

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIA MEDIULUI / 190
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIA VALORIFICĂRII DEȘEURILOR / 70 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Inginerie mecanică / DD						
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. Dr. Ing. Miklos Cristina						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Conf. Dr. Ing. Alic Carmen						
2.4 Anul de studii ⁷	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,28 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,28
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	60 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			18
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	8,28				
3.8* Total ore/semestru	116				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Analiza matematica, Algebra si geometrie, Fizica, Utilizarea calculatoarelor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe generale de Fizica, Matematica, Desen tehnic, Utilizarea calculatoarelor

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs echipată cu videoproiector și tablă de scris ; calculator - stație de lucru și conexiune la rețea internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar cu materiale didactice și componente de inginerie mecanică; calculatoare-stații de lucru cu conexiune la rețea internet; videoproiector și tablă interactivă; software educațional dedicat disciplinelor din domeniul ingineriei mecanice

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> C5. C5.1. Utilizarea terminologiei specifice ingineresti in conexiune cu terminologia multidisciplinara specifica domeniului ingineria mediului; C5.2. Interpretarea si aplicarea specificatiilor tehnice; C5.3. Identificarea problemelor specifice domeniului si a responsabilitatilor in scopul rezolvarii lor; C5.4. Utilizarea optima a strategiilor in comunicarea cu partenerii institutionali; C5.5. Elaborarea de proiecte, formarea de echipe pluriinstitutionale destinate sa gaseasca si sa implementeze; solutii pentru problemele specifice domeniului deseurilor.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> C5. Coordonarea activităților și proceselor tehnologice pe baza specificațiilor tehnice.
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none">

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Introducerea unitară a fundamentelor științifice din ingineria mecanică, necesare înțelegerii unor discipline prezentate ulterior; lărgirea orizontului tehnic în scopul obținerii competențelor utile conlucrării cu alți specialiști, pentru rezolvarea proiectelor de specialitate și a celor multidisciplinare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea conceptelor din mecanica clasică și definirea proprietăților sistemelor mecanice; principiile, modelele, metodele și abordările mecanicii clasice, legile mecanicii newtoniene; identificarea ariei problemelor rezolvabile prin mecanica clasică, utilizarea aparatului matematic al mecanicii clasice pentru analiza sistemelor mecanice; Ilustrarea abordării ingineresti a problemelor concrete, adaptarea modelelor clasice la necesități de cercetare și propunerea de soluții pentru probleme din ingineria mecanica și din domenii înrudite.

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
1. Elemente introductive. 1.1 Scurt istoric al mecanicii. Noțiuni fundamentale în mecanica teoretică. Mărimi și unități fundamentale și derivate. 1.2 Principiile mecanicii newtoniene. Diviziunile mecanice. Modele utilizate în mecanică: punctul material, solidul rigid. 1.3 Sisteme de unități de măsură.	2	Repere metodologice: - Expunerile de efectuează cu mijloace multimedia, și sunt însoțite de conversații

