

**UNIVERSITATEA “POLITEHNICA” DIN
TIMIȘOARA**

**FACULTATEA DE INGINERIE
DIN HUNEDOARA**

PLAN OPERAȚIONAL 2012

**Hunedoara
2012**

CUPRINS

1. Introducere	3
2. Misiunea Facultății de Inginerie din Hunedoara.....	3
3. Proces de învățământ.....	4
4. Cercetarea științifică.....	6
5. Forme de cooperare internațională.....	8
6. Tehnologia didactică.....	11
7. Resursele umane.....	12
8. Strategia de gestionare a bazei materiale.....	13
9. Informatizarea, documentarea și bibliotecă.....	14
10. Strategia financiară.....	16
11. Strategia calității.....	16
12.Strategia managerială.....	17
ANEXE	19

PLAN OPERAȚIONAL 2012

1. INTRODUCERE

Prezentul planul operațional al Facultății de Inginerie din Hunedoara pentru anul 2012 a fost elaborat ținând cont de reforma în curs de desfășurare în sistemul național de învățământ din România, conform Legii educației naționale nr. [1/2011](#), cu modificările și completările ulterioare.

Această reformă cuprinde toate componentele sistemului, de la curricula și până la management și are ca țel crearea unui sistem educațional adecvat societății bazate pe libertăți individuale, economie de piață, competiția valorilor, stat de drept, puse pe direcția integrării europene și a Convenției de la Bologna.

2. MISIUNEA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA

2.1. Misiunea de bază a Facultății este dezvoltarea învățământului universitar și extinderea la cote calitative superioare a activității de cercetare.

2.2. Principalele obiective ale Facultății de Inginerie din Hunedoara sunt și în anul 2012 următoarele:

- deschiderea facultății spre societate prin intensificarea preocupărilor pentru formarea continuă și cooperare științifică și academică, în plan local (prin participarea la acțiuni coordonate de Primăria municipiului Hunedoara și Prefectura județului Hunedoara), național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate. În felul acesta, facultatea noastră se înscrie în coordonatele inițiativei de educație permanentă (“*Lifelong Learning*”) a Uniunii Europene;
- menținerea unui nivel ridicat în ceea ce privește calitatea formării profesionale și cercetării științifice în domeniul științelor ingineresti; dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan internațional;
- dezvoltarea sistemului de evaluare a calității procesului didactic, de cercetare și de management universitar;
- atragerea unui număr sporit de studenți pentru formarea acestora în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică;
- furnizarea cadrului, a căilor și mijloacelor pentru dezvoltarea unor centre de excelență în cercetarea științifică și a unor centre de inovare didactică;
- participarea activă la eforturile care se fac în vederea integrării europene (Convenția de la Bologna) a învățământului superior românesc.

2.3. Între inițiativele care vor conduce la realizarea obiectivelor propuse sunt incluse:

- descentralizarea procesului de luare a deciziilor academice și administrative de la nivelul decanatului spre departamente;
- creșterea accentuată a preocupărilor pentru deplasarea centrului de greutate a activității didactice de la formarea inițială, spre programe postgraduale (studii aprofundate, master, doctorat, cursuri de specializare postuniversitare, educație permanentă);
- crearea și susținerea dezvoltării unor centre de excelență în cercetare care să contribuie, printre altele, și la stabilizarea în facultate a unor cadre tinere valoroase, capabile să asigure dezvoltarea în perspectivă a facultății;
- dezvoltarea unor structuri necesare coordonării eficiente a noilor tipuri de activități și promovării imaginii facultății: Centru de Studii Postuniversitare al Facultății în cadrul Școlii de Studii Postuniversitare a U.P.T, Centru de informații despre facultate, Birou relații internaționale;
- accesul la programe europene în domeniul cercetării științifice, al schimbului de studenți și cadre didactice, în cadrul diferitelor tipuri de proiecte și acorduri.

3. PROCES DE ÎNVĂȚĂMÂNT

3.1. Învățământ – ciclul de studii *Licență*.

Oferta de programe de studii de formare inițială a Facultății de Inginerie din Hunedoara (F.I.H.), acoperă în prezent o gamă de bază a științelor ingineresti, de la cele tradiționale (metalurgie, știința materialelor) până la cele mai moderne (știința calculatoarelor - informatică, autovehicule rutiere).

În anexa 1, se prezintă situația numărului de studenți ai F.I.H. în anul universitar 2011-2012 pe domenii de studii și specializări.

O sinteză a programelor de studii care funcționează în anul universitar 2011-2012, se prezintă în Anexa 2.

Subliniem că politica F.I.H. în privința cifrelor de școlarizare a fost fundamentată pe de o parte pe comanda socială, iar pe de altă parte, pe dezideratul de punere în valoare, în condiții de eficiență economică (formații de studiu consistente), a potențialului uman, tehnic și material de care F.I.H. dispune.

Totodată, în viitor se va ține seama de acordurile privind învățământul superior, semnate de Guvernul României cu organisme internaționale. F.I.H. are în vedere intensificarea în anul 2012 a acțiunilor de atragere de studenți străini. În acest sens, se vor redacta materiale publicitare, se va completa site-ul Internet propriu cu o secțiune dedicată programelor de studii internaționale și se va participa la diverse manifestări internaționale (expoziții, manifestări științifice, etc.) de interes pentru obiectivul în speță.

3.2. Învățământ – ciclul de studii *Masterat*

Învățământul la nivelul **ciclului de studii master** ocupă un loc important în oferta de programe de studii a F.I.H. Specializările de acest nivel în funcțiune fac obiectul anexei 3.

În cadrul preocupării de intensificare a acțiunilor de atragere de studenți străini, menționată în paragraful precedent, se are în vedere învățământul de master în egală măsură cu învățământul de formare inițială. Se va încerca, în această direcție, inclusiv ofertarea studiilor în limba engleză, la cel puțin unul din programele de studii.

3.3. Învățământ - *Studii postuniversitare, de formare și dezvoltare profesională continuă*

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, prin *Centrul de studii postuniversitare* al facultății, ce funcționează în cadrul Școlii de Studii Postuniversitare a Universității “Politehnica” din Timișoara, dispune de o structură de formare continuă care oferă o largă paletă de cursuri, în acord cu cerințele pieței. Adaptate în permanență solicitărilor potențialilor cursanți, portofoliul de specializări oferite reflectă și bunele raporturi pe care facultatea noastră le întreține cu mediul socio-economic.

Pentru anul 2012, F.I.H., în colaborare cu CSP, își propune o mai bună valorificare a oportunităților oferite în acest domeniu de mediul socio-economic, care să se răsfrângă inclusiv în creșterea fondurilor încasate.

În anexa 4 se prezintă o sinteză a activității pe anii precedenți și de perspectiva pentru anul 2012.

3.4. Învățământul doctoral – ciclul studii *Doctorale*

În Facultatea de Inginerie Hunedoara, studiile universitare de doctorat se desfășoară în *Divizia doctorală* organizată în cadrul *Școlii doctorale de Studii Inginerești*, ce funcționează la nivelul IOSUD UPT, având ca obiective dezvoltarea cunoașterii prin cercetare / inovare / producție științifică originală și dezvoltarea resursei umane cu competențe în cercetarea științifică, capabilă de inserție pe piața muncii înalt calificate.

Pentru îmbunătățirea programelor de doctorat, se are în vedere creșterea exigenței în selecția candidaților sub aspectul calității pregătirii lor profesionale.

