

RAPORT ANUAL
PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE INGINERIA DIN HUNEDOARA
pentru perioada
ianuarie - decembrie 2016

UP

CUPRINS

1. Procesul de învățământ și activități în sprijinul procesului educațional	4
1.1 Ciclul de studii Licență	7
1.2 Ciclul de studii Master	8
1.3 Ciclul studii Doctorale	9
1.4 Studii postuniversitare, de specializare și formarea continuă	10
1.5 Cooperarea academică internațională	10
2. Activitatea de cercetare	16
2.1. Publicații cadre didactice în reviste de specialitate și volume ale conferințelor/simpozioanelor științifice	16
2.2. Organizarea de conferințe științifice internaționale	17
2.3. Organizarea de sesiuni științifice studențești	17
3. Resurse umane	18
3.1 Cadre didactice	18
3.2. Personal didactic auxiliar și administrativ	19
4. Resurse financiare	20

RAPORT ANUAL

PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE INGINERIA DIN HUNEDOARA

perioada ianuarie – decembrie 2016

Prin activitatea desfășurată în perioada ianuarie - decembrie 2016, în concordanță cu prevederile și obiectivele Planului strategic și Planului operațional care acoperă acest interval de timp, Facultatea de Inginerie din Hunedoara, componentă a Universității POLITEHNICA Timișoara, universitate de cercetare avansată și educație, a urmărit îndeplinirea misiunii de bază a universității și implicit a facultății, respectiv **asigurarea condițiilor pentru:**

- desfășurarea actului educațional astfel încât prin forma de organizare, nivel de calitate și de eficiență să fie competitiv în spațiul academic european;
- derularea și extinderea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare la un nivel superior calitativ, în conformitate cu strategia adoptată și aplicată la nivelul Universității Politehnica Timișoara.

În vederea realizării acestor deziderate, au vizate următoarele **direcții principale de acțiune:**

- atragerea unui număr sporit de studenți pentru formarea acestora în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică, alături de perfecționarea și adaptarea curriculumelor universitare la realitățile mediului economic actual;
- aplicarea unui management participativ, orientat spre competitivitate și performanță; consolidarea sistemului de evaluare a calității procesului didactic, de cercetare și de management universitar;
- consolidarea și dezvoltarea parteneriatului între mediul academic și mediul economic, administrativ și cultural, prin promovarea și deschiderea unor posibilități noi de colaborare, reciproc avantajoase.
- deschiderea facultății spre societate, prin intensificarea preocupărilor pentru formarea continuă, alături de cooperarea științifică și academică în plan național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate;
- dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan internațional și participarea activă la implementarea strategiei de internaționalizare adoptată la nivelul universității.

Dintre **inițiativele** care au condus la realizarea obiectivelor propuse, se menționează:

- consolidarea descentralizării procesului de luare a deciziilor academice și administrative, de la nivelul decanatului spre departamente;
- armonizarea permanentă a conținutului planurilor de învățământ și a *syllabus-urilor* în conformitate cu strategia și direcțiile de dezvoltare adoptate la nivelul universității;
- intensificarea preocupărilor pentru accesarea programelor cu finanțare europeană în domeniul cercetării științifice și schimburilor academice, în cadrul diferitelor tipuri de proiecte și acorduri de colaborare interinstituțională;
- organizarea de manifestări științifice/conferințe/simpozioane cu participare națională și internațională;
- promovarea imaginii facultății, a ofertei educaționale și de cercetare, inclusiv prin întreținerea și actualizarea paginii web a facultății, atât în limba română cât și în limba engleză.

Sub aspectele menționate, activitatea din perioada de raportare se apreciază ca fiind derulată în condiții corespunzătoare, de remarcat fiind și buna colaborare între decanatul facultății și cele două departamente, Inginerie și Management (I.M) și respectiv Inginerie Electrică și Informatică Industrială (I.E.I.I.), precum și cu Compartimentul Administrativ și serviciile anexe.

1. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ACTIVITĂȚI ÎN SPRIJINUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL

În perioada de raportare, în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara s-au urmărit obiectivele ce vizează îmbunătățirea procesului de învățământ, atât în privința conținutului planurilor de învățământ ale programelor de studii, cât și a fișelor disciplinelor aferente, astfel încât aceste documente să corespundă cerințelor calitative actuale impuse activității didactice și de cercetare.

Cadrele didactice au fost preocupate de perfecționarea activității proprii de documentare, de transmitere de cunoștințe și formare de abilități, precum și de cea a procesului de verificare a cunoștințelor studenților, acțiuni realizabile și ca urmare a participării personalului academic al facultății în activități dedicate formării și perfecționării profesionale.

Programele de studii care funcționează în Facultatea de Inginerie din Hunedoara, ce acoperă domenii de bază ale științelor ingineresti, sunt prezentate în continuare pentru toate cele 3 cicluri de învățământ: licență (Tabelul 1.1a), master (Tabelul 1.1a) și doctorat (Tabelul 1.1c).

Tabelul 1.1a.

Domeniile și programele de studiu care funcționează la F.I.H. - CICLUL de STUDII LICENȚĂ -

Nr.crt	Domeniul de licență	Programe de studii
1.	INGINERIA AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere
2.	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ENERGETICĂ	Inginerie electrică și calculatoare Electromecanică
3.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Inginerie economică în industria chimică și de materiale Inginerie economică în domeniul mecanic
4.	ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială
5.	INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor

Tabelul 1.1b.

- CICLUL de STUDII MASTERAT -

Nr.crt	Domeniul de studii	Programe de studii
1.	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ENERGETICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice
		Tehnici informatice în inginerie electrică
2.	INGINERIA MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor*)
3.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale
		Ingineria și managementul sistemelor mecanice

*) Master complementar

Tabelul 1.1c.

- CICLUL de STUDII DOCTORALE -

Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata studiilor
Științe ingineresti	Ingineria materialelor Inginerie electrică	cu frecvență, 3 ani

În privința cifrei de școlarizare, politica F.I.H a fost și se va menține fundamentată pe de o parte pe comanda socială, iar pe de altă parte, pe punerea în valoare în condiții de eficiență economică a potențialului uman, tehnic și material de care dispune, prin adoptarea unor soluții ca: alcătuirea de formații de studiu consistente, funcționarea alternantă a unor programe de studii, etc.

Situația numărului de studenți ai facultății în perioada analizată, pe ani de studii, specializări/programe de studii, respectiv nivel de studii, este prezentată în continuare în tabelele 1.2a și 1.2b.

