

RAPORT ANUAL
PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA
pentru perioada
ianuarie - decembrie 2022

UP

CUPRINS

1. Procesul de învățământ	3
1.1 Ciclul de studii Licență	5
1.2 Ciclul de studii Master	8
1.3 Ciclul studii Doctorale	9
1.4 Studii postuniversitare, de specializare și formarea continuă	10
2. Activitatea de cercetare	10
2.1. Publicații cadre didactice în reviste de specialitate și volume ale conferințelor/simpozioanelor științifice	10
2.2. Organizarea de conferințe științifice internaționale	11
2.3. Organizarea de sesiuni științifice studențești	11
3. Strategii și activități în sprijinul procesului educațional și de cercetare	13
3.1 Acțiuni și activități extracurriculare în domeniul cercetării și de promovare a noilor tehnologii	13
3.2 Promovarea ofertei educaționale și de cercetare. Colaborări și relații cu mediul socio-economic	15
3.3 Cooperarea academică internațională	17
4. Resurse umane	23
4.1 Cadre didactice	23
4.2. Personal didactic auxiliar și administrativ	24
5. Resurse financiare	25

RAPORT ANUAL

PRIVIND STAREA FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA

perioada ianuarie – decembrie 2022

Prin activitatea desfășurată în perioada ianuarie - decembrie 2022, Facultatea de Inginerie din Hunedoara, componentă a Universității POLITEHNICA Timișoara, universitate de cercetare avansată și educație, a urmărit îndeplinirea misiunii de bază a universității și a facultății, în concordanță cu prevederile și obiectivele Planului strategic și Planului operațional care acoperă acest interval de timp, prin asigurarea condițiilor necesare pentru:

- desfășurarea actului educațional astfel încât atât prin organizare, cât și sub aspectul nivelului de calitate și al eficienței activităților derulate, să fie competitiv în spațiul academic european;
- extinderea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare la un nivel calitativ superior, în conformitate cu strategia adoptată și aplicată la nivelul Universității Politehnica Timișoara.

Principalele direcții de acțiune abordate în vederea realizării acestor obiective au fost următoarele:

- aplicarea unui *management participativ*, orientat spre competitivitate și performanță;
- consolidarea și extinderea parteneriatului dintre mediul academic și mediul economic, administrativ și cultural, prin promovarea și deschiderea unor colaborări noi și reciproc avantajoase.

Dintre inițiativele și acțiunile care au condus la realizarea obiectivelor propuse, se menționează:

- derularea de acțiuni de armonizare a programelor de studiu, precum și a conținutului Planurilor de învățământ și Fișelor disciplinelor aferente, în conformitate cu strategiile și politicile adoptate la nivelul universității și facultății;
- aplicarea consecventă și transparentă a prevederilor sistemului de evaluare a calității procesului didactic, de cercetare și de management universitar, în vederea asigurării unui nivel ridicat al calității activității profesionale;
- organizarea de manifestări științifice/conferințe/simpozioane cu participare națională și internațională;
- consolidarea descentralizării procesului de luare a deciziilor academice și administrative, de la nivelul decanatului spre departamente;
- promovarea imaginii facultății, a ofertei educaționale și de cercetare științifică;
- intensificarea preocupărilor de deschidere a facultății spre societate și spre toate mediile profesionale interesate.

Sub aspectele menționate, activitatea din perioada de raportare se apreciază ca fiind desfășurată în condiții corespunzătoare, fiind de remarcat și buna colaborare existentă atât între decanatul facultății noastre și conducerea universității, cât și cu cele două departamente, Inginerie și Management (I.M) și Inginerie Electrică și Informatică Industrială (I.E.I.I.), respectiv cu Compartimentul Administrativ și serviciile anexe.

1. PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

În cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara, în perioada de raportare s-au urmărit obiective ce au vizat îmbunătățirea calitativă a procesului educațional, atât în privința conținutului planurilor de învățământ ale programelor de studii și fișelor disciplinelor, cât și a mijloacelor și tehnicilor de predare, astfel încât acestea să corespundă cerințelor calitative impuse activității didactice și de cercetare.

Preocuparea cadrelor didactice pentru perfecționarea activității proprii, de documentare și pregătire a procesului de transmitere de cunoștințe și formare de abilități, precum și de verificare a cunoștințelor studenților, s-a intensificat îndeosebi după experiența dobândită în perioada derulării activității didactice în format online și hibrid. În conformitate cu hotărârile luate la nivelul conducerii universității de către Consiliul de Administrație al U.P.T și Senatul U.P.T., se menționează faptul că și pe parcursul anului 2022, în

F.I.Hunedoara o serie de activități și acțiuni aferente procesului didactic la nivelul studiilor de licență s-au derulat și prin utilizarea platformei educaționale specializate *Campus Virtual al UPT*, iar la nivelul studiilor de master, procesul didactic s-a desfășurat în format hibrid și în regim *blended learning*. Astfel, studenții noștri au putut beneficia de competențele cadrelor didactice ale facultății în utilizarea tehnicilor de predare-învățare având la baza suport *TIC* și instrumente integrate de management a activității didactice pe platforme educaționale *blended-learning* și *e-Learning*, precum și de resursele educaționale în format electronic și de materialul didactic elaborat, ce au asigurat creșterea atractivității și a interesului studenților pentru conținutul materiei predate.

Un număr semnificativ de cadre didactice ale F.I.Hunedoara au continuat să participe la acțiuni de perfecționare organizate prin *Centrul de eLearning* al U.P.T, ce au vizat: activități de proiectare curriculară; metode și tehnici noi de realizare de materiale didactice atractive și utilizarea de strategii eficiente de predare și evaluare a studenților; utilizarea resurselor educaționale deschise *RED/OERs* și a cursurilor online de tip *MOOCs*, a platformelor de învățare online și a noilor tehnologii în educație; construirea eco-sistemelor de educație digitală; inovație, creativitate și antreprenoriat; impactul noilor tehnologii, *AR&VR* și a inteligenței artificiale în educație, societate și cultură.

Programele de studii care funcționează actualmente în Facultatea de Inginerie din Hunedoara, ce acoperă domenii de bază ale științelor ingineresti, sunt prezentate în continuare pentru cele 3 cicluri de învățământ: licență (Tabelul 1.1a), masterat (Tabelul 1.1a), doctorat (Tabelul 1.1c).

Tabelul 1.1a.

**Domeniile și programele de studiu care funcționează la F.I.H.
- CICLUL de STUDII LICENȚĂ -**

Nr.crt	Domeniul de licență	Programe de studii
1.	INGINERIA AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere
2.	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ENERGETICĂ	Inginerie electrică și calculatoare
4.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Inginerie economică în ind. chimică și de materiale*) Inginerie economică în domeniul mecanic*)
5.	ȘTIINȚE INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială
6.	INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor

*) cu funcționare alternantă / an universitar

Tabelul 1.1b.

- CICLUL de STUDII MASTERAT -

Nr.crt	Domeniul de studii	Programe de studii
1.	INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ENERGETICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice Tehnici informatice în inginerie electrică
2.	INGINERIA MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor*)
3.	INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managem. dezvoltării durabile în industria de materiale Ingineria și managementul sistemelor mecanice

*) Master complementar

Tabelul 1.1c.

- CICLUL de STUDII DOCTORALE -

Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata studiilor
Științe ingineresti	Ingineria materialelor Inginerie electrică	cu frecvență, 3 ani

Referitor la cifra de școlarizare, politica F.I.H a fost fundamentată atât pe comanda socială, cât și pe valorificarea în condiții de eficiență economică a potențialului uman, tehnic și material de care dispunem, prin adoptarea unor soluții ca: alcătuirea de formații de studiu consistente, funcționarea alternantă a unor programe de studii, actualizarea/înființarea unor programe de studii noi la nivel master.