Un alt obiectiv urmărit în cadrul facultății este acela ca toți asistenții incluși în programe de doctorat să finalizeze cercetările și să-și susțină tezele în termenele stabilite, ceea ce va conduce atât la continuarea pregătirii lor profesionale pe un plan superior, cât și la asigurarea posibilității de dezvoltare a carierei și de promovare la grade didactice superioare.

Situația actuală a învățământului doctoral este prezentată în Anexa 5.

4. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

4.1. Activitatea de cercetare științifică la Facultatea de Inginerie Hunedoara se desfășoară la nivelul departamentelor având ca bază strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și prioritățile noilor tehnologii. Sub aspect administrativ, cercetarea științifică este efectuată de colective formate din cadre didactice și doctoranzi care, în funcție de specializarea și domeniul de activitate al fiecăruia, fac parte din colective ale centrelor de cercetare existente la nivel de universitate.

Direcții de cercetare, pentru anul 2012:

- Optimizarea proceselor de elaborare și turnare a aliajelor metalice
- Matritarea aliajelor in stare semisolida
- Optimizarea proceselor de deformare plastica a aliajelor metalice
- Tehnologii de elaborare a aliajelor metalice
- Recuperarea și valorificare deșeurilor metalice
- Ecologizarea mediului industrial
- Studiul numeric, analitic și grafic al parametrilor, caracteristicilor și proceselor în ingineria autovehiculelor
- Cercetare/proiectare sisteme și structuri mecanice. Eco-design.
- Proiectare asistată de calculator - CAD/CAM/CAE
- Modelarea matematică și simularea comportării dinamice a structurilor de rezistență complexe, utilizate în tracțiunea electrică feroviară
- Comportarea în exploatare, rezistența și stabilitatea structurilor de rezistență
- Posibilități de creștere a calității transferului de energie de la suspensia catenară la pantograf, în tracțiunea electrică feroviară.
- Oboseala termică a materialelor
- Materiale si tehnologii avansate in fabricarea autovehiculelor
- Modelarea si simularea câmpurilor termice in studiul sistemelor de racire ale motoarelor autovehiculelor
- Îmbunătățirea performanțelor pentru unele electrofiltre industriale cu plăci.
- Analiza unor parametrii electrici din punct de vedere al compatibilității electromagnetice pentru diferiți consumatori: electrofiltre industriale cu plăci, sisteme de iluminat, invertoare de sudare.
- Implementarea de automate programabile în aplicații.
- Cercetări privind modelarea și conducerea proceselor din fabricile de aglomerare a minereurilor
- Modelarea, simularea și automatizarea proceselor din fabricile de aglomerare cu logica fuzzy.
- Modelarea și conducerea proceselor industriale utilizând logica fuzzy.
- Compatibilitate electromagnetică.

- Modelarea numerică și controlul încălzirii prin inducție.
- Inteligența Artificială.
- Programare distribuită.
- Sisteme multi-agent.
- Programare cu constrângeri distribuite (DCSP- Distributed Constraint Satisfaction Problem).
- Cercetări privind conducerea procesului de turnare continuă a oțelului.
- Studiul mașinilor electrice sincrone homopolare reactive cu excitație statorică pentru utilizarea lor în microhidrocentrale și centrale eoliene.
- Dezvoltarea unor sisteme de automatizare pentru funcționarea generatoarelor asincrone cu convertizoare de frecvență din centralele eoliene sau din microhidrocentrale cu turație variabilă.
- Modelări matematice. Probleme numerice în dinamica fluidelor.
- Semigrupuri de operatori liniari mărginiți. Existența și unicitatea operatorilor de difuzie finit și infinit dimensional.
- Sisteme liniare cu control. Teoria stabilității.
- Simulare și modelare în nanomagnetism.
- Materiale magnetodielectrice.
- Arhitecturi soft pe sisteme integrate.

4.2. În perioada următoare F.I.H. va acționa mai consecvent pentru identificarea domeniilor de cercetare științifică de importanță națională la care colectivul Facultății de Inginerie din Hunedoara se poate implica, având în vedere strategiile și politicile naționale de dezvoltare.

4.3. Obiectivele prioritare ale dezvoltării activității de cercetare în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara sunt:

- upgrad-ul tehnicii de calcul și a aparaturii de cercetare experimentală ;
- implicarea mai susținută în cadrul activităților de cercetare a cel puțin cinci studenți din ani terminali și a celor de la cursurile de masterat;
- obținerea de minim două granturi finanțate de CNCIS, ANCS și Academia Română;
- participarea la Programul Cadru 7 al Comisiei Europene, în proiecte de cercetare și dezvoltare tehnologică, ca titular sau ca partener;
- participarea la cel puțin un program finanțat prin Agenția de Dezvoltare Regională Vest;
- accesarea de Fonduri structurale ale UE, astfel încât Facultatea de Inginerie din Hunedoara să participe la finanțarea măsurilor de ajutor structural la nivel comunitar, în scopul promovării regiunilor cu întârzieri în dezvoltare, reconversia zonelor afectate de declin industrial, combaterea șomajului de lungă durată și inserția profesională a tinerilor. Se va opta pentru: Fondul European de Dezvoltare Regională (FEDR), Fondul Social European (FSE), Fondul European de Investiții.
- minim două contracte de cercetare cu agenți economici.

4.4 Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică se va face prin :

- îmbunătățirea prestației științifice;
- creșterea numărului de lucrări publicate în străinătate, în reviste de prestigiu, cotate ISI sau indexate în BDI.
- creșterea calității lucrărilor publicate în ANNALS OF THE FACULTY OF ENGINEERING HUNEDOARA și a celor susținute la sesiunea ISSIR;
- creșterea impactului activităților de cercetare asupra activității didactice, prin integrarea rezultatelor cercetărilor în cursurile predate;
- mediatizarea activității de cercetare și a rezultatelor obținute, prin prezentarea pe pagina web a granturilor câștigate prin competiție la nivel național, a brevetelor obținute, a participărilor la manifestările științifice internaționale.

5. FORME DE COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

5.1. Cooperarea în planul activităților academice și științifice cu partenerii externi va reprezenta și în continuare una din preocupările majore ale F.I.H., facultatea fiind integrată în rețeaua de parteneriate de colaborare internațională a U.P.T. În acest sens, facultatea va răspunde permanent și se va implica în acțiuni ale U.P.T ce vizează armonizarea și integrarea sistemului de educație în raport cu cel european și adaptarea sa la exigentele contemporane ale economiei de piață.

Pentru anul universitar 2011-2012, strategia de dezvoltare a programelor de cooperare internațională ale F.I.H. va avea următoarele coordonate:

- Întreținerea și consolidarea relațiilor bilaterale și de parteneriat aflate în derulare prin acordurile existente, precum și stabilirea de relații noi;
- Participarea la programe ale Uniunii Europene și ale altor organisme europene și internaționale;
- Afilierea facultății la organizații, asociații și rețele academice internaționale.
- Asigurarea cadrului organizatoric necesar efectuării de mobilități și stagii în străinătate pentru cât mai multe cadre didactice, în misiuni științifice ori didactice, în schimb de experiență sau la lucrările a diverse foruri, ca reprezentanți ai facultății.
- Facilitarea mobilităților studențești în străinătate pentru activități didactice, efectuarea de stagii de pregătire practică, elaborarea de proiecte de licență și de dizertație, schimburi de experiență, stagii de cercetare în cadrul învățământului doctoral.

Acordurile F.I.Hunedoara cu partenerii externi sunt prezentate în Anexa 7.