**Situația numărul de studenți / specializări / an de studiu / an univ.
An univ. 2015/16**

Domeniul de studii	Specializarea / Programul de studii	An de studiu	Nr. studenți		
			Buget	Taxă	Total
ING.ELECTICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	I	38	1	39
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	I	42	-	42
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	I	42	1	43
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	I	37	1	38
ING. MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	I	31	-	31
Total ANUL I Nivel Licență			190	3	193
ING.ELECTICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	II	14	2	16
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	II	31	-	31
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	II	37	4	41
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	II	26	-	26
ING. MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	II	13	2	15
Total ANUL II Nivel Licență			121	8	129
ING.ELECTICĂ	Electromecanică	III	19	-	19
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	III	33	2	35
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	III	42	2	44
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	III	-	-	-
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	III	23	-	23
Total ANUL III Nivel Licență			117	4	121
ING.ELECTICĂ	Electromecanică	IV	11	1	12
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	IV	26	1	27
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	IV	31	5	36
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	IV	-	-	-
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	IV	17	1	18
Total ANUL IV Nivel Licență			85	8	93
TOTAL studenți Nivel LICENȚĂ			513	23	536
ING.ELECTICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	I	24	1	25
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIIE)	I	28	1	29
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	I	30	-	30
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	I	30	-	30
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	I	33	-	33
Total ANUL I Masterat			145	2	147
ING.ELECTICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	II	26	-	26
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIIE)	II	32	-	32
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	II	32	1	33
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	II	34	-	34
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	II	17	-	17
Total ANUL II Masterat			141	1	142
TOTAL studenți Nivel MASTERAT		I-II	286	3	289
TOTAL STUDENȚI			799	26	825

**Situația numărul de studenți / specializări / an de studiu / an univ.
An univ. 2016/17**

Domeniul de studii	Specializarea / Programul de studii	An de studiu	Nr. studenți		
			Buget	Taxă	Total
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	I	31	-	31
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	I	27	1	28
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	I	40	4	44
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	I	31	2	33
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	I	24	-	24
	Total ANUL I Nivel Licență		153	7	160
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	II	26	1	27
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	II	27	1	28
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	II	42	3	45
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	II	29	-	29
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	II	15	1	16
	Total ANUL II Nivel Licență		139	6	145
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	III	17	-	17
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	III	32	1	33
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	III	37	5	42
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	III	24	1	25
INGINERIA MEDIULUI	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	III	-	-	-
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	III	14	3	17
	Total ANUL III Nivel Licență		124	10	134
ING.ELECTRICĂ	Electromecanică	IV	20	2	22
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	IV	33	2	35
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	IV	38	2	40
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	IV	-	-	-
INGINERIA MEDIULUI	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	IV	22	1	23
	Total ANUL IV Nivel Licență		113	7	120
	TOTAL studenți Nivel LICENȚĂ		529	30	559
INGINERIE ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	I	15	1	16
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	I	25	-	25
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	I	20	-	20
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	I	25	-	25
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	I	31	-	31
	Total ANUL I Masterat		116	1	117
ING.ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	II	19	1	20
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	II	24	-	24
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	II	29	-	29
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	II	29	-	29
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	II	26	-	26
	Total ANUL II Masterat		127	1	128
	TOTAL studenți Nivel MASTERAT	I-II	243	2	245
	TOTAL STUDENȚI		772	32	804

1.1 CICLUL DE STUDII LICENȚĂ

Din situațiile prezentate anterior rezultă că în perioada analizată nu s-a ocupat în totalitate numărul de locuri alocat prin cifra de școlarizare, îndeosebi locurile cu taxă de studiu. Considerăm că principala cauză care a generat această situație a fost și promovabilitatea slabă la examenul de bacalaureat – sesiunile iunie și august 2015 și 2016, în special în zona Hunedoara (principala ”sursă” de candidați pentru Facultatea de Inginerie), dar și în zonele învecinate.

Pentru creșterea gradului de ocupare a locurilor, Consiliul Facultății a stabilit și întreprins acțiuni dedicate de popularizare, cum au fost vizitele de prezentare efectuate în licee, invitarea în facultate a elevilor unor clase terminare în perioada ”*Săptămâna altfel*”, spoturi publicitare ale facultății în mass-media, etc. În cadrul acestor acțiuni a fost evidențiată atât poziția Universității Politehnica Timișoara în grupa universităților de elită, cât și faptul că Facultatea de Inginerie din Hunedoara este componentă a acestei universități.

Se menționează că în cadrul F.I.H, toate programele de studiu sunt acreditate, acestea fiind ierarhizate după cum urmează :

- Inginerie Electrică și Energetică - **categoria A** ;
- Inginerie și Management - **categoria A** ;
- Ingineria Materialelor - **categoria B** ;
- Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației – **categoria B** ;
- Inginerie aerospațiale, autovehicule și transporturilor – **categoria B**.

La Facultatea de Inginerie din Hunedoara, vizitele ARACIS pentru programele de studiu de la ciclul LICENȚĂ au fost efectuate conform datelor din tabelul 1.3, dintre care, unele vizite în vederea evaluării periodice, au avut loc cu ocazia evaluării instituționale a UPT.

Vizite ARACIS la programele de studiu de la ciclul LICENȚĂ

Tabelul 1.3.

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studiu	Data vizitei precedente	Rezultatul vizitei	Următoarea vizită planificată
1	Inginerie și management	Ingineria economică în domeniul mecanic	Iunie 2015	Acreditare	2020
2		Ingineria economică în industria chimică și de materiale	Martie 2016	Acreditare	2021
3	Ingineria sistemelor, calculatoare și tehnologia informației	Informatică Industrială	Februarie 2011	Acreditare	Documentația aferentă dosarului finalizată în cursul anului 2016

Referitor la promovabilitatea studenților de la ciclul de LICENȚĂ, în mod deosebit la anul I de studiu, se constată că aceasta a fost de 68% în anul univ. 2015/16, deci pierderile au fost destul de mari. La studenții din anii de studiu II, III și IV, promovabilitatea este de 90% și peste, deci mai puțin îngrijorătoare.

De aceea, considerăm că pentru studenții din anul I, și în anul universitar 2016/2017 ar fi utilă efectuarea unor cursuri de pregătire/ fundamentare a unor noțiuni de bază, îndeosebi pentru disciplinele de matematică, fizică și chimie.

Promovabilitatea studenților - ciclul LICENȚĂ – 2015/2016

Tabelul 1.4

An univ.	An de studiu				Total studenți Licență
	I	II	III	IV	
2015/2016	68%	91%	91%	94%	83%

Ca urmare a situației prezentate, întregul personal academic al Facultății de Inginerie din Hunedoara va trebui însă să intensifice eforturile pentru a funcționa cu cât mai multe programe de studii incluse în categoria A și totodată pentru a menține Universitatea Politehnica Timișoara în grupa universităților de elită.

1.2. CICLUL de STUDII MASTER

Programele de studii la ciclul MASTER din perioada de raportare și numărul de studenți aferenți acestora au fost prezentate anterior în tabelele 1.2a și 1.2b, iar în sinteză, situația este înscrisă în Tab.1.5.

Se precizează că, actualmente, ciclul MASTER funcționează pentru 3 domenii, cu un număr de 5 programe de studiu (tab.1.1b), toate fiind acreditate de către ARACIS.

Pe viitor, în funcție de numărul de absolvenți ai ciclului Licență și, implicit, de candidați la concursul de admitere, se preconizează posibilitatea funcționării unor noi programe de master ca, de exemplu, programul de studii *Tehnologii și echipamente avansate pentru managementul funcționării autovehiculelor rutiere*, din domeniul Inginerie electrică și energetică.