Situația numărului de studenți ai facultății în perioada analizată, pe ani de studii, specializări/programe de studii și nivel de studii, este prezentată în continuare în tabelele 1.2a și 1.2b.

1.1 CICLUL DE STUDII LICENȚĂ

Situațiile numărului de studenți înmatriculați în perioada de raportare sunt prezentate în tab. 1.2a și 1.2b.

Tabelul 1.2a

**Situația numărului de studenți / Domenii de studii / Nivel / Program de studii
An univ. 2021/2022**

Domeniul de studii	Specializarea / Programul de studii	An de studiu	Nr. studenți		
			Buget	Taxă	Total
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	I	30	-	30
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	I	18	2	20
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	I	48	4	52
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	I	35	1	36
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	I	28	-	28
Total ANUL I Nivel Licență			159	7	166
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	II	17	-	17
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	II	20	1	21
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	II	36	3	39
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	II	10	-	10
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	II	16	1	17
Total ANUL II Nivel Licență			99	5	104
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	III	15	2	17
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	III	22	-	22
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	III	28	5	33
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	III	19	-	19
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	III	13	1	14
Total ANUL III Nivel Licență			97	8	105
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	IV	23	1	24
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	IV	21	-	21
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	IV	31	1	32
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	IV	18	-	18
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	IV	15	-	15
Total ANUL IV Nivel Licență			108	2	110
TOTAL studenți Nivel LICENȚĂ			463	22	485
INGINERIE ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	I	-	-	-
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	I	30	-	30
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	I	21	-	21
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	I	29	-	29
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	I	25	-	25
Total ANUL I Masterat			105	-	105
ING.ELECTRICĂ	Sist. avansate de utiliz. ind. a energ. electrice (SAUIEE)	II	9	-	9
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIIE)	II	18	1	19
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	II	16	1	17
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	II	23	1	24
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	II	13	-	13
Total ANUL II Masterat			79	3	82
TOTAL studenți Nivel MASTERAT			184	3	187
TOTAL STUDENȚI			647	25	672

Tabelul 1.2b

Situația numărul de studenți / Domenii de studii / Nivel / Program de studii
An univ. 2022/2023

Domeniul de studii	Specializarea / Programul de studii	An de studiu	Nr. studenți		
			Buget	Taxă	Total
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	I	30	0	30
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	I	24	1	25
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	I	49	3	52
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	I	32	0	32
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	I	20	0	20
	Total ANUL I Nivel Licență		155	4	159
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	II	21	1	22
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	II	15	0	15
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	II	29	2	31
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în ind. chimică și de materiale/ Ing. economică în domeniul mecanic	II	19	0	19
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	II	17	0	17
	Total ANUL II Nivel Licență		101	3	104
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	III	13	1	14
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	III	14	1	15
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	III	26	6	32
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	III	8	0	8
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	III	-	-	-
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	III	14	0	14
	Total ANUL III Nivel Licență		75	8	83
ING.ELECTRICĂ	Inginerie electrică și calculatoare	IV	11	0	11
ȘT. INGINEREȘTI APLICATE	Informatică industrială	IV	20	0	20
ING. AUTOVEHICULELOR	Autovehicule rutiere	IV	26	4	30
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ing. economică în domeniul mecanic	IV	-	-	-
	Ing. economică în ind. chimică și de materiale	IV	18	0	18
INGINERIA MEDIULUI	Ingineria valorificării deșeurilor	IV	13	1	14
	Total ANUL IV Nivel Licență		88	5	93
	TOTAL studenți Nivel LICENȚĂ		419	20	439
INGINERIE ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	I	0	0	0
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIEE)	I	24	0	24
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	I	22	0	22
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	I	25	1	26
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	I	20	0	20
	Total ANUL I Masterat		91	1	92
ING.ELECTRICĂ	Sisteme avansate de utilizare industrială a energiei electrice (SAUIEE)	II	0	0	0
	Tehnici informatice în ingineria electrică (TIEE)	II	25	0	25
INGINERIE ȘI MANAGEMENT	Ingineria și managementul sistemelor mecanice (IMSM)	II	14	0	14
	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale (IMDDIM)	II	26	0	26
ING. MATERIALELOR	Materiale și tehnologii avansate pentru industria autovehiculelor (MTAIA)	II	16	0	16
	Total ANUL II Masterat		81	0	81
	TOTAL studenți Nivel MASTERAT	I-II	172	1	173
	TOTAL STUDENȚI		591	21	612