Se are în vedere consolidarea și extinderea cooperării internaționale prin parteneriate și proiecte cu universități de prestigiu și companii internaționale din spațiul comunitar european și din alte țări din regiune, programele cu finanțare europeană în domeniul educației și culturii oferind oportunități generoase de participare. În facultate, managementul relațiilor și cooperărilor internaționale beneficiază atât de dezvoltarea acestora în cadrul sistemului instituțional unitar de asigurare a calității instituit în U.P.T - prin care extinderea formelor și numărului participărilor în parteneriate, programe, activități și reuniuni internaționale se bazează pe un sistem corect de evaluare, valorificare și diseminare a rezultatelor - cât și de prevederile din Erasmus University Charter și European Quality Charter for Mobility – prin care informarea, pregătirea, suportul și recunoașterea academică integrală a rezultatelor mobilităților constituie elemente-cheie ale schimburilor academice.

Atât pentru cooperările aflate în derulare cât și pentru cele nou inițiate, facultatea va promova obiective clare și realiste, asigurându-se o balanță echilibrată între rezultatele preconizate și cele reale.

Educarea spiritului de a fi student și cetățean european se va concretiza prin dezvoltarea tipurilor și a numărului de mobilități outgoing și incoming pentru studenți și pentru membrii comunității academice, ținând seama de faptul că experiența internațională dezvoltă spiritul critic, nevoia de dialog, competența în exprimarea opiniei proprii, stimulează capacitatea de muncă independentă și în echipă, îmbogățesc percepția multiculturală și respectul valorilor civilizației și al semenilor.

Participarea facultății la generația de programe comunitare „The Integrated Lifelong Learning Programme 2007 – 2013” în cadrul căruia se derulează programele sectoriale cunoscute, finanțate de către Uniunea Europeană (Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, etc.), este asigurată în anul 2012 astfel:

- Prin Acordurile bilaterale în programul LLP Erasmus existente, încheiate cu universități din spațiul european pentru mobilități de studii, de plasamente, mobilități de predare ale cadrelor didactice și mobilități de formare pentru cadre didactice și personal administrativ, prezentate în detaliu la adresa:

http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Acorduri-bilaterale-Erasmus_8_ro.html

- Prin programul sectorial Leonardo da Vinci, în care FIH va continua acțiunile de colaborare ca partener în proiecte Stage placement în firme și companii vest europene (de tipul celor derulate în anii anteriori prin seria de proiecte Leonardo da Vinci - Réseau Eiffel Polytech cu Universitatea Blaise Pascal Clermont-Ferrand II, Franța) precum și în proiecte de tip parteneriat LdV (de tipul proiectului de inovație pedagogică aflat în derulare pentru perioada 2009-2011).

Pentru apelurile deschise în anul 2012, ne propunem participarea facultății cu cel puțin o propunere de proiect Parteneriat-Leonardo da Vinci, în colaborare cu instituții ori organisme de formare profesională, perfecționare și specializare din spațiul comunitar european.

În anul 2012, F.I.H. va continua participarea în programul european *Central European Exchange Program for University - CEPUS III* ce se derulează în țări din Europa Centrala și de Est, ca partener în proiectul „*Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market*”. Demarat prin *CEEPUS Network CII-RS-0304-01-0809/Project Academic Year 2008/2009*, a continuat prin *Network CII-RS-0304-02-0910* în 2009/2010, *CII-RS-0304-03-1011* în 2010/2011, respectiv *CIII-RS-0304-04-1112* în 2011/2012. Pentru anul universitar viitor, a fost depusă propunerea de *CIII-RS-0304-04-1213*, la apelul ale cărui rezultate vor fi publicate în luna aprilie 2012.

În cadrul rețelei interuniversitare europene a acestui proiect coordonat de University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Mechanism and Machine Design, colaborează prin acțiuni de schimburi academice, activitate didactică și de cercetare, un număr de 21 de universități din 11 țări. (www.ceepus.info)

Tot în cadrul colaborărilor internaționale ale facultății pentru anul 2012, se menționează:

- acțiunile prevăzute în acordul încheiat cu Technische Fachhochschule der Wirtschaft, CAMPUS 02, Department Automation Technology, IT&IT Marketing, Graz, Austria, pentru schimburi academice, activități de cercetare-proiectare și transfer tehnologic,
- activitățile de cooperare în domeniul cercetării științifice derulate în colective mixte de cadre didactice din F.I.H și U.P.B. Polytech' Clermont, prin convenția Accord de coopération 2007-2012 încheiat între U.P.T. și Universitatea Blaise Pascal Clermont Ferrand II din Franța.

În ceea ce privește derularea mobilităților cadrelor didactice și studenților prin programele menționate, pentru aceste acțiuni vor avea prioritate candidaturile care demonstrează că în pregătirea și organizarea lor se pun în aplicare prevederile din *Carta Europeana a Calității pentru mobilități*, iar pentru schimburile de personal didactic universitar, cadrul didactic prezintă un program de predare bine fundamentat, înainte de plecarea în străinătate.

Ca prioritate ne propunem, de asemenea, aplicațiile/proiect care contribuie la difuzarea cunoștințelor în domenii noi sau în domenii aflate în dezvoltare rapidă, precum și cele care încurajează schimburi de opinii asupra conținutului predării, metodologiilor didactice inovative și abordărilor curriculare noi.

În activitățile ce vizează mobilitățile studențești, se vor aplica strict prevederile regulamentului Sistemului European de Credite Transferabile, ECTS, garantând astfel recunoașterea studiilor efectuate în străinătate și, totodată, posibilitatea accesului la dubla diplomă, în situația mobilităților ce se vor derula în astfel de programe inițiate la nivelul U.P.T.

Formele de cooperare internațională vor fi completate în 2012 și de alte acțiuni cu rol deosebit în strategia educațională ca, de exemplu:

- invitarea unor cadre didactice din străinătate pentru desfășurarea unor activități de predare și/sau susținere de prelegeri, îndeosebi pentru studenții ciclului de învățământ Masterat;

- sprijinirea cadrelor didactice ale facultății care intenționează să demareze teze de doctorat și respectiv teze de abilitare în sistem cotutelă.

În anul 2012 facultatea va continua inițierea unor contacte cu universități europene care pot atrage cofinanțare/burse oferite de organisme academice și comunități teritoriale. De asemenea, în 2012 se urmărește depunerea de aplicații pentru obținerea de finanțări din fonduri europene (apeluri pentru finanțare din Fonduri Structurale).

5.2. Acordurile de cooperare cu companii și agenți economici le vom continua și în 2012, pentru a permite derularea unor programe de studiu în special la nivel postuniversitar și/sau de specializare ori perfecționare, sprijin în dotarea unor laboratoare cu aparatură, echipamente și documentații/literatură de specialitate, co-finanțarea practicii studenților în cadrul companiilor, finanțarea unor proiecte de cercetare, proiectare și transfer tehnologic pe teme de interes ale companiei finanțatoare.

În anul 2012, intenționăm să extindem aceste relații de cooperare spre firme și companii din spațiul european, pentru a oferi studenților nostri posibilitatea unor stagii de pregătire în unități economice europene de prestigiu.

6. TEHNOLOGIA DIDACTICĂ

În anul 2012, în cadrul F.I.H. se vor continua eforturile susținute pentru promovarea în procesul de învățământ a utilizării tehnicii de calcul, tehnologiei multimedia și a sistemelor moderne de transmitere și verificare a cunoștințelor.