**Numărul de studenți / programe de studiu /an de stud./an univ.
- ciclul MASTER -**

Tabelul 1.5

An univ.	Specializarea ^{*)}	An de studiu		Total
		I	II	
2015/2016	SAUIEE	25	26	51
	TIIE	29	32	61
	MTAIA	30	17	47
	IMSM	30	33	63
	IMDDIM	33	34	67
	TOTAL	147	142	289
2016/2017	SAUIEE	16	20	36
	TIIE	25	24	49
	MTAIA	20	26	46
	IMSM	25	29	54
	IMDDIM	31	29	60
	TOTAL	117	128	245

^{*)} Specializări:

SAUIEE - Sisteme avansate pentru utilizarea industrială a energiei electrice

TIIE - Tehnici informatice în ingineria electrică

MTAIA - Materiale și tehnologii avansate în industria de autovehicule

IMSM - Ingineria și managementul sistemelor mecanice

IMDDIM - Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale

Tabelul 1.6

Vizite ARACIS la programele de studiu de la ciclul MASTER

Nr. crt.	Domeniul	Programul de studiu	Data vizitei precedente	Rezultatul vizitei
1.	Inginerie electrică și energetică	Sisteme avansate pentru utilizarea industrială a energiei electrice	Martie 2009	Acreditare
2.		Tehnici informatice în ingineria electrică	Martie 2009	Acreditare
3.	Ingineria materialelor	Materiale și tehnologii avansate în industria de autovehicule	Februarie 2009	Acreditare
4.	Inginerie și management	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria materialelor	Iunie 2011	Acreditare
5.		Ingineria și managementul sistemelor mecanice	Iunie 2011	Acreditare

Tabelul 1.7

Promovabilitatea studenților - ciclul MASTER – 2015/2016

An univ.	An de studiu		TOTAL studenți master
	I	II	
2015/2016	87%	92%	89%

1.3 CICLUL STUDII DOCTORALE

În Facultatea de Inginerie Hunedoara, studiile universitare de doctorat se desfășoară în *Divizia doctorală* organizată în cadrul *Școlii doctorale de Studii Inginerești*, ce funcționează la nivelul IOSUD UPT. Actualmente, ciclul DOCTORAT în domeniul fundamental Științe Inginerești funcționează cu 3 conducători de doctorat, evoluția numărului de studenți doctoranzi și domeniile respective fiind prezentate în Tab.1.8.

**Numărul de studenți / domenii de doctorat /conducători de doctorat/an univ. Tabelul 1.8
- ciclul DOCTORAT –**

Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat conf. HG 778/2015 și HG 378/2016	Conducători de doctorat	Număr studenți doctoranzi cu frecvență /an universitar	
			2015/16	2016/17
Științe inginerești	Ingineria materialelor	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ Prof. dr. ing. Ioan ILCA	10	9
	Inginerie electrică	Prof. dr. ing. Manuela PĂNOIU	-	2
TOTAL doctoranzi:			10	11

În perioada analizată, în Divizia doctorală din F.I.H. au fost susținute 7 referate din cadrul programului doctoral, conform detaliilor înscrise în Tab.1.9

Tabelul 1.9.

Referate de doctorat susținute în anul 2016

Nr. crt.	Doctorand	Referat de doctorat	Conducător de doctorat
1.	Păcurar Cristina	Referat nr.2	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ
2.	Gheorghiu Csaba	Referat nr.2	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ
3.	Popescu Darius	Referat nr.2	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ
4.	Magaon Miruna	Referat nr.1	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ
5.	Cânda Letiția	Referat nr.1	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ
6.	Crăciun Andrei	Referat nr.1	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ
7.	Birtok Băneasă Corneliu	Referat program de pregătire universitară avansată	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ

În sinteză, situația numerică a studenților din F.I.H la ciclurile Licență-Master-Doctorat / an universitar se prezintă în tabelul 1.10.

Tabelul 1.10.

Situația studenților /an univ./ciclu de studiu în 2016

Ciclu de studiu	Număr studenți / an universitar	
	2015/16	2016/17
Licență	536	559
Master	289	245
Doctorat	10	11
TOTAL:	835	815

Din analiza datelor prezentate în tabelul de mai sus se observă:

- creșterea numărului de studenți de la ciclul de studii LICENȚĂ, ca urmare a interesului candidaților pentru a urma studii superioare în domenii inginerești; considerăm că merită a fi scos în evidență și efortul depus de o mare parte dintre cadrele didactice ale facultății care susțin activitate didactică directă cu studenții de la aceste programe de studiu și, totodată, se implică în desfășurarea de activități extracurriculare;
- scăderea numărului de studenți de la ciclul MASTER, compensată parțial de creșterea numărului de studenți la ciclul LICENȚĂ și DOCTORAT;
- numărul semnificativ de studenții la ciclul de studii DOCTORAT cu frecvență și bursă, precum și creșterea numărului de coordonatori de doctorat la nivelul *Diviziei doctorale* din F.I.H.

1.4 STUDII POSTUNIVERSITARE, DE SPECIALIZARE ȘI FORMAREA CONTINUĂ

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, prin *Centrul de studii postuniversitare*, care funcționează în cadrul *Școlii de Studii Postuniversitare a Universității Politehnica Timișoara*, dispune de o structură de formare continuă care oferă cursuri specifice, în acord cu cerințele pieței. Aceste cursuri, adaptate în permanență solicitărilor beneficiarilor, fapt ce denotă și bunele raporturi pe care facultatea noastră le întreține cu mediul socio-economic, sunt prezentate în detaliu la adresa <http://csp.s.fih.upt.ro/>.

În perioada de raportare, F.I.H. a realizat o bună valorificare a oportunităților oferite în acest domeniu, care se reflectă inclusiv în fondurile încasate, în tabelul 1.11 fiind prezentată o sinteză a activității din anul 2016.

Tabelul 1.11.

Situația cursurilor în cadrul Centrului de studii postuniversitare

Nr crt	Categoria de curs	Denumirea cursului	Nr. de cursanți	Total încasări (Lei)
1.	Cursuri postuniversitare	Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională	47	66900
		Management, marketing și resurse umane.	7	14875
		Management si marketing	5	6600
2.	Cursuri de specializare/perfecționare	Proiectare asistată de calculator cu CATIA V5	19	8100
		CISCO (rețele)	12	11500

1.5. COOPERAREA ACADEMICĂ INTERNAȚIONALĂ

Cooperarea prin activități academice cu partenerii externi a constituit o preocupare deosebită pentru membrii comunității academice din facultatea noastră, care s-au implicat semnificativ în acțiunile U.P.T ce au vizat coordonatele stabilite prin documentul *”Strategic Plan for the Internationalisation of Education 2015-2020”*, http://www.upt.ro/img/file/Proceduri/Strategy_for_internationalisation_UPT_2015_2020.pdf, adoptat la nivelul universității și aflat în curs de implementare.

Facultatea, integrată în rețeaua de parteneriate de colaborare internațională a U.P.T., beneficiază de managementul relațiilor și cooperărilor internaționale și de dezvoltarea acestora în cadrul sistemului instituțional unitar de asigurare a calității instituit în universitate, prin care extinderea formelor și numărului participărilor în parteneriate, programe, activități și reuniuni internaționale se bazează pe un sistem corect de evaluare, valorificare și diseminare a rezultatelor.

Dintre principalele realizări ale acțiunilor F.I.H. în 2016, menționăm:

- Consolidarea relațiilor bilaterale și de parteneriat aflate în derulare prin acordurile existente și stabilirea de relații noi, prin participarea la programe ale Uniunii Europene și ale altor organisme europene și internaționale;
- Asigurarea cadrului organizatoric necesar extinderii tipurilor și a numărului de mobilități *outbound* și *inbound* pentru studenți și pentru membrii comunității academice, ținând seama de impactul major al unei experiențe internaționale asupra dezvoltării capacităților individuale. În acest sens, și în continuare ne propunem: efectuarea de mobilități și stagii în străinătate pentru cât mai multe cadre didactice, în misiuni științifice ori didactice, în schimb de experiență ori la lucrările a diverse foruri, ca reprezentanți ai facultății și universității; facilitarea mobilităților studențești pentru activități didactice, efectuarea de stagii de pregătire practică, elaborarea de proiecte de licență și dizertație, schimburi de experiență, stagii de cercetare în cadrul învățământului doctoral.
- Adoptarea unor măsuri organizatorice interne în vederea eficientizării aplicării *”internaționalizării acasă /internationalisation at home/”*, prin acțiuni dedicate asigurării accesului la experiențe internaționale atât studenților, cât și personalului academic care nu beneficiază de activități internaționale tradiționale.