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

2. Statica punctului material. 2.1 Punct material liber. Sisteme de forte concurente. Echilibrul punctului material liber. 2.2 Punct material supus la legături. Axioma legăturilor. Echilibrul punctului material supus la legături cu frecare. Legile frecării uscate.	2	<p>și explicații asupra tematicii, referitoare la aplicarea principiilor și teoremelor mecanicii newtoniene; după expunerea aspectelor teoretice, se prezintă aplicații concrete și studii de caz.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disciplina dispune de material didactic și de resurse pedagogice în format tipărit și electronic la dispoziția studenților, machete numerice interactive, software educațional dedicat. - Expunerile realizate cu mijloace multimedia, sunt efectuate în amfiteatru; - Demonstrațiile și explicațiile suplimentare la întrebările studenților se efectuează cu creta la tablă; - Se inițiază conversații și se dau explicații asupra tematicii, se prezintă studii de caz specifice, referitoare la analiza sistemelor mecanice și a elementelor componente ale acestora. - Învățare activă și colaborativă.
3. Statica rigidului. 3.1 Momentul unei forte în raport cu un punct. Momentul unei forte în raport cu o axa. Teorema lui Varignon. Cupluri de forte. 3.2 Reducerea unei forte în raport cu un punct. Torsor de reducere. 3.3 Reducerea unui sistem de forte în raport cu un punct. Variația torsorului în raport cu punctul de reducere. Invarianți. 3.4 Torsor minimal. Axa centrala. Cazuri de reducere ale unui sistem de forte. Sisteme echivalente. 3.5 Reducerea sistemelor particulare de forte. Sisteme de forte coplanare și sisteme de forte paralele. Centrul forțelor paralele. Centre de greutate. 3.6 Echilibrul rigidului liber. 3.7 Echilibrul rigidului supus la legături ideale. Legătura. Axioma legăturilor. Clasificarea legăturilor. Reazeme simple. Reazeme articulate. Încăstrarea. 3.8 Echilibrul rigidului supus la legături cu frecare. Frecarea de alunecare; frecarea de rostogolire; frecarea de pivotare; frecarea în lagăre și articulații.	8	
4. Statica sistemelor de corpuri. 4.1 Clase de sisteme de corpuri: sisteme static determinate, sisteme static nedeterminate, mecanisme. Teorema solidificării. Teorema echilibrului părților. 4.2 Noțiuni de calcul a grinzilor cu zăbrele. Calculul eforturilor în bare.	2	
5. Cinematica punctului material. 5.1 Noțiuni de baza în cinematica. Probleme generale. Traiectoria. Viteza. Accelerația. Viteza și accelerația unghiulara. 5.2 Studiul mișcării punctului material în diferite sisteme de coordonate: cartezian; polar; triedrul lui Frenet. 5.3 Clasificarea mișcărilor. Cazuri particulare de mișcare ale punctului material.	2	
6. Cinematica rigidului. 6.1 Mișcarea generală a solidului rigid. 6.2 Mișcarea de translație a solidului rigid. 6.3 Mișcarea de rotație a solidului rigid cu axa fixa. 6.4 Mișcarea de rototranslație a solidului rigid. 6.5 Mișcarea plan-paralela a solidului rigid. 6.6 Mișcarea de rotație a solidului rigid în jurul unui punct fix.	6	
7. Dinamica punctului material. 7.1 Principiile dinamicii. Legile dinamicii. 7.2 Studiul dinamicii punctului material cu ajutorul teoremelor generale. Teorema variației impulsului. Teorema variației momentului cinetic. Teorema energiei cinetice. Teorema variației energiei cinetice. Teorema conservării energiei mecanice. 7.3 Ecuațiile mișcării punctului material liber.	2	
8. Dinamica sistemului de puncte materiale și a solidului rigid. 8.1 Noțiuni fundamentale. Momente de inerție mecanice și geometrice. Momente de inerție ale figurilor geometrice particulare. 8.2 Variația momentelor de inerție la translația axelor și la rotirea axelor. Axe principale de inerție. Momente de inerție principale. Module de rezistență. Raze de inerție. 8.3 Forțe interioare. Forțe exterioare. Lucrul mecanic. Impulsul. Momentul cinetic. Energia cinetică. 8.4 Teoreme generale în dinamica sistemelor de puncte materiale și a rigidului. Teorema momentului impulsului. Teorema momentului cinetic. Teorema conservării energiei mecanice. 8.5 Dinamica rigidului cu axă fixă.	4	
<p>Bibliografie¹³</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.fih.upt.ro/personal/carmen.alic/ Cursul pe pagina personală, secțiunea „Material didactic” 2. Alic, C., Miklos, C. Fundamente de mecanica, Editura Mirton Timisoara, 2008. 3. Alic, C., Mecanica. Teorie și aplicații. Editura UPT, Timisoara 1999 4. Rădoi, M., Deciu, E., Mecanica, Editura Didactica și Pedagogica, București, 1981 5. Biblioteca virtuala accesibila prin intranet, produse soft de învățare/autoevaluare : http://ressources.univ-lemans.fr/AccesLibre/UM/Pedago/physique/02/ 		

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

<http://hyperphysics.phy-astr.gsu.edu/hbase/hph.html#mechcon>
<http://www.walter-fendt.de>; <http://www.walter-fendt.de/ph14ro/>
<http://emweb.unl.edu/NEGAHBAN/EM223/Intro.htm>
<http://web.mst.edu/~mdsolids/> (<http://web.mst.edu/~mdsolids/download.htm>)
<http://adaptive-mechanics.eng.unsw.edu.au/>