Se va continua dotarea sălilor de curs, seminar, laborator cu table interactive de tip **SMARTBOARD**, cu aparate de video-proiecție și cu sisteme de sonorizare. De asemenea, se are în vedere introducerea consultațiilor prin Internet.

În anul 2012 va continua susținerea unor activități didactice oferite studenților de către cadre didactice din străinătate, în regim de discipline facultative (sponsorizate de facultate). Experiența anilor trecuți arată că acest tip de activitate este atractiv și foarte bine apreciat de către studenți.

Se va dezvolta sistemul de efectuare a lucrărilor de laborator on-line prin Internet, utilizând aplicațiile interactive oferite de universități străine de prestigiu.

Se va intensifica activitatea în cadrul întreprinderii simulate *e-FIH* a facultății, ca formă de bază pentru instruirea practică a studenților din domeniul INGINERIE și MANAGEMENT, specializările Inginerie Economică în Industria Chimică și de Materiale și Inginerie Economică în domeniul Mecanic, precum și a studenților de la alte specializări.

Va continua procesul de actualizare a curiculelor universitare pentru studenți, acordându-se o atenție deosebită corelării ariilor curriculare cu cele

existente la universități de prestigiu din lume.

În procesul de evaluare a studenților, se va pune un mai mare accent pe prestația la activitățile aplicative, prin ponderea lor în *nota finală*. Se va intensifica pregătirea prin muncă individuală, teme de casă, proiecte la disciplinele de specialitate, studii de sinteză, prezentare de referate științifice și lucrări științifice, inclusiv la sesiuni științifice studentești.

Ca și în ani anteriori, actul didactic va fi însoțit de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin. De asemenea, se vor analiza sugestiile primite de la studenți, absolvenți și specialiști din diferite unități economice (de producție, cercetare, proiectare, marketing, management, etc.) privind îmbunătățirea procesului didactic.

7. RESURSELE UMANE

7.1. Strategia F.I.H. privind resursele umane are la bază exigența privind performanța profesională pe care o considerăm o investiție majoră și bunul cel mai de preț al facultății, care condiționează îndeplinirea misiunii acesteia.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultății și departamentelor, s-au inițiat măsuri de eficientizare a structurilor de personal. Aceste măsuri vor continua, în condițiile legislației în vigoare și în anul universitar 2011-2012, ca o premisă pentru diferențierea salariilor personalului didactic pe baza performanțelor profesionale în condițiile eficientizării activității.

Facultatea își propune să utilizeze o cotă din resursele atrase pentru stimularea stabilității personalului existent, a politicii de perfecționare profesională și recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

7.2. Structura personalului academic din facultate în anul universitar 2011-2012 este prezentată în anexele 6, 6a, 6b.

7.3. Facultatea va evalua permanent tendințele actuale de pe piața muncii și își va orienta oferta profesională spre domeniile cele mai dinamice și cu susținerea intereselor economice strategice pe termen lung ale României.

7.4. Măsurile de optimizare a structurilor de personal, reducere a cheltuielilor și creștere calitativă a serviciilor vor rămâne obiective prioritare și pentru anul universitar viitor.

8. STRATEGIA DE GESTIONARE A BAZEI MATERIALE

8.1. Portofoliul clădirilor și spațiilor cu destinație didactică, de cercetare, auxiliară și de practică

Facultatea de Inginerie din Hunedoara deține un număr de cinci corpuri de clădiri destinate procesului de învățământ, un cămin studentesc cu cantină pentru cazare și servirea mesei și un corp administrativ.

Se vor continua lucrările de reabilitare la Sala de sport și Corpul de clădire administrativ.

Pentru a realiza venituri suplimentare necesare pentru o mai bună întreținere a bazei materiale, s-a recurs la închirierea temporară a unor săli de curs.

8.2. Planul de investiții pentru realizarea unor noi spații de învățământ, practică, cazare și masă

Avându-se în vedere cerințele actuale legate de asigurarea unor spații de învățământ corespunzătoare, în anul 2012 se va insista pe finalizarea unor lucrări de reabilitare cu modernizare, după cum urmează:

- Reabilitare amfiteatru DM. Investiția la acest obiectiv este planificată să se finalizeze în trimestru II 2012;

- Reabilitare laboratoare A1 și A2. Investiția la acest obiectiv este planificată să se finalizeze în trimestru I 2012;

Se vor continua lucrările de reabilitare la Sala de sport și Corpul de clădire – administrativ.

8.3. Planul de reparații curente

În anul 2012, conform programului de reparații curente al Facultății de Inginerie din Hunedoara, se va urmări realizarea din venituri proprii și/sau bugetare a următoarelor obiective:

- Reparații la laboratorul de baza energetică și de materii prime;
- Reparații la bibliotecă;
- Reparații la laboratorul de mașini unelte;
- Zugrăveli la Căminul studentesc și Cantină
- Înlocuire conducte termoficare Corp A.

9. INFORMATIZAREA, DOCUMENTAREA ȘI BIBLIOTECA

9.1. Se impune dezvoltarea și organizarea mai bine planificată a rețelei de calculatoare în interiorul facultății (Intranet-ul local), care să elimine strangulările și să creeze condiții pentru introducerea unor aplicații complexe, destinate inclusiv comunicării interne.

Pot fi evidențiate următoarele activități prioritare pentru anul 2012:

- a. dezvoltarea infrastructurii pentru comunicații prin calculator;
- b. utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic;
- c. utilizarea rețelei de calculatoare în cercetarea științifică;
- d. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de conducere și în cea administrativă;
- e. utilizarea rețelei de calculatoare în activitatea de informare, studenții să poată accesa situația școlară prin intermediul Intranet-ului ;
- f. exploatarea eficientă a centralei telefonice digitale, pentru transfer de date cu celelalte facultăți și, în general, valorificarea tuturor facilităților oferite de acest mijloc de comunicare.

9.2. Există deja realizări în utilizarea rețelei de calculatoare în procesul didactic, dar acestea trebuie extinse în următoarele direcții:

- prezentarea la cât mai multe discipline a resurselor din Internet care pot fi utilizate la disciplina respectivă;
- crearea unor pagini Web proprii ale diverselor discipline, care să ofere atât resurse locale, cât și legături spre alte resurse, pagini legate la pagina Web a facultății;
- generalizarea poștei electronice ca unul din mijloacele de comunicare în interiorul universității atât între cadrele didactice și studenți cât și între întreg personalul;
- utilizarea resurselor de informare online în procesul didactic;
- dezvoltarea academiei locale Cisco care să permită școlarizarea de personal din interiorul facultății și din exterior, în domeniul administrării rețelelor de calculatoare, contra cost;
- achiziția unor soft-uri noi, specifice ariei curriculare aflată în desfășurare.

9.3 În cercetarea științifică se prevăd:

- actualizarea prezentării pe pagina Web a facultății, în limba engleză, a realizărilor proprii, cu ofertă de publicații on-line;
- utilizarea intensivă a Internet-ului pentru obținerea de documentație (în special articole și rapoarte tehnice), disponibile în toate domeniile de cercetare;
- participarea activă a cadrelor didactice și a cercetătorilor la schimbul de idei și la proiecte de colaborare, prin contacte directe prin Internet, cu alți cercetători; derularea în bune condiții a activității de specializare/reconversie profesională;
- organizarea și deținerea în departamente a unor resurse documentare pe suport electronic, care să reducă traficul în rețea și timpul consumat pentru documentare.

