor și standardelor naționale și ale Comunității europene.</li> <li>Studiu cu privire la stadiul actual în domeniu, cu referire la tema proiectului de diploma.</li> <li>Studiul de model (scheme cinematice, scheme, desene de subansambluri, desene de ansamblu).</li> <li>Proiectarea elementelor funcționale.</li> <li>Modelarea și simularea elementelor proiectate anterior.</li> <li>Studiu în vederea alegerii componentelor finale ce vor fi utilizate la realizarea temei.</li> <li>Realizarea, sau, după caz adaptarea unui dispozitiv, mecanism, instalații, echipament existent, pentru realizarea încercărilor experimentale.</li> <li>Efectuarea de încercări experimentale, folosirea tehnicilor moderne specifice de achiziție și prelucrare a datelor.</li> <li>Elaborarea și redactarea unui material de sinteză, privind tematica lucrării, modelul sau instalația experimentală concepută/realizată practic precum și prelucrarea și interpretarea rezultatelor experimentale obținute.</li> </ol>	
8.2 Tipuri de activități	8.3 Durată
Activități practice, determinări experimentale, proiectare, modelare, simulare, elaborare de documentație tehnologică, analiză, sinteză	60

<sup>7</sup> Tipurile de activități și durata lor se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății și specificului specializării.

## 9. Sarcinile studentului<sup>8</sup>

Efectuarea de experimente, încercări, modelări, achiziții de date, modelare, simulare, analiză, sinteză, prelucrarea și interpretarea rezultatelor, elaborarea de concluzii în domeniul abordat în tema proiectul de licență.

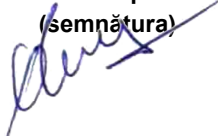
## 10. Evaluare

10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Ponderea criteriului în nota finală
- Capacitatea de exemplificare a noțiunilor asimilate, criterii ce vizează aspecte atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual; - Sinteza asupra activității desfășurate pe toata durata practicii	Evaluarea ritmică a activității desfășurate pe durata practicii.	Evaluare sumativă realizată prin examinare orală pe bază de întrebări și discuții asupra activității de practică de cercetare desfășurate, pondere 100 %
<b>10.4 Standard minim de performanță (cerințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică îndeplinirea<sup>9</sup> lor)</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>Realizarea de proiecte sub coordonare, pentru rezolvarea unor probleme specifice domeniului, cu evaluarea corectă a volumului de lucru, resurselor disponibile, timpului necesar de finalizare și a riscurilor, în condiții de aplicare a normelor deontologice și de etică profesională în domeniu, precum și de securitate și sănătate în muncă.</li></ul> Standarde minime pentru nota 5: <ul style="list-style-type: none"><li>cunoașterea modului de abordare teoretică și experimentală a tematicii proiectului de licență;</li><li>realizarea unor calcule simple de dimensionare a unor componente ale standului experimental utilizat în laborator;</li><li>realizarea corectă a unor instalații experimentale și prelucrarea rezultatelor obținute necesare elaborării proiectului de licență.</li></ul>		

Data completării

05.10.2023

Director de departament  
(semnătura)



Titular de curs  
(semnătura)

Data avizării în Consiliul Facultății<sup>10</sup>

16.10.2023

Titular activități aplicative  
(semnătura)

Decan  
(semnătura)



<sup>8</sup> Sarcinile studentului se sintetizează potrivit Regulamentului de practică al facultății.

<sup>9</sup> Nu se va explica cum se acorda calificativul de promovare.

<sup>10</sup> Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.