Realizările menționate și acțiunile întreprinse în cadrul F.I.H în 2016 pentru consolidarea și extinderea cadrului de cooperare cu parteneri externi, au fost obținute în principal prin:

- Participarea facultății la programul comunitar în domeniul educației, Erasmus+, pentru asigurarea cadrului de efectuare a mobilităților studențești de studii și plasamente, a mobilităților de predare ale cadrelor didactice și a mobilităților de formare pentru cadre didactice și personal administrativ, în universități din spațiul european, respectiv realizarea acțiunilor înscrise în Acordurile Inter-instituționale aflate în derulare cu instituții de învățământ superior din țări UE și din țări partenere, non UE.

Situația detaliată a acordurilor valabile în perioada de raportare, pentru care un număr de 6 cadre didactice din facultatea noastră au rolul de *Departmental Coordinator*, este prezentată la:

http://www.upt.ro/img/file/Erasmus+/AcorduriErasmusPlus_1516.xls

http://www.upt.ro/img/file/Erasmus+/AcorduriErasmus1617_29_02_2016_web.xls,

iar situația sintetică a acestora, este înscrisă în Tab.1.12a -1.12d și Tab.1.13a-1.13d.

Se menționează că în toate activitățile de mobilități studențești s-au aplicat prevederile regulamentului Sistemului European de Credite Transferabile, *ECTS*, precum și cele ale *Regulamentului privind reclasificarea studenților Erasmus*, respectiv ale *Procedurii privind reclasificarea studenților Erasmus*. (http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Centrul-de-Resurse-pentru-Informare-si-Documentare-al-UPT-%28CRID%29_76_ro.html)

- Participarea F.I.H la alte programe cu finanțare europeană (Tab.1.14), după cum urmează :
 - Proiecte finanțate de *Agenția Universitară a Francofoniei, AUF*, cum este proiectul *Cours de mise à niveau du français - Université Politehnica de Timisoara/Faculté d'Ingénierie de Hunedoara*, aflat în fază finală de implementare (19 participanți, 8 studenți și 11 cadre didactice). Tot în domeniul realizărilor în proiecte cu parteneri din spațiul francofon, menționăm contribuția facultății noastre evidențiată cu prilejul *Zilei Internaționale a Francofoniei* (20 martie 2016), ocazie cu care la nivelul UPT a fost realizată sinteza "UPT- Experiențe francofone", publicată sub forma de e-book, (http://www.upt.ro/international/Noutate_Publicare-sinteza-%22UPT---Experiente-Francofone%22_67_ro.html) și, în care, între proiectele celor 10 facultăți ale UPT selectate pentru prezentare în secțiunea "Povești de succes", cele ale Facultății de Inginerie Hunedoara sunt descrise cu text și imagini pe aproape jumătate din totalul de pagini aferent acestei secțiuni.
 - Programul european *Central European Exchange Program for University - CEPUS III* derulat în țări din Europa Centrală și de Est, ca partener în 6 proiecte, dintre care 3 în anul universitar 2015/16 și 3 în 2016/17, în cadrul rețelelor interuniversitare coordonate de Universitatea din Novi Sad, Facultatea de Științe Tehnice, colaborând prin acțiuni de schimburi academice, activitate didactică și de cercetare cu peste 30 de universități din 12 țări (<https://www.ceepus.info/public/network/network.aspx> și Tab.1.14).
 - Acțiunile inițiate la nivelul universității în cadrul altor acorduri cadru de cooperare cu universități din străinătate (cu precădere cele cu care cadre didactice din facultatea noastră au deja colaborări), detaliate la:

http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Acorduri-cadru-de-cooperare-cu-universitati-din-tara-si-strainatate_31_ro.html.

Acorduri ERASMUS - Mobilități de studii / SMS, coordonatori din F.I.H Tabelul 1.12a

Țara	Oraș	Cod Erasmus univ. part.	Universitate parteneră	Coord.	Cod SMS	Domeniu SMS	Nr. stud.	Nr. luni (total)	Nivel
Austria	Graz	A GRAZ10	Campus 02 University of Applied Sciences	ALIC Carmen	072	Manufacturing and processing	1	5	L, M
Franța	Amiens	F AMIENS01	Université de Picardie Jules Verne	ALIC Carmen	0713 0715	Electricity and energy Mechanics and metal trades	1 1	5 5	L, D L
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen	071 061	Engineering and eng. trades Inf. and communic. technol.	2 2	20 20	L, M, D L, M, D
Franța	Clermont Ferrand	F CLERMON02	Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II.	ALIC Carmen	071	Engineering and engineering trades	2	10	L, M
Franța	Poitiers	F POITIER01	Université de Poitiers	POPA Gabriel	0713	Electricity and energy	2	8	L
Italia	Salerno	I SALERNO01	Università degli Studi di Salerno	MIKLOS Imre Zsolt	0715	Mechanics and metal trades	1	6	M
Macedonia	Ohrid	MK OHRID01	Univ. of Inform. Science and Technol. <i>Saint Paul the Apostle</i>	ALIC Carmen	041 061	Business and administration Inf. and communic. technol.	1 2	5 10	L, M L, M
Ungaria	Kecskemét	HU KECSKEM02	Kecskemét College	KISS Imre	072	Manufacturing and processing	2	10	L
Ungaria	Szeged	HU SZEGED01	University of Szeged	KISS Imre	071	Engineering and engineering trades	2	10	L, M
*)Bosnia și Herțegovina	Banja Luka	995 591 705	University of Business Engineering and Management / PIM	BENEA Marius Călin	0413 0613 0712 0788	Management and Administr. Soft. & appl. Dev. and analysis Environment. Prot. Technol. Interdisc. Eng. programs	1 1 1 1	4,5 4,5 4,5 4,5	L L, M L L, M
*)Republica Moldova	Chișinău	997 958 020	Universitatea Tehnică a Moldovei	DEACONU Sorin	0713	Electricity and energy			L, M, D
*)Serbia	Novi Sad	998 833 833	University of Novi Sad	ALIC Carmen	0715	Mechanics and metal trades	2	10	L, M, D
*)Serbia	Nis	998 833 736	University of Niș	ALIC Carmen	0715	Mechanics and metal trades	2	10	L, M, D

*) Plecarea studenților preselectați pentru stagii de studii în țările partenere programului (Bosnia și Herțegovina, Maroc, Republica Moldova, Serbia) se face sub rezerva aprobării fondurilor pentru țara respectivă.