9.4. Dezvoltări deosebite se impun în utilizarea rețelei de calculatoare pentru conducere și administrație. Aceasta ar reprezenta informatizarea completă a serviciilor economice din cadrul facultății (de personal, salarizare și contabilitate).

A fost realizată dotarea din fonduri proprii și centralizate cu echipamente și software pentru conducere și administrație, iar pe plan intern sunt deja avute în vedere următoarele:

- crearea unor aplicații pe plan local pentru gestionarea unor activități ca: evidența activității didactice curente a studenților, evidența repartizării în cămin, etc.
- prezentarea în pagina Web a facultății a principalelor hotărâri, manifestări, evenimente din facultate, astfel încât să se asigure o difuzare rapidă a acestora pentru personal și studenți.

9.5. Biblioteca U.P.T, din structura căreia face parte și Biblioteca Facultății de Inginerie Hunedoara, se situează printre primele biblioteci din România prezente pe Internet cu o bază de date on-line. În anul 2012 se impune continuarea procesului de informatizare al bibliotecii din Facultatea de Inginerie Hunedoara și anume:

- pregătirea implementării tuturor modulelor de gestionare a bazei de cărți și periodice și, respectiv, a împrumuturilor;
- continuarea dezvoltării bazei de date on-line.

Se urmărește în continuare dezvoltarea fondului de material documentar și informativ pus la dispoziția utilizatorilor bibliotecii prin:

- achiziție de carte;
- accesarea on-line a publicațiilor;
- achiziție de publicații periodice;
- investigarea resurselor de informații gratuite de pe Internet;
- accesarea bazelor de date *SCOPUS*, *ScienceDirect*, *ISI Proceedings*, *MathSciNet*, *Legis* și a platformei *Engineering Village 2* cu bazele de date *COMPENDEX*, *INSPEC*, *IEEE*, *Elsevier*, *CSA* și *GEOBASE*.

Se impune corelarea mai bună a solicitărilor de achiziții de la nivelul departamentelor, ținând cont de resursele financiare limitate, precum și introducerea în circulație a publicațiilor obținute la departamente din surse alternative de finanțare.

Vor fi, de asemenea, introduse servicii noi:

- posibilitatea solicitării de fotocopiere direct, prin programul de bibliotecă;
- punerea la dispoziție on-line, doar în rețeaua Intranet a facultății, a unor resurse pe suport electronic din bibliotecă;
- instruirea tuturor utilizatorilor bibliotecii în vederea eficientizării căutării informațiilor în baze de date electronice on-line și de pe CD-ROM.

10. STRATEGIA FINANCIARĂ

Prin strategia financiară propusă pentru anul 2012, se urmărește în principal o echilibrare a raportului venituri-cheltuieli prin:

- atragerea unor fonduri suplimentare nebugetare și cheltuirea lor în special pentru modernizarea bazei materiale a facultății;
- asigurarea cheltuielilor salariale și a celor materiale (utilități, mici reparații curente etc.) din alocațiile bugetare; aceasta presupune atât o dimensionare judicioasă a Statelor de funcțiuni și personal didactic, cât și o reducere a cheltuielilor materiale.
- obținerea fondurilor bugetare necesare lucrărilor de investiții propuse, precum și a dotării laboratoarelor.

Situația privind veniturile și cheltuielile aferente anului 2011 este prezentată în Anexa 8.

11. STRATEGIA CALITĂȚII

11.1. Dezvoltarea culturii instituționale pro-calitate la nivelul tuturor structurilor din Facultatea de Inginerie din Hunedoara

- Continuarea procesului de selectare și formare a auditorilor interni pentru evaluarea specializărilor care funcționează în facultate;
- Participarea în continuare la cursuri în domeniul Managementului Calității a personalului implicat în conducerea structurilor din facultate;

11.2. Elaborarea documentelor calității

- Definitivarea și, atunci când este cazul actualizarea, *Manualului de asigurarea calității în Facultatea de Inginerie din Hunedoara*, manual ce cuprinde procedurile și instrucțiunile de asigurarea calității în conformitate cu standardele naționale și internaționale;

11.3. Formarea tuturor structurilor instituționale și elaborarea tehnologiei privind implementarea sistemului de asigurare a calității corespunzător întregii activități din Facultatea de Inginerie din Hunedoara

- Continuarea implementării unui sistem de Managementul al Calității care să conducă la îmbunătățirea continuă a procesului didactic din facultate;
- Perfecționarea echipei manageriale responsabile cu asigurarea calității la nivelul întregii universități, pe baza experienței Departamentului de Asigurarea Calității la nivel de universitate;
- Implementarea la toate departamentele a procedurilor de evaluare academică, în conformitate cu normele de acreditare academică;
- Implementarea de proceduri de evaluare a activităților de cercetare științifică din facultate;

- o Aplicarea consecventă a procedurilor de evaluare a cadrelor didactice, corelate cu *METODOLOGIA ARACIS*;
- o Utilizarea de chestionare privind evaluare periodică de către studenți a calității modulelor didactice și cursurilor predate conform *curriculumului*, urmărindu-se trei aspecte:
 - calitatea procesului didactic la disciplina predată;
 - competența profesională și pedagogică demonstrată de cadrul didactic;
 - moralitatea cadrelor didactice și corectitudinea examenelor și evaluărilor.
- o Organizarea unor întâlniri de analiză a concluziilor desprinse din chestionarele prelucrate cu reprezentanții studenților și cu responsabilii la nivelul structurilor implicate;
- o Elaborarea și aplicarea unei proceduri de evaluare a calității specializărilor universitare și postuniversitare.

11.4. Implementarea strategiei propuse pentru îndeplinirea obiectivelor planului strategic elaborat

- o Se vor stabili concret responsabilitățile, termenele și resursele necesare fiecărui obiectiv, strategie și tactică;
- o Urmărirea îndeplinirii sarcinilor atribuite și luare măsurilor necesare în cazul nerealizării lor;
- o Realizarea unei bune colaborări cu diferite organisme locale și naționale.

11.5. Redefinirea periodică a obiectivelor facultății în funcție de modificarea factorilor externi și cererilor pieței

- o Se vor efectua analize în fiecare ședință a Consiliului facultății privind obiectivele cuprinse în Planul strategic;
- o Se va actualiza periodic pagina de web a facultății și baza de date cu absolvenții, în vederea asigurării posibilității de exprimare a părerii acestora despre oportunitatea specializărilor oferite de facultate.

12. STRATEGIA MANAGERIALĂ

12.1. Strategia managerială în F.I.H. în anul 2012 are ca obiectiv consolidarea celor două entități de sine stătătoare, academică și administrativă, care să fie ancorate în realitățile vieții universitare, pentru a profesionaliza actul de conducere:

Conducerea academică are misiunea de a elabora și evalua politicile și strategiile de dezvoltare ale instituției și de a stabili și urmări obiectivele specifice ce derivă din aceasta.

Conducerea administrativă are rolul de a aplica politicile adoptate.

