

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara			
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Facultatea de Inginerie din Hunedoara / Departamentul de Inginerie electrică și Informatică Industrială			
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie Electrică / 90			
1.4 Ciclul de studii	Master			
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnici Informaticice în Ingineria Electrică			

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Metode numerice în ingineria electrică			
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Bistrițan Diana			
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Conf.dr. Bistrițan Diana			
2.4 Anul de studiu ⁶	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare

E

2.7 Regimul disciplinei⁷

DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru (activități directe (asistate integral), activități asistate parțial și activități neasistate⁸)

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	3 , din care:	ore curs	2	ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	42 , din care:	ore curs	28	ore seminar/laborator/proiect	14
3.2 Număr total de ore desfășurate on-line asistate integral/sem.	20 , din care:	ore curs	16	ore seminar/laborator/proiect	4
3.3 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, din care:	ore proiect, cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație
3.3* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, din care:	ore proiect cercetare		ore practică	ore elaborare lucrare de disertație
3.4 Număr de ore activități neasistate/săptămână	9,5 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			3,5
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			3
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			3
3.4* Număr total de ore activități neasistate/ semestru	133 , din care:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			49
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			42
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			42
3.5 Total ore/săptămână⁹	12,5				
3.5* Total ore/semestru	175				
3.6 Număr de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Cunoștințe de Analiza numerică, Algebră liniară și geometrie, Matematici speciale, Teoria câmpului electromagnetic
4.2 de competențe	•

¹ Se înscrive numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

² Se înscrive numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

³ Se înscrive codul prevăzut în HG – privind aprobarea domeniilor și programelor de studii universitare de master, actualizată anual.

⁴ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină de aprofundare (DA), disciplină de cunoaștere avansată (DCAV), disciplină de sinteză (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁵ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁶ Anul de studii la care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁷ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI) sau disciplină obligatorie (DOB)-pentru alte domenii fundamentale de studii oferite de UPT sau disciplină optională (DO).

⁸ În cadrul UPT, numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.9* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.9.

⁹ Numărul de ore total/săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.8.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală echipată cu videoproiector, tablă, calculatoare și conexiune internet
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Softul Matlab instalat în laborator; teme rezolvate de către studenți prezentate în fișiere și/sau conspectate

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> - Studierea funcționării instalațiilor electrotermice cu arc electric din punct de vedere al regimului deformant introdus în rețeaua electrică de alimentare; 2. Instrumental-aplicative <ul style="list-style-type: none"> - Dobândirea abilităților privind modelarea și simularea proceselor ce intervin în funcționarea instalațiilor electrotermice cu arc electric; 3. Atitudinale <ul style="list-style-type: none"> - Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific; - Angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane: colegi, cadre didactice; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; - participarea la propria dezvoltare profesională.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<p>C1 Analiza, modelarea și simularea proceselor electrotermice.</p> <p>C2 Utilizarea și proiectarea unor instalații electrice cu echipamente cu logică programată.</p> <p>C3 Utilizarea tehniciilor de identificare și conducere adaptivă a sistemelor în ingineria electrică.</p> <p>C4 Utilizarea inteligenței artificiale și a rețelelor neuronale în ingineria electrică.</p> <p>C5 Realizarea de interfețe grafice utilizator și utilizarea interfețelor om – mașină pentru urmărire și controlul proceselor din ingineria electrică.</p> <p>C6 Utilizarea adecvată a tehniciilor avansate de prelucrare numerică a semnalelor.</p> <p>C7 Utilizarea tehniciilor de programare concurrentă, paralelă și distribuită și a metodelor numerice în ingineria electrică.</p> <ul style="list-style-type: none"> •
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<p>CT1 Executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și de independentă profesională;</p> <p>CT2 Asumarea de roluri / funcții de conducere a activităților grupurilor profesionale sau a unor organizații / instituții;</p> <p>CT3 Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflexivă a propriei activități profesionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (reiese din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Asigurarea pregătirii fundamentale și specifice din domeniul modelărilor numerice, inclusiv în Metoda elementului finit, atât din punct de vedere al pregătirii teoretice fundamentale, cât și din punct de vedere al utilizării calculatoarelor în rezolvarea problemelor practice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea unor metode numerice avansate utilizate în probleme științifice inginerești. • Crearea și implementarea de algoritmi pentru rezolvarea problemelor de matematici. • Însușirea de abilități practice de operare într-un mediu de programare dedicat calculelor matematice și implementării eficiente a metodelor numerice pentru rezolvarea diverselor tipuri de probleme. •

8. Conținuturi

8.1 Curs	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1.Noțiuni de calcul simbolic. Concepte fundamentale de lucru în mediul Matlab.	4		Algoritmizarea, exemplificarea programării.
2.Prelucrarea datelor experimentale prin modelare matematică. Obținerea modelului de regresie cu	4		