Acorduri Erasmus - Plasamente pentru studenți / SMP, coord. din F.I.H. Tabelul 1.12b

Țara	Oraș	Cod Erasmus univ. part.	Universitate parteneră	Coordonator	Cod SMP	Domeniu SMS	Nr. stud.	Nr. luni (total)	Nivel
Franța	Amiens	F AMIENS01	Univ. de Picardie Jules Verne	ALIC Carmen Inge	0713	Electricity and energy	3	9	L, M, D
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	071 061	Engineering and engineering trades Information and communication technol.	3 3	9 9	L, M, D L, M, D
Franța	Poitiers	F POITIER01	Université de Poitiers	POPA Gabriel Nicolae	0713	Electricity and energy	2	8	L
Macedonia	Ohrid	MK OHRID01	University of Information Science and Technology	ALIC Carmen Inge	041 061	Business and admin. Information and communication technol.	1 2	5 10	L, M L, M
Ungaria	Kecskemét	HU KECSKEM02	Kecskemét College	KISS Imre	072	Manufacturing and processing	1	4	L

Tabelul 1.12c

Acorduri Erasmus – Mobilități formare pentru cadre did. și pers. admin. / STT, coord. din F.I.H

Țara	Oraș	Cod Erasmus univ. part.	Universitate parteneră	Coordonator	Cod STT	Domeniu SMS	Nr. mobilit.	Nr.zile (total)
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	041 061 07	Business and administration Information and communication technologies Engineering, manufacturing and construction	2 2 2	10 10 10
Macedonia	Ohrid	MK OHRID01	University of Information Science and Technology Ohrid	ALIC Carmen Inge	07	Engineering, manufacturing and construction	2	14
*)Serbia	Nis	998 833 736	University of Niș	ALIC Carmen Inge	0715	Mechanics and metal trades	2	14
*)Serbia	Novi Sad	998 833 833	University of Novi Sad	ALIC Carmen Inge	061	Information and communication technologies	1	5
*)Bosnia și Herțegovina	Banja Luka	995 591 705	University of Business Engineering and Management / PIM	BENEA Marius Călin	0788	Interdisc. engineering programs	1	5

Tabelul 1.12d

Acorduri Erasmus – Mobilități de predare / STA, coordonatori din F.I.H.

Țara	Oraș	Cod Erasmus univ. part.	Universitate parteneră	Coordonator	Cod STA	Domeniu SMS	Nr. cadre didactice	Nr. zile (tot.)
Franța	Amiens	F AMIENS01	Université de Picardie Jules Verne	ALIC Carmen Inge	07	Engineering, manufacturing and construction	1	7
Franța	Belfort	F BELFORT07	Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires	ALIC Carmen Inge	041	Business and administration	2	10
					061	Information and comm.techol.	2	10
					07	Eng., manufacturing and constr.	2	10
Franța	Clermont Ferrand	F CLERMONT02	Université Blaise Pascal Clermont-Ferrand II	ALIC Carmen Inge	071	Engineering and engineering trades	2	14
Franța	Poitiers	F POITIER01	Université de Poitiers	POPA Gabriel Nicolae	0713	Electricity and energy	2	
Italia	Salerno	I SALERNO01	Università degli Studi di Salerno	MIKLOS Imre Zsolt	0715	Mechanics and metal trades	1	7
Macedonia	Ohrid	MK OHRID01	Univ. of Inform. Science and Technol. "Saint Paul the Apostle"	ALIC Carmen Inge	07	Engineering, manufacturing and construction	2	14
Ungaria	Budapesta	HU BUDAPES02	Budapest University of Technology and Economics	MIKLOS Imre Zsolt	071	Engineering and engineering trades	1	7
Ungaria	Kecskemét	HU KECSKEM02	Kecskemét College	KISS Imre	072	Manufacturing and processing	2	14
Ungaria	Szeged	HU SZEGED01	University of Szeged	KISS Imre	071	Engineering and engineering trades	2	14
*)Serbia	Novi Sad	998 833 833	University of Novi Sad	ALIC Carmen Inge	0715	Mechanics and metal trades	2	10
					061	Information and communication technologie	1	5
*)Serbia	Nis	998 833 736	University of Niš	ALIC Carmen Inge	0715	Mechanics and metal trades	1	7
*)Bosnia și Herțegovina	Banja Luka	995 591 705	University of Business Engineering and Management PIM	BENEA Marius Călin	0414	Marketing and advertising	2	10
					0521	Environmental sciences	1	5
*)Republica Moldova	Chișinău	997 958 020	Universitatea Tehnică a Moldovei	DEACONU Sorin	0713	Electricity and energy	2	10

*) Plecarea în mobilitate în țările partenere programului (Bosnia și Herțegovina, Maroc, Republica Moldova, Serbia) se face sub rezerva aprobării fondurilor pentru țara respectivă.

Tabelul 1.13a

Situația sintetică a mobilităților/stagiilor outbound în străinătate efectuate de studenți ai F.I.H

Nr. crt.	An univ.	Țara/ Universitatea primitoare	Forma de susținere financiară/ Program european	Nr. studenți în străinătate
1.	2015/2016	Franța/ <i>Ecole Supérieure de Technologie et des Affaires</i> , Belfort	<i>Erasmus+</i> , SMP	1
		Cehia / <i>Technical University of Ostrava</i>	<i>Erasmus+</i> , SMS	1
2.	2016/2017	Ungaria/ <i>Darusfuvaros -Nagy private entrepreneur</i> , Dunaharaszti	<i>Erasmus+</i> , SMP	1
		Spania / <i>Terrassa School of Engineering</i>	<i>Erasmus+</i> , SMP	1
		Serbia / <i>University of Niš</i>	<i>Erasmus+</i> , SMS	1
TOTAL:				5

Tabelul 1.13b

Situația sintetică a mobilităților/stagiilor inbound ale unor studenți din străinătate care au efectuat stagii în FIH

Nr. crt.	An univ.	Țara / Universitatea de origine	Forma de susținere financiară/ Program european	Nr. stud. din străinătate
1.	2015/2016	Serbia / University of Niš	<i>Erasmus+</i> (SMS)	1
		Franța / Université de Franche-Comté, Institut Universitaire de Technologie de Belfort-Montbéliard	<i>Burse Dynastage étudiant - Conseil Régional de Franche-Comté, aides régionales à la mobilité pour des stages professionnels à l'étranger</i>	3
TOTAL:				4

Tabelul 1.13c

Situația sintetică a mobilităților *inbound* ale unor cadre didactice din străinătate care au efectuat activități directe cu studenții și predare în F.I.H

Nr. crt.	An univ.	Țara/ Universitatea de origine	Forma de susț. financ. / Progr. european	Nr. c.d. din străinătate
1.	2015/ 2016	Slovenia/ Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Materials Science and Technology	CEEPUS CIII-RS-0304-08-1516	3
		Serbia/ University of Niš, Faculty of Mechanical Engineering		3
		Serbia/ University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Dep. of Mechanism and Machine Design		4
		Ungaria/ University of Nyíregyháza, Eng. and Agriculture Faculty		2
		Ungaria/ Óbuda University, Budapest, Rejto Sándor Faculty of Light Industriy Engineering	CEEPUS CIII-RS-0704-04-1516	1
		Serbia/ University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Dep. of Graphic Engineering and Design		4
		Bulgaria/ University of Food Technologies Plovdiv	CEEPUS CIII-RS-1012-01-1516	4
		Ungaria/ University of Szeged	ERASMUS+ STA	3
		Ungaria/ Kecskemét College, Faculty of Mechanical Engineering and Automation	ERASMUS+, STA	1
		Serbia/ University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences	ERASMUS+, STA, STT	2
		Serbia/ University of Niš, Faculty of Mechanical Engineering	ERASMUS+, STA	1
		Franța, IUT Belfort -Montbéliard, Univ. de Franche Compté	Mobilități finanțare proprie IUT	2
		2.	2016/ 2017	Slovenia/ Technical University in Košice, Department of Process and Environmental Engineering
Serbia/ University of Nis, Faculty of Mechanical Engineering	3			
Ungaria/ University of Nyíregyháza	2			
Bulgaria/ University of Food Technologies Plovdiv	CEEPUS CIII-RS-1012-02-1617			2
Ungaria/ University of Szeged	ERASMUS+ STA			1
Serbia/ University of Nis, Faculty of Mechanical Engineering	ERASMUS+ STA			1
Franța, IUT Belfort -Montbéliard, Univ. de Franche Compté	Finanțare proprie IUT			2
TOTAL:				43