12.2. Separarea funcției academice și a funcției administrative reprezintă una din căile care permit modernizarea gestiunii facultății și, prin aceasta, îi permite să facă față evoluțiilor impuse de societate. Totodată, se impune însă și optimizarea relației dintre sfera academică și cea administrativă, deoarece, cu

toate că cele două entități au scopuri și obiective distincte, există și importante obiective comune:

- elaborarea unor politici autonome concertate cu caracteristicile socio-economice ale perioadei;
- perfecționarea sistemului și capacităților de conducere și de administrare;
- o politică academică stabilă și urmărită de conducerea facultății (decan, prodecan, directori de departament), având ca obiective: strategii privind structura și conținutul programelor de studiu, dezvoltarea cercetării științifice, relația cu mediul socio-economic, relațiile internaționale etc.;
- găsirea și aplicarea celor mai eficiente soluții pentru organizarea și funcționarea serviciilor administrative;
- gestionarea resurselor existente și atragerea de noi fonduri;
- gestionarea personalului și administrarea patrimoniului facultății;

Aplicarea la nivelul Consiliului F.I.H. a strategiei manageriale este caracterizată prin existența comisiilor menite să lucreze pe direcții specifice:

- Comisia de strategii și politici;
- Comisia de marketing educațional;
- Comisia de curriculum-uri și syllabus-uri;
- Comisia pentru resurse umane având ca atribuție elaborarea politicii de personal;
- Comisia de asigurare a calității;
- Comisia pentru problemele studenților;

12.3. Îndeplinirea rolului și misiunii facultății depinde semnificativ de modul cum se efectuează recrutarea, selecția și promovarea personalului academic. Fiecare etapă este coordonată de Comisia de Resurse Umane a Consiliului F.I.H., pe baza unui regulament întocmit și aprobat de Senatul U.P.T. Departamentele, ca organisme implicate în selecția și promovarea cadrelor, fac cunoscute solicitanților condițiile cerute de regulamentele în vigoare. Un accent deosebit se pune pe numirea în comisiile de concurs a unor cadre didactice cu activitate profesională remarcabilă, cu prestigiu cunoscut și recunoscut de toată comunitatea universitară, și în conformitate cu reglementările în vigoare.

12.4 Se va pune în continuare accent pe îmbunătățirea calității actului formativ și a individualizării pregătirii studenților prin optimizarea numărului de ore în planurile de învățământ și extinderea formelor interactive de derulare a activității didactice. Aceste măsuri vor conduce la diminuarea numărului de posturi didactice, fapt ce va avea influențe benefice și asupra modului de gospodărire a resurselor financiare alocate pentru salarii. Aceeași politică de optimizare se va regăsi și în gestionarea resurselor umane din aparatul administrativ.

Biroul Consiliului Facultății

DECAN,
Conf. univ. dr. ing. PĂNOIU Virgilius Caius

Anexa 1.

SITUAȚIA NUMĂRULUI DE STUDENȚI AI F.I.H. ÎN ANUL UNIV. 2011-2012, PE DOMENII DE STUDII ȘI SPECIALIZĂRI

Domeniul	Specializarea	Anul de studiu	Nr. studenți		
			Buget	Taxa	Total
ING. ELECTRICĂ	Electromecanică	I	35	4	39
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	I	32	2	34
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	I	54	6	60
ING. ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	I	54	2	56
	TOTAL ANUL I Nivel Licență		175	14	189
ING. ELECTRICĂ	Electromecanică	II	30	4	34
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	II	47	3	50
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	II	44	6	50
ING. ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	II	33	0	33
ING. MATERIALELOR	Ing. elaborării materialelor metalice	II	25	4	29
	TOTAL ANUL II Nivel Licență		179	17	196
ING. ELECTRICĂ	Electromecanică	III	29	7	36
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	III	35	7	42
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	III	56	5	61
ING. ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	III	12	3	15
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	III	19	1	20
ING. MATERIALELOR	Ing. procesării materialelor	III	19	4	23
	TOTAL ANUL III Nivel Licență		170	27	197
ING. ELECTRICĂ	Electromecanică	IV	31	4	35
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	IV	36	1	37
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	IV	48	3	51
ING. ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	IV	18	1	19
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	IV	23	1	24
ING. MATERIALELOR	Ing. elaborării materialelor metalice	IV	21	0	21
	TOTAL ANUL IV Nivel Licență		177	10	187
	TOTAL studenți Nivel LICENȚĂ		701	68	769
ING. ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	I	28	0	28
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	I	30	0	30
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	I	21	0	21
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	I	28	0	28
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	I	28	0	28
	TOTAL ANUL I Masterat		135	0	135
ING. ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	II	25	0	25
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	II	26	0	26
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	II	25	0	25
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	II	26	0	26
	TOTAL ANUL II Masterat		102	0	102
	TOTAL studenți Nivel MASTERAT	I-II	237	0	237
	TOTAL STUDENȚI FACULTATE	I-VI	938	68	1006

Anexa 2.

**PROGRAME DE STUDII CARE FUNCȚIONEAZĂ ÎN
ANUL UNIVERSITAR 2011-2012
- Nivel LICENȚĂ -**

Nr.crt	DOMENIUL	SPECIALIZARI LICENȚĂ / Progam de studiu
1.	INGINERIA AUTOVEHICULELOR	AUTOVEHICULE RUTIERE
	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ENERGETICĂ	ELECTROMECHANICĂ
2.	INGINERIA MATERIALELOR	INGINERIA ELABORĂRII MATERIALELOR METALICE/ INGINERIA PROCESĂRII MATERIALELOR
4.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	INGINERIE ECONOMICĂ ÎN INDUSTRIA CHIMICĂ ȘI DE MATERIALE / INGINERIE ECONOMICĂ IN DOMENIUL MECANIC
5.	INGINERIA SISTEMELOR, CALCULATOARE ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI	INFORMATICĂ INDUSTRIALĂ

Anexa 3.

**PROGRAME DE STUDII CARE FUNCȚIONEAZĂ ÎN
ANUL UNIVERSITAR 2011-2012
- Nivel MASTER -**

Nr.crt	DOMENIUL de studii	SPECIALIZĂRI MASTER
1.	INGINERIE ELECTRICĂ	SISTEME AVANSATE DE UTILIZARE INDUSTRIALĂ A ENERGIEI ELECTRICE TEHNICI INFORMATICI ÎN INGINERIE ELECTRICĂ
2.	INGINERIA MATERIALELOR	PROCEDEE AVANSATE DE OBȚINERE A MATERIALELOR METALICE/ PROCEDEE AVANSATE DE PROCESARE A MATERIALELOR METALICE MATERIALE ȘI TEHNOLOGII AVANSATE PENTRU INDUSTRIA AUTOVEHICULELOR
3.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	INGINERIA SI MANAGEMENTUL DEZVOLTĂRII DURABILE IN INDUSTRIA MATERIALELOR INGINERIA SI MANAGEMENTUL SISTEMELOR MECANICE

**FORMAREA CONTINUĂ ÎN CADRUL CENTRULUI DE STUDII POSTUNIVERSITARE
SITUAȚIA ACTUALĂ ȘI DE PERSPECTIVĂ - 2012**

<i>Nr. Crt.</i>	<i>An / Indicatori</i>	<i>2006</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>
<i>1.</i>	Cursuri postuniversitare	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>9</i>
<i>2.</i>	Cursuri de perfecționare	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>3.</i>	Cursuri sub egida CISCO Local Academy	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>4.</i>	Propuneri de proiecte (promotor sau partener)	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>5.</i>	Colaborări cu alte structuri din UPT	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>6.</i>	Număr de cursanți	<i>132</i>	<i>150</i>	<i>280</i>	<i>300</i>	<i>288</i>	<i>350</i>	<i>157</i>
<i>7.</i>	Firme – clienți principali	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<i>8.</i>	Publicații cofinanțate – cărți, cursuri, monografii, tratate	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>3</i>
	<i>Total încasări (RON)</i>	<i>110.000</i>	<i>150.000</i>	<i>614.600</i>	<i>700.000</i>	<i>522.075</i>	<i>585.100</i>	<i>163.150</i>

Anexa 5.