Din situațiile prezentate, rezultă că pentru perioada analizată se poate aprecia că numărul de locuri bugetate alocat domeniilor de studiu prin cifra de școlarizare s-a ocupat corespunzător, deși nu în totalitate, neocupate rămânând îndeosebi locurile cu taxă de studiu. Considerăm că principalele cauze care au generat nerealizarea în totalitate a cifrei de școlarizare au fost scăderea numărului de absolvenți de liceu și promovabilitatea relativ slabă la examenul de bacalaureat – sesiunile iunie și august 2021 și 2022, remarcate în zona Hunedoara (principala sursă de candidați pentru Facultatea de Inginerie), dar și în zonele învecinate.

Pentru creșterea gradului de ocupare a locurilor și a calității profesionale a viitorilor studenți, Consiliul Facultății a stabilit și întreprins acțiuni dedicate de popularizare (detaliate în secțiunea 3.2 a prezentului Raport), cum au fost cele pentru clasele terminale ale liceelor din zonă, spoturile publicitare și emisiunile/interviurile de promovare a facultății în mass-media, în cadrul cărora au fost evidențiate atât poziția Universității Politehnica Timișoara în grupa universităților de elită, cât și faptul că Facultatea de Inginerie din Hunedoara este componentă a acestei universități.

Se menționează că toate programele de studiu din facultate au fost supuse evaluărilor ARACIS, conform reglementărilor în vigoare. Vizitele ARACIS de evaluare a programelor de studiu de la ciclul LICENȚĂ au fost efectuate conform datelor înscrise în tabelul 1.3, unele dintre acestea fiind efectuate în cadrul evaluării instituționale a UPT.

Tabelul 1.3.

Evaluări ARACIS la programele de studiu de la ciclul LICENȚĂ 2021/2022 și 2022-2023

Nr crt	Domeniul de licență	Programul de studiu	Data ultimei evaluări	Calificativ/Aviz ARACIS ^{*)}	Data următoarei evaluări
1.	Ingineria autovehiculelor	Autovehicule rutiere	Aprilie 2022	I/MA	2027
2.	Inginerie electrică	Inginerie electrică și Calculatoare	Februarie 2021	I/MA	2027
3.	Ingineria mediului	Ingineria valorificării deșeurilor	noiembrie 2020	I/MA	2026
4.	Inginerie și	Ingineria economică în domeniul mecanic	Aprilie 2022	I/MA	2027
5.	management	Ingineria economică în ind. chimică și de materiale	Noiembrie 2021	I/MA	2026
6.	Științe inginerești aplicate	Informatică Industrială	Mai 2017	I/MA	2023

^{*)} I/MA - Încredere/Menținerea acreditării

În ceea ce privește promovabilitatea studenților de la ciclul de LICENȚĂ, datele prezentate în tabelul 1.4 relevă că în anul univ. 2021/22 pierderi semnificative s-au produs la anul I de studiu, unde procentul de promovabilitate înregistrat este de 55%; la studenții din anii de studiu II, III și IV situația se prezintă mai bine, procentele de promovabilitate fiind de 70%, 87%, respectiv 99%. De aceea, considerăm că pentru studenții din anul I ar fi deosebit de utilă reluarea funcționării unor cursuri de pregătire suplimentară pentru completarea unor noțiuni de bază, îndeosebi la disciplinele de matematică, fizică și chimie.