Tabelul 1.13d

Situația sintetică a mobilităților academice *outbound* efectuate în străinătate de cadre din F.I.H

Nr. crt.	An univ.	Țara/ Universitatea primitoare	Forma de susținere financiară/ Program european	Nr. mobilități cadre didactice din FIH
1.	2015/ 2016	Slovenia/ Slovak University of Technology in Bratislava	CEEPUS CIII-RS-0304-08-1516	3
		Serbia/ University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences		4
		Ungaria/ University of Nyíregyháza		2
		Ungaria/ Óbuda University, Budapest	CEEPUS CIII-RS-0704-04-1516	4
		University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Dep. of Graphic Engineering and Design		1
		University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences	Erasmus+, STA	2
		Slovenia/ Slovak University of Technology in Bratislava	CEEPUS	2
		Bulgaria/ University of Food Technologies Plovdiv	CIII-RS-1012-01-1516	3
		Ungaria/ University of Szeged	Erasmus+, STA	3
2.	2016/ 2017	Belgia/ ARCTURIUS Company, Tubize	Erasmus+, STT	1
		Ungaria/ University of Szeged	Erasmus+, STA	1
TOTAL:				26

În 2016 au fost obținute prin competiție la nivel european și implementate în facultatea noastră proiectele internaționale în domeniul educației și formării profesionale din tabelul 1.14, unde sunt menționate și echipele de lucru, respectiv directorii coordonatori de proiect din partea partenerului UPT/FIH.

Tabelul 1.14
Proiecte internaționale în domeniul educației și formării profesionale derulate în F.I.H

Nr crt	Denumirea proiectului/ Nr. proiect/An univ.	Tipul proiectului/ Finanțator	Parteneri (cu precizarea coordonatorului)	Echipa de lucru
1. 2.	CIII-RS-0304-08-1516 /2015- 2016 CIII-RS-0304-09-1617 / 2016- 2017 „Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market” (29 universități partener din 11 țări)	Central European Exchange Program for University CEEPUS III The Joint Committee of Ministers / Central CEEPUS Office, Vienna, Austria / Central European University Network	1. University of Novi Sad , 2. “POLITEHNICA” UNIVERSITY OF TIMISOARA, Faculty of Engineering Hunedoara;3. University of Sarajevo, Faculty of Mechanical Engineering; 4. University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Engineering; 5. University of Mostar; 6. University of East Sarajevo; 7. Angel Kanchev University of Rousse; 8. University of Chemical Technology and Metallurgy; 9. Technical University of Liberec; 10. Jan Evangelista Purkyne University in Ústí nad Labem; 11. Budapest University of Technology and Economics; 12. College of Nyíregyháza; 13. University of Montenegro; 14. University Sts. Cyril and Methodius – Skopje; 15. Opole University, Faculty of Economics; 16. Poznan University of Technology; 17. “Politehnica” University of Bucharest 18. Technical University of Cluj-Napoca (2 Dep); 20. “Transilvania” University of Brasov; 21. “Eftimie Murgu” University of Resita; 22. “Lucian Blaga” University of Sibiu 23. Belgrade University; 24. University of Nis; 25. University of Kragujevac; 26. University of Ljubljana; 27. Slovak University of Technology in Bratislava; 28. Slovak University of Technology in Bratislava STU Trnava; 29. Technical University in Košice	-Director Sinisa Kuzmanovic University of Novi Sad, -Director coordonator UPT, Carmen Inge Alic Alic Carmen Alexa Vasile Benea Marius Benea Laura Cioată Vasile Kiss Imre Miklos Cristina Miklos Zsolt Rațiu Sorin Tirian Ovidiu
3. 4.	CIII-RS-0704-04-1516 /2015- 2016 CIII-RS-0704-05-1617 /2016- 2017 "Research and Education in the Field of Graphic Engineering and Design" (14 universități partener din 10 țări)	Central European Exchange Program for University CEEPUS III Central CEEPUS Office, Vienna, Austria / Central European University Network	1. University of Novi Sad 2. University of Banja Luka; 3. “POLITEHNICA” UNIVERSITY OF TIMISOARA, Faculty of Engineering Hunedoara, 4. University of Chemical Technology and Metallurgy, 5. University of Pardubice, 6. University of Zagreb, 7. Óbuda University, Budapest, 8. Technical University of Łódź , 9. Warsaw University of Technology, 10. University of Ljubljana, 11. University of Nova Gorica, 12. Slovak University of Technology in Bratislava, 13. J.J.Strossmayer University in Osijek, 14. University of Maribor	- Director Zivko Pavlovic, Univ. of Novi Sad -Director coordonator UPT, Carmen Inge Alic Alic Carmen Alexa Vasile Cioată Vasile Kiss Imre Miklos Cristina Miklos Zsolt Rațiu Sorin
5. 6.	CIII-RS-1012-01-1516 /2015- 2016 CIII-RS-1012-02-1617 /2016- 2017 "Building Knowledge and Experience Exchange in Computational Fluid Dynamics/CFD" (20 universități partener din 12 țări)	Central European Exchange Program for University CEEPUS III The Joint Committee of Ministers / Central CEEPUS Office, Vienna, Austria	1. University of Novi Sad , 2. “Politehnica” University of Timisoara, 3. BOKU- niversity of Natural Resources and Life Sciences, 4. Graz University of Technology, 5. University of Sarajevo, 6. University of Zenica, 7. University of Banja Luka, 8. University of Food Technologies - Plovdiv, 9. Brno University of Technology, 10. University of Zagreb, 11. University of Rijeka, 12. University of Szeged, 13. University of Montenegro, 14. Lublin University of Technology, 15. “Politehnica” University of Bucharest , 16. University of Ljubljana, 17. University of Maribor, 18. Slovak University of Technology in Bratislava, 19. Technical University in Zvolen, 20. Technical University in Košice.	-Director Sinisa Bikic, University of Novi Sad -Director coordonator UPT: Vasile Alexa Alic Carmen Alexa Vasile Cioată Vasile Kiss Imre Miklos Cristina Miklos Zsolt Rațiu Sorin
7.	CONVENTION DE PROJET AUF- 2015/ 2016 BECO-349/50108 COV 65504 ”Consolidation des cours de français”	<i>AUF-BECO Agence Universitaire de la Francophonie - Bureau Europe Centrale et Orientale /</i>	Universit� POLITEHNICA Timisoara/ Faculté d’Ingénierie de Hunedoara Coordonateur Projet : Carmen ALIC, UPT/FIH. Responsable Projet : Adrian Bleoca, UPT/FIH.	19 cursanți (11 cadre didactice 8 studenți)

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE

2.1. PUBLICAȚII CADRE DIDACTICE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE ȘI VOLUME ALE CONFERINȚELOR/SIMPOZIOANELOR ȘTIINȚIFICE

Activitatea de cercetare științifică din Facultatea de Inginerie Hunedoara s-a desfășurat la nivelul departamentelor având ca bază strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și transdisciplinare și prioritățile noilor tehnologii, iar sub aspect administrativ s-a derulat de către colective formate în principal din cadre didactice și doctoranzi care, în funcție de specializarea și domeniul lor de activitate, fac parte din colective ale centrelor de cercetare existente la nivel de universitate și facultate.

Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică s-a efectuat prin :

- lucrări publicate în străinătate, atât în reviste cotate *ISI* sau indexate în *BDI*, cât și în volumele unor conferințe internaționale, *ISI Proceedings*.
- lucrări publicate în: *Annals of Faculty Engineering Hunedoara–International Journal of Engineering*, revistă inclusă de CNCSIS în categoria publicațiilor științifice de categorie B+, având poziția 299 în clasificarea aferentă, indexată în *Index Copernicus – Journal Master List*; *Acta Technica Corviniensis–Bulletin of Engineering* (Acta Tech.Corv.– Bull.Eng.), supliment online al *Annals of Faculty Engineering Hunedoara–International Journal of Engineering* și inclusă de CNCSIS ca revista independentă în categoria publicațiilor științifice de categorie B+, având poziția 940 în clasificarea aferentă;
- lucrări susținute la conferințe naționale și internaționale;
- integrarea rezultatelor activității de cercetare în activitatea didactică și de cercetare curentă, precum și mediatizarea activității de cercetare prin prezentarea pe pagina web a facultății.

Tabelul 2.1

Situația centralizatoare a rezultatelor activității științifice și publicațiilor din 2016

Nr crt	Activitatea științifică	Departamentul:		Total F.I.H
		Ing. Electrică și Informatică Ind.	Inginerie și Management	
1.	Articole publicate în reviste cotate <i>ISI</i>	5	8	13
2.	Lucrări științifice publicate în volume cotate <i>ISI Proceedings</i>	21	17	38
3.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste/volume indexate <i>BDI</i> , inclusiv în Buletinele UPT	10	23	33
4.	Articole publicate în reviste fără cotație <i>ISI</i> / neindexate	0	2	2
5.	Lucrări publicate la conferințe internaționale sau naționale fără cotație <i>ISI</i> / neindexate	7	10	17
6.	Cărți publicate la edituri din străinătate	0	0	0
7.	Cărți publicate la edituri din țară	7	1	8
8.	Brevete de invenție	1	0	1
9.	Membrii colective de redacție reviste cotate <i>ISI</i> , reviste indexate <i>BDI</i> sau reviste neindexate, Recenzori	5	6	11
10.	Membrii comitete organizare conferințe naționale și internaționale	6	4	10
11.	Premii / distincții internaționale și naționale	3	1	4
12.	Conducere de doctorat	1	2	3
13.	Proiecte/Granturi de cercetare științifică internaționale, naționale și contracte cu terți	6	7	13

Este de menționat că activitatea științifică a cadrelor didactice din toate facultățile U.P.T este stocată în portalul web *Cogito - Activitatea științifică on-line* (<https://cogito.upt.ro>), unde se pot evidenția și aspectele semnificative referitoare la activitatea cadrelor didactice din F.I.H, cum sunt: articole publicate în reviste și volume conferințe indexate ISI/BDI, articole și lucrări publicate în alte reviste și volume ale conferințelor internaționale și naționale, cărți publicate în edituri din țară/străinătate, brevete de invenție, apartenența membrilor comunității la comitete de organizare a conferințelor internaționale.

2.2. ORGANIZAREA DE CONFERINȚE ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE

O manifestare științifică de o semnificație deosebită a fost *International Conference on Applied Sciences ICAS2016*, organizată în perioada 25-27 mai 2016 la Hunedoara, organizatori principali fiind Universitatea Politehnica Timișoara și Military Economics Academy of Wuhan, China.

Prezentarea detaliată a acestei conferințe, la care au fost invitate o serie de personalități științifice și reprezentanți ai autorităților locale și ai unor instituții reprezentative din zonă, este accesibilă la:

<http://www.fih.upt.ro/v4/ICAS2016/index.htm> ,

respectiv la:

<http://iopscience.iop.org/issue/1757-899X/163/1;jsessionid=7E35C898B067EB4EFC6A6C7B6B9AF95B.c4.iopscience.cld.iop.org>

2.3. ORGANIZAREA DE SESIUNI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI

Această formă de activitate s-a concretizat prin susținerea și publicarea unor lucrări științifice atât la simpozioanele organizate în alte centre universitare, cât și la sesiunile anuale de comunicări științifice studențești organizate în Facultatea de Inginerie Hunedoara care, începând cu anul 2005, au devenit sesiuni naționale cu participare internațională. De asemenea, menționăm ca semnificative în domeniul activității de cercetare științifică studențească și colaborările existente între studenți ai facultății noastre și cei ai unor universități europene partenere, derulate sub coordonarea cadrelor didactice, în colective mixte.

În perioada 20-21 mai 2016 s-a desfășurat ediția a XII-a a “SIMPOZIONULUI ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC HD-46-STUD”, ocazionat de cei 46 de ani de învățământ superior hunedorean (<http://www.fih.upt.ro/simpozion/index.htm>). Alături de cele cinci secțiuni devenite tradiționale ale simpozionului, pentru asigurarea participării internaționale a unor studenți de la universități europene cu care facultatea are relații de colaborare academică interuniversitară, această ediție a cuprins și o secțiune dedicată lucrărilor multidisciplinare, precum și o secțiune pentru lucrări ale studenților la ciclul de studii doctorale, în limba engleză.

Tabelul 2.2

Simpozion științific studențesc HD-46-STUD, 20–21 mai, 2016, ediția a XII-a „46 de ani de învățământ superior hunedorean”

Secțiuni	Nr. lucrări *)
ST-01 • INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ELECTRONICĂ	11
ST-02 • AUTOMATIZĂRI ȘI CALCULATOARE	7
ST-03 • INGINERIA AUTOVEHICULELOR ȘI MECANICĂ APLICATĂ	19
ST-04 • ȘTIINȚA MATERIALELOR ȘI ECOLOGIE	23
SE-05 • ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ȘTIINȚE FUNDAMENTALE	17
SI-06 • MULTIDISCIPLINARY (INTERNATIONAL SECTION)	6
SI-07 • DOCTORAL STUDIES (INTERNATIONAL SECTION)	5
Total lucrări:	88

*) Din centrele universitare: Szeged, Chișinău, Timișoara, Târgu Jiu, Cluj-Napoca, București, Reșița, Petroșani.

Manifestarea anuală SIMPOZION ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC ce se desfășoară la F.I.H, reprezintă astfel și un prilej de intensificare și de extindere a relațiilor de colaborare ale facultății noastre cu alte unități de învățământ superior din țară și din străinătate, precum și o ocazie de a testa calitatea și nivelul actului educațional asigurat studenților, oferind totodată condiții pentru o deschidere europeană, prin invitarea la participare a unor centre universitare regionale sau/și aparținând unor țări din Comunitatea Europeană.

3. RESURSE UMANE

Strategia facultății privind resursele umane a avut la bază exigența privind performanța profesională, care condiționează îndeplinirea misiunii F.I.H și creează premisele aplicării eficiente a politicii de perfecționare profesională și recrutarea de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultății și departamentelor, s-au inițiat măsuri de eficientizare a structurilor de personal, atât în ceea ce privește cadrele didactice, cât și celelalte categorii de personal, în condițiile legislației în vigoare și ca o premisă a diferențierii salariale.

Pentru buna desfășurare a procesului educativ și de cercetare în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara, sub aspectul resurselor umane s-a avut în vedere atât activitatea desfășurată de cadrele didactice și personalul didactic auxiliar, cât și implicarea personalului tehnico-administrativ.

