

FIȘA DISCIPLINEI ¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA POLITEHNICA TIMIȘOARA
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	FACULTATEA DE INGINERIE HUNEDOARA/ INGINERIE ȘI MANAGEMENT
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE ȘI MANAGEMENT/ 10
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	INGINERIA ȘI MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII DURABILE ÎN INDUSTRIA DE MATERIALE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI DE MEDIU						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ec. HĂRĂU CARMEN						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Ș. I. dr. ing. POPA ERIKA						
2.4 Anul de studiu ⁶	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	D	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate ⁷)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	3.5 ore proiect, cercetare		3.6 ore practică	3.7 ore elaborare lucrare de disertație
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	3.5* ore proiect cercetare		3.6* ore practică	3.7* ore elaborare lucrare de disertație
3.8 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.8* Număr total de ore activități neasistate/semestru	42 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.9 Total ore/săptămână ⁸	6				
3.9* Total ore/semestru	84				
3.10 Număr de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Sustenabilitatea proceselor industriale, Prevenirea și combaterea poluării
-------------------	--

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 (Anexa3), actualizată pe baza Standardelor specifice ARACIS din decembrie 2016.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr. 376/18.05.2016 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*, ..., 3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2, ..., 3.9. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.8 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.9) ≤ 40 ore/săpt.

⁸ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

	industriale
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs, dotată cu tablă, calculator, videoproiector și software adecvat – Power Point • Studenții masteranzi nu se vor prezenta la prelegeri cu telefoanele mobile deschise.
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de seminar dotată cu tablă, calculator, videoproiector,

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	•
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	• Aplicarea conceptului de dezvoltare durabilă în industrie
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivele cursului constau în însușirea de către studenții masteranzi a cunoștințelor teoretice și aplicative a disciplinei Politici de mediu . Însușirea acestei discipline are ca rezultat o pregătire de specialitate a studenților masteranzi privitoare la obiectivele și principiile politicilor de mediu.
7.2 Obiectivele specifice	• Masteranzii trebuie să-și dezvolte abilități de gândire tehnică și economică .

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare
1.Tendințe și perspective ale evoluției politicii de mediu .	3	Expunere cu ajutorul video-proiectorului și explicații referitoare la subiectele expuse purtându-se discuții pe marginea acestora.
2. Baza legală a politicii de mediu a U.E.	2	
3. Obiectivele și principiile politicii de mediu.	2	
4. Instrumente de aplicare a politicii de mediu.	2	
5. Politica în domeniul protecției calității apei..	2	
6. Politica în domeniul protecției calității solului.	2	
7. Politica în domeniul protecției calității aerului.	2	
8. Politica în domeniul conservării biodiversității.	2	
9. Politica în domeniul poluării industriale.	2	
10. Politica de mediu pentru dezvoltarea durabilă.	2	

11. Politica în domeniul organismelor modificate genetic și al substanțelor chimice.	2	
12. Politica privind managementul deșeurilor.	2	
13. Criterii și metode de evaluare a poluării mediului.	3	
Bibliografie ⁹		
1. Rojanski, M.C., Grigore, F., Ciomos, V., Ghidul evaluatorului și auditorului de mediu, Ed. Economica, București, 2008.		
2. Ardelean, F., Iordache, V., Ecologie și protecția mediului, Ed. MatrixRom, București, 2007.		
3. ***EURO-Lex – Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, http://eur-lex.europa.ro/tools/about.htm .		
4. Negrea, A., Coheci, I., Pode, R., Managementul integrat al deșeurilor solide orășenești, Ed. Politehnica, Timișoara, 2007.		
5. Petre, M.C, Drept comunitar al mediului, Ed. Universul juridic, București, 2008.		
8.2 Activități aplicative ¹⁰	Număr de ore	Metode de predare
1. Politica în domeniul industrial.	4	Va fi consultată literatura de specialitate, site-urile de specialitate, firmele de profil.
2. Politica în domeniul dezvoltării urbane și transportului	2	
3. Politica în domeniul exploatarea petrolului și a gazelor naturale	2	
4. Politica în domeniul producerii energiei.	2	
5. Politica în domeniul gazelor cu efect de seră, schimbări climatice. .	4	
Bibliografie ¹¹		
1. Ardelean, F., Iordache, V., Ecologie și protecția mediului, Ed. MatrixRom, București, 2007.		
2. ***Energie. Mediu. Economie. Resurse. Globalizare. Vol I, II, III, Ed. AGIR, București, 2005.		
3. ***EURO-Lex – Jurnalul Oficial al Uniunii Europene, http://eur-lex.europa.ro/tools/about.htm .		
4. Negrea, A., Coheci, I., Pode, R., Managementul integrat al deșeurilor solide orășenești, Ed. Politehnica, Timișoara, 2007.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs și seminar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹²	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- corectitudinea și completitudinea cunoștințelor asimilate; - criteriile ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual și	Examen scris	Nota la examen are pondere de 60% în nota finală

⁹ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁰ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

¹¹ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹² Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

	dezvoltare profesională		
10.5 Activități aplicative	S: - capacitatea de exemplificare a noțiunilor asimilate; - capacitatea de întocmire a referatelor solicitate; - criteriile ce vizează aspecte atitudinale: interesul pentru studiu individual	Nota la seminar se calculează ca medie aritmetică a notei la testul din noțiunile predate, verificarea finală a noțiunilor asimilate și nota pentru calitatea prestației studentului masterand la orele de seminar	Nota la seminar are pondere de 40% în nota finală
	L:		
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹³:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui) ¹⁴			
<ul style="list-style-type: none"> Standard minim de performanță: cunoașterea obiectivelor și a principiilor piliticilor în domeniul mediului Volumul de cunoștințe minim necesar este 50% din întrebările primite. 			

Data completării

04.09.2017

**Titular de curs
(semnătura)**

.....

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

.....

**Director de departament
(semnătura)**

.....

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁵

06.09.2017

**Decan
(semnătura)**

.....

¹³ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁴ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://univaqora.ro/m/filer_public/2012/10/21/ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁵ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului, de care aparține programul de studiu, cu privire la fișa disciplinei.