

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie Electrică și Informatică Industrială
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria autovehiculelor / 160
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Autovehicule rutiere / 30 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Controlul automat al sistemelor autovehiculelor rutiere / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucrări dr. ing. Marcel Topor						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Șef lucrări dr. ing. Marcel Topor						
2.4 Anul de studii ⁷	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2,5 , format din:	3.2 ore curs	1,5	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	35 , format din:	3.2* ore curs	21	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,28 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,28
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	60 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			18
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	6.78				
3.8* Total ore/semestru	95				
3.9 Număr de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de bază de matematică și fizică, teoria sistemelor, echipamentul electric și electronic al autovehiculelor rutiere
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de bază din domeniul mecanic și electric, al controlului sistemelor, de modelare/simulare utilizând Matlab Simulink; cunoștințe de

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

	utilizare a calculatoarelor
--	-----------------------------

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Conexiune la Internet, videoproiector,
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de laborator echipată cu calculatoare și software Matlab pentru implementarea algoritmilor demonstrativi

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C3. • C3.1. Conceperea soluțiilor constructive ale autovehiculelor, ale subansamblurilor acestora și echipamentelor speciale, prin aplicarea principiilor și metodelor de bază din domeniul ingineriei autovehiculelor • C3.2. Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază utilizate în proiectarea autovehiculelor, a subansamblurilor acestora și a elementelor componente • C3.3. Identificarea și utilizarea criteriilor și metodelor adecvate pentru evaluarea soluțiilor constructive propuse pentru îndeplinirea cerințelor funcționale ale autovehiculelor • C3.4. Proiectarea de soluții constructive pentru autovehicule, subansambluri și echipamente speciale ale acestora, care să asigure îndeplinirea cerințelor funcționale și protecția mediului • C3.5. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea diferitelor soluții constructive ale autovehiculelor (automobile, autovehicule speciale, autovehicule pentru lucrări), ale subansamblurilor acestora și echipamentelor speciale.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C3. Conceperea de soluții constructive care să asigure îndeplinirea cerințelor funcționale ale autovehiculelor.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a principiilor fundamentale de control automat a funcționării diverselor componente din componența unui autovehicul modern
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • - Cunoașterea principiilor de control utilizate la automatizarea funcționării dimensionale și geometrice conform standardelor impuse la fabricarea autovehiculelor; • -Cunoașterea caracteristicilor de bază ale elementelor fizice ale componentelor utilizate la integrarea sistemelor de control a agregatelor autovehiculelor; • -Aplicarea principiilor și metodelor de bază din automatica și electronică pentru rezolvarea unor situații bine definite privind proiectarea și funcționarea tehnico-economică a unui proces de control a performant a subsistemelor autovehiculelor moderne