3.1 CADRE DIDACTICE

Structura personalului academic din facultate, aferentă anului universitar 2015-2016, este prezentată în tabelul 3.1a, iar pentru anul universitar 2016-2017, în tabelul 3.1b.

Tabelul 3.1a

NUMĂRUL ȘI STRUCTURA TUTUROR POSTURILOR DIDACTICE PE DEPARTAMENTE, în anul univ. 2015-2016

DEPARTAMENT	Nr. total posturi 2015/16	din care:		Prof	din care:		Conf	din care:		Șef lucr.	din care:		Asist	din care:		Prep	din care:	
		O.	V.		T.	O.		V.	T.		O.	V.		T.	O.		V.	T.
Inginerie și Management	38	27	11	2	1	1	9	9	0	19	14	5	8	3	5	0	0	0
Ing. Electrică și Informatică Ind.	33	21	12	2	2	0	6	4	2	15	10	5	10	5	5	0	0	0
TOTAL	71	48	23	4	3	1	15	13	2	34	24	10	18	8	10	0	0	0

Tabelul 3.1b

NUMĂRUL ȘI STRUCTURA TUTUROR POSTURILOR DIDACTICE PE DEPARTAMENTE, în anul univ. 2016-2017

DEPARTAMENT	Nr. total posturi 2016/17	din care:		Prof	din care:		Conf	din care:		Șef lucr.	din care:		Asist	din care:		Prep	din care:	
		O.	V.		T.	O.		V.	T.		O.	V.		T.	O.		V.	T.
Inginerie și Management	38	24	14	1	1	0	7	6	1	19	15	4	11	2	9	0	0	0
Ing. Electrică și Informatică Ind.	36	22	14	2	2	0	6	5	1	18	13	5	10	2	8	0	0	0
TOTAL	74	46	28	3	3	0	13	11	2	37	28	9	21	4	17	0	0	0

Este de remarcat că în perioada de raportare, un număr de 5 cadre didactice din F.I.H au participat la concursuri pentru ocuparea de posturi didactice și de cercetare, iar în urma acestor concursuri au fost numiți prin decizie pe posturile pe care au concurat, după cum se prezintă în tabelul 3.2.

Tabelul 3.2

**POSTURI DIDACTICE ȘI DE CERCETARE OCUPATE PRIN CONCURS,
în sem. II 2015 / 2016 și sem. I 2016 / 2017**

Nr. crt.	Grad didactic / Numele și prenumele	Promovat de la gradul didactic de:	Concurs în:	Departament
1.	Șef lucr. dr. ing. TOPOR MARCEL	Asistent dr. ing.	Sem.2, 2015/2016	I.E.II.
2.	Lector univ. dr. POPA Mihaela	Asistent dr.	Sem.2, 2015/2016	I.E.II.
3.	Asist. univ. perioada det. drd. GHIORMEZ LOREDANA	Drd.	Sem.1, 2016/2017	I.E.II.
4.	Șef. lucr. dr. ing. FLORI Mihaela Corina	Asist. dr. ing.	Sem.2, 2015/2016	IM
5.	Prof. univ. dr. ing. SOCALICI Ana Virginia	Conf. univ. dr. ing.	Sem.1, 2016/2017	IM

Preocuparea pentru perfecționarea competențelor necesare desfășurării activității didactice la nivelul exigențelor actuale, precum și cea pentru intensificarea activităților de cercetare și de valorificare prin publicații a rezultatelor obținute, reprezintă o prioritate pentru majoritatea membrilor colectivului de cadre didactice a facultății. În acest sens, considerăm trebuie menționat și efortul unor cadrelor didactice, pe de o parte pentru elaborarea materialelor didactice necesare, inclusiv în format electronic, iar pe de altă parte, de a utiliza mijloacele moderne și TIC în activitățile directe cu studenții (cursuri, laborator, seminar, proiecte de licență, lucrări de disertație și teze de doctorat).

Situația posturilor și a personalului didactic la finele perioadei de raportare este prezentată în tabelul 3.3.

Tabelul 3.3

SITUAȚIA POSTURILOR ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC a data de 01.01.2017

Posturi didactice	Departament		Inginerie și Management	Inginerie Electrică și Informatică Industrială	Total
1. Număr total de posturi didactice			38	36	74
2. Număr de posturi didactice ocupate de titulari			24	22	46
3. Total profesori și conferențieri			8	8	16
din care:	Profesori		1	2	3
	Conferențieri		7	6	13
4. Numărul personalului didactic sub 40 de ani			2	1	3
5. Numărul personalului didactic cu titlul științific de doctor			24	22	46

3.2. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

În structura personalului didactic auxiliar și TESA nu s-au produs modificări semnificative în perioada de raportare, situația sintetică a posturilor pentru această categorie de personal fiind prezentată în tabelul 3.4

Tabelul 3.4.

**SITUAȚIA PERSONALULUI AUXILIAR DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)
care activează în F.I.H, la data de 01.01. 2017**

Total persoane	din care:	
	Didactic Auxiliar (art.6 L.128/97)	Nedidactic (administrativ)
39	30 (17 posturi la Hunedoara și 13 la Timișoara)	9 (8 posturi la Hunedoara și 1 la Timișoara)

4. RESURSE FINANCIARE

Situația privind veniturile și cheltuielile aferente anului 2016 se prezintă în tabelul în tabelul 4.1 .

Tabelul 4.1

SITUAȚIA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR - 2016

Nr.crt.	EXPLICAȚII	VALOARE [Lei]
1.	VENITURI, din care:	6.096.031
	Venituri din finanțarea de bază	5.191.938
	Venituri proprii, din care:	373.033
	- taxe școlarizare	158.434
	- taxe admitere	66.700
	- alte taxe	61.197
	- alte venituri	86.702
	Venituri social	423.085
	Venituri din microproducție	-
	Venituri CSP	107.975
2.	Alocații de la bugetul de stat pentru:	567.185
	Burse	545.450
	Transport studenți	21.735
3.	Cheltuieli finanțare de bază	5.263.566
	- cheltuieli salarii și deplasări	4.749.203
	- cheltuieli cu utilitățile	285.593
	- alte cheltuieli	228.770
	Cheltuieli venituri proprii	239.532
	- cheltuieli salarii și deplasări	135.461
	- cheltuieli cu utilitățile	7.037
	- alte cheltuieli	97.034
	Cheltuieli social	667.221
	- cheltuieli salarii și deplasări	257.154
	- cheltuieli cu utilitățile	177.156
	- alte cheltuieli	232.911
	Cheltuieli microproducție	-
	Cheltuieli DEP	106.994
	- cheltuieli salarii și deplasări	72.796
	- cheltuieli cu utilitățile	-
	- alte cheltuieli	34.198
	Cheltuieli dotări	-
	Cheltuieli burse	545.450
	Cheltuieli tr. studenți	21.735

Din analiza datelor financiare și prin raportare la anii universitari precedenți, se poate constata că la unele categorii există o anumită diminuare a veniturilor, spre exemplu la veniturile proprii provenite din taxe de școlarizare, ca urmare îndeosebi a scăderii numărului de studenți în regim cu taxă de studiu.

Considerăm însă că, în ansamblu, administrarea resurselor financiare a fost efectuată eficient, iar veniturile și cheltuielile au fost bine gestionate, la încheierea anului 2016 bilanțul venituri – cheltuieli fiind pozitiv.