**STRUCTURA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DOCTORAL
- situație 2012 -**

Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata studiilor		
		cu frecv. 3 ani	fără frecv. 3 ani	Total
Științe inginerești	Ingineria materialelor	9	8	17
TOTAL		9	8	17

Anexa 6.

**SITUAȚIA POSTURILOR ȘI a PERSONALULUI DIDACTIC
LA DATA DE 01.01.2012**

1. Număr total de posturi didactice	88	
2. Număr de posturi didactice ocupate de titulari	55	
3. Total profesori și conferențieri	15	
<i>din care:</i>	<i>Profesori</i>	2
	<i>Conferențieri</i>	12
3. Numărul personalului didactic sub 35 de ani	5	
4. Numărul personalului didactic cu titlul științific de doctor	48	

ANEXA 6a.

**RECAPITULAȚIA POSTURILOR DIDACTICE OCUPATE
ȘI VACANTE PE DEPARTAMENTE, ÎN ANUL UNIV. 2011-2012**

DEPARTAMENT	Nr. total posturi 2011/2012	din care:		Prof.			Conf.			Șef lucr.			Asist.			Prep. arăt.		
		O.	V.	T	O.	V.	T	O.	V.	T	O.	V.	T	O.	V.	T	O.	V.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Inginerie și Management	48	31	17	2	2	-	11	9	2	21	14	7	14	6	8	-	-	-
Inginerie Electrică și Informatică Industrială	40	24	16	-	-	-	6	3	3	13	8	5	21	13	8	-	-	-
TOTAL	88	55	33	2	2	-	17	12	5	34	22	12	35	19	16	-	-	-

ANEXA 6b.

**SITUAȚIA POSTURILOR
PENTRU PERSONALUL AUXILIAR DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)
LA DATA DE 01.01. 2012**

Număr posturi	Din care:	
	Didactic Auxiliar (art.6 L.128/97)	Nedidactic (administrativ)
41	30	11

COOPERĂRI INTERNAȚIONALE ale F.I.Hunedoara

a. ACORDURI ERASMUS - MOBILITATI DE STUDII, coordonatori din F.I. Hunedoara

Tara	Oras	Universitate partenera	Cod Erasmus	URL	Coordonator acord	Cod dom.	Domeniu	Nr. Luni (total)	Nivel
Austria	Graz	CAMPUS 02- Fachhochschule der Wirtschaft GmbH	A GRAZ10	www.campus02.at	ALIC Carmen Inge	52	Engineering and engineering trades	5	Licenta Masterat
						54	Manufacturing and processing	5	Masterat
Franta	Amiens	Universite de Picardie Jules Verne	F AMIENS01	www.u-picardie.fr	ALIC Carmen Inge	52	Engineering and engineering trades	5	Masterat
						521	Mechanics and metal work	5	Licenta
						522	Electricity and energy	5	Doctorat
Franta	Clermont Ferrand	Universite Blaise Pascal Clermont II	F CLERMON02	www.univ-bpclermont.fr	ALIC Carmen Inge	52	Engineering and engineering trades	5	Licenta Masterat
						521	Mechanics and metal work	5	Licenta Masterat
						582	Building and civil engineering	10	Licenta Masterat
Italia	Salerno	Universita Degli Studi di Salerno	I SALERNO01	www.unisa.it	MIKLOS Imre Zolt	521	Mechanics and metal work	6	Masterat
Ungaria	Budapest	Budapesti Muszaki es Gazdasagtudomanyi Egyetem	HU BUDAPEST02	www.bme.hu	MIKLOS Imre Zolt	52	Engineering and engineering trades	5	Licenta Masterat
						521	Mechanics and metal work	5	Licenta Masterat
Ungaria	Miskolc	University of Miskolc	HU MISKOLC01	www.uni-miskolc.hu	ALIC Carmen Inge	52	Engineering and engineering trades	5	Licenta Masterat
Ungaria	Szeged	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	www.u-szeged.hu	KISS Imre	52	Engineering and engineering trades	10	Licenta

b. ACORDURI ERASMUS - PLASAMENTE PENTRU STUDENTI, coordonatori din F.I. Hunedoara

Tara	Oras	Universitate partenera	Cod Erasmus	URL	Coordonator acord	Sector	Denumire sector	Cod dom.	Denumire domeniu	Nr. luni (total)	Nivel stud.
Austria	Graz	CAMPUS 02- Fachhochschule der Wirtschaft GmbH	A GRAZ10	www.campus02.at	ALIC Carmen Inge	M	Professional, Scientific and Technical Activities	52	Engineering and engineering trades	5	Licenta
Austria	Graz	CAMPUS 02- Fachhochschule der Wirtschaft GmbH	A GRAZ10	www.campus02.at	ALIC Carmen Inge	P	Education	52	Engineering and engineering trades	5	Masterat
Franta	Amiens	Universite de Picardie Jules Verne	F AMIENS01	www.u-picardie.fr	ALIC Carmen Inge	M	Professional, Scientific and Technical Activities	5821	Materials Science	5	Doctorat

c. ACORDURI ERASMUS – MOBILITĂȚI DE FORMARE PENTRU CADRE DIDACTICE ȘI PERSONAL ADMINISTRATIV, coordonatori din F.I. Hunedoara

Tara	Oras	Universitate partenera	Cod Erasmus	URL	Coordonator acord	Sector	Denumire sector	Nr. Săptămâni ST
Austria	Graz	CAMPUS 02- Fachhochschule der Wirtschaft GmbH	A GRAZ10	www.campus02.at	ALIC Carmen Inge	N	Administrative and support service activitie	1

d. ACORDURI ERASMUS – MOBILITĂȚI DE PREDARE, coordonatori din F.I. Hunedoara

Tara	Oras	Universitate partenera	Cod Erasmus	URL	Coordonatori acord	Cod dom	Denumire domeniu	Săpt.	Zile
Austria	Graz	CAMPUS 02- Fachhochschule der Wirtschaft GmbH	A GRAZ10	www.campus02.at	ALIC Carmen Inge	52	Engineering and engineering trades	1	7
						54	Manufacturing and processing	1	7
						522	Electricity and energy	1	7
Franta	Amiens	Universite de Picardie Jules Verne	F AMIENS01	www.u-picardie.fr	ALIC Carmen Inge	52	Engineering & Engineering trades. Engineering and management	2	14
						521	Mechanics and metal work Engineering & management	2	14
						522	Electricity and energy Engineering & management	2	14
Franta	Clermont Ferrand	Universite Blaise Pascal Clermont II	F CLERMON02	www.univ-bpclermont.fr	ALIC Carmen Inge	52	Engineering and engineering trades	6	42
						521	Mechanics and metal work	2	14
						582	Building and civil engineering	2	14
Italia	Salerno	Universita Degli Studi di Salerno	I SALERNO01	www.unisa.it	MIKLOS Imre Zolt	521	Mechanics and metal work	1	7
Ungaria	Budapest	Budapesti Muszaki es Gazdasagtudomanyi Egyetem	HU BUDAPEST 02	www.bme.hu	MIKLOS Imre Zolt	52	Engineering and engineering trades	1	7
						521	Mechanics and metal work	2	14
Ungaria	Miskolc	University of Miskolc	HU MISKOLC01	www.uni-miskolc.hu	ALIC Carmen Inge KISS Imre	52	Engineering and engineering trades	4	28
Ungaria	Szeged	Szegedi Tudomanyegyetem	HU SZEGED01	www.u-szeged.hu	KISS Imre	52	Engineering and engineering trades	6	42