8. Conținuturi¹¹

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stadiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
1.Structura automobilului modern.	2	În procesul de predare se vor folosi metode moderne de predare ce utilizează aparatură media (videoprojector), cât și metode clasice (expunere la tablă) combinate
2.Noțiuni generale privind standardele de funcționare a motoarelor automobilelor.	2	
3.Noțiuni generale privind controlul, electronica și achiziția de date.	2	
4.Noțiuni generale privind sisteme de comunicare a informațiilor la bordul unui autovehicul.	2	
5.Sisteme electronice de control și gestiune a motorului cu aprindere prin scânteie (MAS).	2	
6.Sisteme electronice de control și gestiune a motorului cu aprindere prin compresie (MAC)	2	
7.Sisteme electronice de control și gestiune dinamicii autovehiculelor. Suspensia activă	2	
8.Sistemul electronic de frânare EBS (ABS+brake assist).	2	
9.Sistemul electronic de stabilitate (ESP).	2	
10.Sisteme de prevenire a accidentelor.	1	
11.Sisteme automate de parcare și asistare la parcare	1	
12.Sisteme de conducere autonomă a automobilelor	1	
Bibliografie ¹³ Pop, G., & Holotescu, S. (2009). Sisteme de comandă și control pentru autovehicule . Timișoara: Editura Politehnica. Pop, G., & Stoica, V. (2009). Echipamente electrice și electronice pentru autovehicule (Autovehicule). Timișoara: Editura Politehnica. Lahue, K. (1995). Automotive brakes and antilock braking systems (West's automotive series). Minneapolis [etc.: West Publishing Company.		
8.2 Activități aplicative ¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
1. Sisteme și subsisteme ale automobilului. Modelarea in Matlab Simulink a MAS	2	Se va utiliza exercițiul și simularea funcționării utilizând calculatorul.
2. Proiectarea in Matlab Simulink unui sistem de control a MAS.	2	
3. Modelarea in Matlab Simulink a sistemului de control a funcționării cutiei de viteze automate	2	
4. Modelarea in Matlab Simulink a sistemului de control ABS	2	
5. Proiectarea in Matlab Simulink unui sistem de control a suspensiei.	2	Se va utiliza exercițiul și simularea funcționării utilizând calculatorul.
6.Sisteme automate de parcare și asistare la parcare	2	Se va utiliza exercițiul și simularea funcționării utilizând calculatorul.
7. Sisteme electronice de comunicații la bordul autovehiculelor	2	Se va utiliza exercițiul și simularea funcționării utilizând calculatorul.
Bibliografie ¹⁵ Pop, G., & Holotescu, S. (2009). Sisteme de comandă și control pentru autovehicule . Timișoara: Editura Politehnica. Pop, G., & Stoica, V. (2009). Echipamente electrice și electronice pentru autovehicule. Timișoara: Editura Politehnica. Lahue, K. (1995). Automotive brakes and antilock braking systems (West's automotive series). Minneapolis etc.: West Publishing Company.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

- Cursul oferă cunoștințe generale privind structura, construcția și dinamica sistemelor mecatronice ale automobilului modern. Sunt studiate sistemele de management al motorului, sistemul de asistență la frânare, sistemul de control al tracțiunii și a stabilității, diverse sisteme de prevenire a accidentelor, sisteme de asistență la parcare, suspensia activă, sisteme moderne de conducere autonomă a automobilelor, precum și sistemele senzoriale, de achiziție a datelor, și a interfețelor de interconectare și comunicare specifice automobilului modern, asigurând astfel un nivel înalt de cunoaștere în domeniul ingineriei autovehiculelor. Competențele acumulate reprezintă premise obligatorii pentru formarea inginerului de vehicule rutiere, atinse prin parcurgerea cursului și participarea activă la activitățile aplicative.
- În formarea competențelor, pe lângă cunoștințele tehnice și de specialitate dobândite, se ține seama și de opțiunile angajatorilor, recomandate instituțiilor de învățământ superior pentru formarea absolvenților (abilitatea de a folosi eficient timpul, abilitatea de a lucra în echipă, abilitatea de a învăța repede, abilitatea de a coordona echipe, abilitatea de a folosi computerul și internetul, capacitatea de adaptare la situații noi etc.) precum și de prioritățile recomandate de reprezentanți ai mediului economic în formarea absolvenților (creativitate și capacitate de inovare, abilitate de a negocia, capacitate de analiză critică și autocritică, cunoștințe din alte domenii conexe).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examenul constă din două probe: - o probă scrisă de teorie sub forma unui test - examinarea orală a cunoștințelor teoretice	Chestionar scris/răspuns oral	0.6
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Abilități în analiza rezultatelor de simulare aplicațiilor de laborator	Chestionar scris; Răspuns oral Fișe de laborator (lucrări experimentale, referate)	0.4
	P¹⁷:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> • La finalul cursului, respectiv a laboratorului, studentul trebuie să aibă cunoștințe solide despre funcțiile sistemelor automate de control ale autovehiculelor. 			

Data completării

04.09.2017

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

06.09.2017

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.