8.2 Activități aplicative ¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
TEMATICA SEMINAR	14	Repere metodologice SEMINAR : – explicație, demonstrație, studiu de caz (inclusiv cu mijloace multimedia) - utilizare software educațional - aplicații individuale și în echipă (în binom sau echipă 3-5 stud.)
1. Mărimi și unități de măsură fundamentale și derivate. Sistemul internațional. Transformări de unități de măsură.	2	
2. Compunerea și descompunerea de forțe. Proiecția forțelor pe o axă. Momentul forțelor în raport cu un punct și în raport cu o axă.	2	
3. Echilibrul solidului rigid supus la legături. Determinarea forțelor de legătură.	4	
4. Mișcarea punctului material: rectilinie; circulară. Mișcarea solidului rigid: mișcarea de translație, de rotație, plan-paralelă.	4	
5. Momente de inerție geometrice și mecanice. Axe principale de inerție	2	- utilizare metode de învățare activă și colaborativă.
TEMATICA LABORATOR	14	LABORATOR: - Explicație, studiu caz; - Resurse pedagogice la dispoziția studenților:
2.1 Centre de greutate ale plăcilor plane și omogene. Centre de greutate ale secțiunilor compuse din profile laminate.	8	suport aplicații în format electronic, <i>appleturi</i> și machete numerice, software educațional dedicat;
2.2 Determinarea eforturilor în barele grinzilor cu zăbrele plane. Metoda izolării nodurilor. Metoda secțiunilor. Utilizarea programelor de calcul specializate (MD SOLIDS).		
2.3 Mișcarea plan-paralelă / distribuția de viteze și de accelerații în cazul mecanismelor plane. Metode grafo-analitice.	6	- Lucru individual și în echipă (max. în binom)

Bibliografie¹⁵

- <http://www.fih.upt.ro/personal/carmen.alic/> Resurse pedagogice pe pagina personală, secțiunea „Material didactic”
- Alic, C. Mecanică. Teorie și aplicații. Editura UPT, Timisoara 1999
- Hegedus, A., Drăgulescu, D. Probleme de mecanică, Dinamică, Ed. Helicon Timisoara, 1993.
- Sarian, A., Probleme de mecanică, E.D.P. București, 1986
- Biblioteca virtuală accesibilă prin intranet, precum și produse soft de învățare/autoevaluare :
<http://web.mst.edu/~mdsolids/> (*Educational software for Mechanical Engineering*)
<http://web.mst.edu/~mecmovie/index.html> (*Educational software. MecMovies*)
<http://ressources.univ-lemans.fr/AccessLibre/UM/Pedago/physique/02/>
<http://phet.colorado.edu/en/simulations/category/new>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei îndeplinește criteriile de compatibilitate internațională și este în concordanță cu cerințele asociațiilor profesionale naționale din domeniu. Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs, seminar și laborator.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea cunoștințelor de baza din domeniul ingineriei mecanice. Cunoașterea elementelor teoretice de baza în calculul static, cinematic și dinamic al unor elemente din	Lucrare scrisă (durata 2,5 ore): - 1-2 subiecte de teorie (durata 1 oră, pondere 1/3 în nota examen); - 2 aplicații din tematica seminarului (durata 1,5 ore, pondere 2/3 în nota examen).	60% în nota finală pe disciplină

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	structura sistemelor mecanice. Capacitatea de dezvoltare a unor noțiuni din domeniul ingineriei mecanice prezentate la curs și rezolvarea unor aplicații tehnice din domeniul ingineriei mecanice		
10.5 Activități aplicative	S: Însușirea și utilizarea elementelor de bază ale calculului static, cinematic și dinamic al unor elemente din structura sistemelor mecanice.	a) Verificarea orală continuă (răspunsuri la întrebări în orele de seminar, implicare personală/lucru în echipă) și 1 lucrare de control din tematica seminarului (pondere 1/5 în nota la activitate pe parcurs); b) 2 teste de control utilizând software educațional dedicat (pondere 1/5 în nota activitate pe parcurs).	20% în nota finală pe disciplină
	L: Cunoștințe și abilități de calcul static, cinematic și dinamic al unor caracteristici mecanice prin calcul clasic și utilizând software educațional dedicat.	a) Verificarea orală continuă prin răspunsuri la întrebări în orele de laborator, implicare personală/lucru în echipă (pondere 1/5 în nota la activitate pe parcurs); b) 4 teme de lucrări/aplicații din tematica laboratorului, cu predare la termen (pondere 2/5 în nota activitate pe parcurs)	20% în nota finală pe disciplină
	P¹⁷:		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)			
Cunoașterea, interpretarea, dezvoltarea și utilizarea corectă a unor noțiuni din domeniul ingineriei mecanice, cunoașterea și aplicarea corectă a elementelor de bază ale calculului static, cinematic și dinamic, de complexitate medie. (curs) Capacitatea de utilizare de software educațional dedicat și a unor concepte, teorii și metode de bază în domeniul ingineriei mecanice, precum și a rezultatelor aplicațiilor interactive specifice. (seminar; laborator)			
<ul style="list-style-type: none"> Verificarea volumului și nivelului de cunoștințe se efectuează prin metodele de evaluare menționate la pct. 10.4 și 10.5 			

Data completării

04.09.2017

**Director de departament
(semnătura)**

.....

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

06.09.2017

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Decan
(semnătura)**

.....

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.