Metoda celor mai mici pătrate. Modele de regresie polinomiale.			Sunt folosite atât metode de predare frontale cu întreaga grupă, cât și metode individuale care suscătă activitatea de explorare proprie și rezolvare de probleme, utilizând o platformă de e-learning a UPT.
3.Prelucrarea datelor experimentale prin modelare matematică. Modele de regresie neliniare.	4		
4.Prelucrarea datelor experimentale cu ajutorul suprafetelor de răspuns. Calculul suprafetelor de răspuns optime de ordinul doi și trei.	4	4	
5.Rezolvarea problemelor de optimizare cu restricții-Probleme de minimizare cu restricții.	4	4	
6.Rezolvarea problemelor de optimizare cu restricții-Probleme de maximizare cu restricții.	4	4	
7.Optimizarea proceselor tehnologice-Determinarea parametrilor optimali.	4	4	
Bibliografie ¹⁰	1.Bistrițan D.A., <i>Metode Numerice</i> , Editura PIM Iași, ISBN 978-606-13-4090-3, 2017. 2.Bistrițan D.A., Stoica D., Maksay Şt., <i>Matematici asistate de calculator</i> , Editura Politehnica, Timișoara, ISBN 978-973-625-917-3, 2009. 3. Maksay Şt., Bistrițan D.A., <i>Introducere în Metoda Elementelor Finite</i> , Editura Cermi Iași, ISBN 978-973-667-324-5, 2008. 4. Stoica D., Bistrițan D.A., Maksay Şt., <i>Matematici Asistate-Calcul Simbolic</i> , Editura Politehnica Timișoara, ISBN 978-606-554-076-7, 2010. 5. Note de curs pe platformă virtuală de e-learning a UPT: cv.upt.ro , realizate de Conf. dr. Bistrițan Diana.		
8.2 Activități aplicative¹¹	Număr de ore	Din care on-line	Metode de predare
1.Noțiuni de calcul simbolic. Concepte fundamentale de lucru în mediul Matlab.	2		Algoritmizarea, exemplificarea programării.
2.Prelucrarea datelor experimentale prin modelare matematică. Obținerea modelului de regresie cu Metoda celor mai mici pătrate. Modele de regresie polinomiale.	2		Sunt folosite atât metode de predare frontale cu întreaga grupă, cât și metode individuale care suscătă activitatea de explorare proprie și rezolvare de probleme, utilizând o platformă de e-learning a UPT.
3.Prelucrarea datelor experimentale prin modelare matematică. Modele de regresie neliniare.	2		
4.Prelucrarea datelor experimentale cu ajutorul suprafetelor de răspuns. Calculul suprafetelor de răspuns optime de ordinul doi și trei.	2		
5.Rezolvarea problemelor de optimizare cu restricții-Probleme de minimizare cu restricții.	2		
6.Rezolvarea problemelor de optimizare cu restricții-Probleme de maximizare cu restricții.	2	2	
7.Optimizarea proceselor tehnologice-Determinarea parametrilor optimali.	2	2	

¹⁰ Cel puțin un titlu trebuie să apartină colectivului disciplinei. De asemenea, cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, lucrare de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹¹ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 6. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrive într-o linie distincă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică.”.

	Bibliografie ¹² 1.Bistrițan D.A., <i>Metode Numerice</i> , Editura PIM Iași, ISBN 978-606-13-4090-3, 2017. 2.Bistrițan D.A., Stoica D., Maksay Șt., <i>Matematici asistate de calculator</i> , Editura Politehnica, Timișoara, ISBN 978-973-625-917-3, 2009. 3. Maksay St., Bistrițan D.A., <i>Introducere în Metoda Elementelor Finite</i> , Editura Cermi Iași, ISBN 978-973-667-324-5, 2008. 4. Stoica D., Bistrițan D.A., Maksay Șt., <i>Matematici Asistate-Calcul Simbolic</i> , Editura Politehnica Timișoara, ISBN 978-606-554-076-7, 2010. 5. Note de curs pe platforma virtuală de e-learning a UPT: cv.upt.ro , realizate de Conf. dr. Bistrițan Diana.
--	---

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemiche, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au în vedere ca absolvenții acestui curs să posede cunoștințele care stau la baza construcției programelor profesionale de analiză cu elemente finite utilizate în prezent de orice inginer, în paralel cu utilizarea unor pachete software specializate pentru probleme de optimizare. Aplicațiile studiate în cadrul disciplinei reprezintă exemple clasice de studiu, utile pentru inginerii care profesează în acest domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹³	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoașterii metodelor numerice	Realizarea unui Referat care contine formularea și rezolvarea unei probleme de optimizare a unui proces tehnologic din cadrul ingineriei electrice, utilizând metode studiate.	0.66
10.5 Activități aplicative	S:		
	L: Evaluarea cunoașterii metodelor numerice și a abilităților în proiectarea aplicațiilor de laborator	Minim două testări din aplicații utilizând calculatorul.	0.34
	P:		
	Pr:		
	Tc-R¹⁴:		
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)¹⁵			
<ul style="list-style-type: none"> • La finalul cursului, respectiv a laboratorului, studentul trebuie să cunoască cel puțin o metodă matematică aferentă fiecărei clase de probleme studiate. • Nota 5 se acordă pentru enunțarea corectă a unor definiții din subiectul teoretic, descrierea metodei matematice de rezolvare pentru fiecare subiect aplicativ examinat și promovarea la activitatea pe parcurs. 			

Data completării

5.10.2023

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁶

16.10.2023

**Decan
(semnătura)**



¹² Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹³ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare trebuie să corespundă tuturor activităților prevăzute în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect), precum și formelor de verificare pe parcurs (teme de casă, referate etc.).

¹⁴ Tc-R=teme de casă - Referate

¹⁵ Pentru acest punct se recomandă consultarea "Ghidului de completare a Fișei disciplinei" de la adresa:
http://www.upt.ro/mg/files/2018-2019/calitate/Ghid_de_completare_fisa_disciplinei.pdf

¹⁶ Avizarea Fișei disciplinei a fost precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii.