e. ACORDURI-CADRU DE COOPERARE CU UNIVERSITATI DIN STRĂINĂTATE

Țară	Oraș	Universitate	Acord	Domeniu	Tip coop. (vezi legendă)	Valabilitate	Cod identificare	Observații
Austria	Graz	CAMPUS 02 Fachhochschule der Wirtschaft - Automatisierungstechnik	Cooperation agreement	automatică, alte domenii de interes reciproc	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10	14.12.2014	AT-GRAZ/2011	Promotor: Conf. Carmen ALIC
China	Wuhan	Military Economics Academy of Wuhan	Bilateral protocol concerning scientific cooperation	științe economice, științe inginerești, științe medicale, științe fundam.	1, 4, 5, 7, 9, 10	17.10.2015	CN- WUHAN/2011	Promotor: Lect. Ludovic Dan LEMLE
Franța	Clermont-Ferrand	Université "Blaise Pascal" Clermont Ferrand	Accord de cooperation	domenii de interes reciproc	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	08.03.2016	FR- CLERMONT FERRAND/ 2011	Promotor: Conf. Nicolae CRAINIC (C. ALIC)
Serbia	Banja Luka	University of Banja Luka	Memorandum of Collaboration	domenii de interes reciproc în științe inginerești	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	01.05.2015	RS-Banja Luka	Promotor: Conf. Carmen ALIC
Slovacia	Košice	Technical University in Košice	Letter of Intent/	domenii de interes reciproc în științe ing.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	2010-2014	SK- Košice	Promotor: Conf. Carmen ALIC
Bulgaria	Rousse	Angel Kanchev University of Rousse	Memorandum of Collaboration	științe inginerești	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	2011-2015	BG-Rousse	Promotor: Conf. Carmen ALIC

Legendă:

- Schimburi de studenți – studii ; 1A. Program de dublă diplomă
- Cotutelă lucrări de licență, dizertație, teze de doctorat
- Schimburi de studenți - stagii de practică, stagii în laborator
- Schimburi de cadre didactice; 5. Schimburi de cercetători
- Schimburi de alte categorii de personal (ex. tehnicieni, personal relații internaționale, etc.)

7. Schimb de publicații, informații, cooperare între biblioteci
8. Dezvoltare proiecte comune în domeniul educației; 9. Dezvoltare proiecte comune de cercetare
10. Alte tipuri de cooperare (vezi acord)

f. ACORD PROIECT REȚEA CEEPUS CIII-RS-0304-04-1112



CENTRAL EUROPEAN EXCHANGE PROGRAM FOR UNIVERSITY STUDIES

Central CEEPUS Office

Operngasse 17-21

1040 Vienna, Austria

Tel.: +43/1/319 48 50 /11, Fax: +43/1/319 48 50/10

e-mail: office@ceepus.info, internet: <http://www.ceepus.info>

March 29, 2011

Dear Network Coordinator,

The Central CEEPUS Office is pleased to be able to inform you that the International Commission has accepted your application

CIII-RS-0304-04-1112 - Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market

for the Academic Year 11/12.

Please be sure to check the **report attached** for the exact amount of scholarship months awarded.

ATTENTION: we are asking you to **kindly re-edit the Traffic Sheet in your application** - to this end it will be made accessible again. The NCOs will then have to ok the edited Traffic Sheet. Only after that will the network be "ready for mobility".

We have opted for this procedure because we wanted to give the networks more influence on the final distribution of months. Please let me thank you for your kind cooperation in advance.

Attached please also find a sample copy of the **Letter of Acceptance** for your network. Please upload a signed copy to the upload area of your network application and make sure to use official letterheads.

Thank you for your kind cooperation and let me forward our best wishes for a successful network.

Yours sincerely,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Elisabeth Sorantin".

Elisabeth Sorantin
CEEPUS, Secretary General

Enclosures: List of scholarship months, Letter of Acceptance

Letter of Acceptance CEEPUS III

The undersigned confirms in his/her function as a CEEPUS network coordinator to accept the scholarship months awarded to network

CIII-RS-0304-04-1112 - Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market

by the International Commission.

My obligations as a CEEPUS network coordinator include

- **Editing the Traffic Sheet according to the actual scholarship months awarded until the deadline published on the CEEPUS website**
- **Ensuring that CEEPUS deadlines are kept**
- Managing the dataflow within the network
- **Ensuring that the local National CEEPUS Office is informed of unused scholarship months within the network as soon as possible and until Dec 15 at the latest. Unused months may be re-distributed by the NCOs.**
- Filling out reports requested by the National CEEPUS Offices and/or Central CEEPUS Office
- **Promoting that undergraduates are exchanged for a whole semester**
- Promoting that also shorter stays bring credits
- Ensuring the implementation of ECTS or ECTS compatible systems in the framework of our network



CEEPUS II - IC Given Quota

CIII-RS-0304-04-1112 - Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market

Country ISO	Country	Months
BA	Bosnia and Herzegovina	16
BG	Bulgaria	36
CZ	Czech Republic	19
HU	Hungary	3
MK	Macedonia, The Former Yugoslav Republic of	8
PL	Poland	12
RO	Romania	18
RS	Serbia	17
SI	Slovenia	13
SK	Slovakia	12

Anexa 8.

**SITUAȚIA PRIVIND VENITURILE ȘI CHELTUIELILE
AFERENTE ANULUI 2011**

Nr. Crt.	Explicații	Valoare
1.	VENITURI din care:	6.627.001
	Venituri din finanțarea de bază	5.166.003
	Venituri proprii din care:	413.705
	- taxe școlarizare	315.577
	- taxe doctorat	8.400
	- taxe master	32.211
	- taxe admitere	42.260
	- taxe IRD	4.340
	- alte venituri	10.917
	Venituri proprii sponsorizare	74.840
	Venituri din cercetare	3.428
	Venituri social	383.925
	Venituri din microproductie	-
	Venituri DEP	585100
2.	Alocații de la bugetul de stat pentru:	719.947
	Subvenții pt.cămine	106.947
	Dotări	-
	Burse	595.000
	Transport studenți	18.000
3.	Cheltuieli finanțare de bază	4.926.435
	- cheltuieli salarii si deplasari	4.244.019
	- cheltuieli cu utilitățile	334.860
	- alte cheltuieli	347.556
	Cheltuieli venituri proprii	389.326
	- cheltuieli salarii si deplasari	67.833
	- cheltuieli cu utilitățile	5.937
	- alte cheltuieli	315.556
	Cheltuieli sponsorizare	66.518
	- cheltuieli salarii si deplasari	4.043
	- alte cheltuieli	62.475
	Cheltuieli cercetare	39.368
	- cheltuieli salarii si deplasari	6.773
	- cheltuieli cu utilitățile	-
	- alte cheltuieli	32.595
	Cheltuieli social	383.925
	- cheltuieli salarii si deplasari	157.814
	- cheltuieli cu utilitățile	3.888
	- alte cheltuieli	222.223
	Cheltuieli microproductie	-
	Cheltuieli DEP	555.915
	- cheltuieli salarii si deplasari	522.834
	- cheltuieli cu utilitățile	-
	- alte cheltuieli	33.081
	Cheltuieli pentru subvenții	106.947
	- cheltuieli salarii si deplasari	-
	- cheltuieli cu utilitățile	96.199
	- alte cheltuieli	10.748
	Cheltuieli dotari	-
	Cheltuieli burse	596.477
	Cheltuieli tr.studenti	17.436