Tabelul 1.4

Promovabilitatea studenților - ciclul LICENȚĂ – 2021/2022

An univ.	An de studiu				Total studenți Licență
	I	II	III	IV	
2021/2022	55%	70%	87%	99%	75%

Ca apreciere generală a situației prezentate la nivelul de studii licență, considerăm că întregul personal academic al Facultății de Inginerie din Hunedoara va trebui să-și intensifice și în continuare eforturile, pentru ca rezultatele procesului educațional la programele de studii care funcționează în facultatea noastră să corespundă pe deplin exigențelor calitative impuse de poziționarea în grupa universităților de elită a Universității Politehnica Timișoara.

1.2. CICLUL DE STUDII MASTER

Programele de studii la ciclul MASTER și numărul de studenți înmatriculați în perioada de raportare au fost prezentate detaliat în tabelele 1.2a și 1.2b, iar în sinteză, situația este înscrisă în Tab.1.5. Se precizează că, actualmente, ciclul MASTER funcționează în 3 domenii cu un număr de 4 programe de studiu (Tab.1.1b), toate fiind acreditate de către ARACIS (Tab.1.6).

În funcție de numărul de absolvenți ai ciclului Licență și, implicit, de numărul de candidați la concursul de admitere, ne propunem funcționarea unor programe de master noi, dintre care un program de master în limba engleză.

Tabelul 1.5

**Numărul de studenți / programe de studiu /an de studii/an univ
- ciclul MASTER –**

An univ.	Specializarea/Programul de studii *)	An de studiu		Total
		I	II	
2021/2022	SAUIEE	0	9	9
	TIIE	30	19	49
	IMSM	21	17	38
	IMDDIM	29	24	53
	MTAIA	25	13	38
	TOTAL	105	82	187
2022/2023	SAUIEE	0	0	0
	TIIE	24	25	49
	IMSM	22	14	36
	IMDDIM	26	26	52
	MTAIA	20	16	36
	TOTAL	92	81	173

*) Specializări/Programe de studii:

SAUIEE - Sisteme avansate pentru utilizarea industrială a energiei electrice

TIIE - Tehnici informatice în ing. electrică; MTAIA- Materiale și tehnol. avansate în industria de autovehicule

IMSM - Ingineria și managementul sistemelor mecanice

IMDDIM - Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria de materiale

Tabelul 1.6

Evaluări ARACIS la programele de studiu de la ciclul MASTER

Nr. crt.	Domeniul de master	Programul de studiu	Data ultimei evaluări efectuate	Rezultat evaluare*)
1.	Inginerie electrică și energetică	Sisteme avansate pentru utilizarea industrială a energiei electrice	Martie 2021	A
2.		Tehnici informatice în ingineria electrică	Martie 2021	A
3.	Ingineria materialelor	Materiale și tehnologii avansate în industria de autovehicule	Decembrie 2019	A
4.	Inginerie și management	Ingineria și managementul dezvoltării durabile în industria materialelor	Decembrie 2019	A
5.		Ingineria și managementul sistemelor mecanice	Decembrie 2019	A

*) A – Acreditare

Tabelul 1.7

Promovabilitatea studenților - ciclul MASTER – 2021/2022

An univ.	An de studiu		TOTAL studenți master
	I	II	
2021/2022	76%	98%	87%

1.3 CICLUL DE STUDII DOCTORALE

Studiile universitare de doctorat din Facultatea de Inginerie Hunedoara se desfășoară în *Divizia doctorală* din cadrul *Școlii doctorale de Studii Inginerești*, organizată la nivelul IOSUD UPT. Situația sintetică a Ciclului DOCTORAT, care funcționează în domeniul fundamental Științe Inginerești cu 2 domenii de doctorat și 5 conducători de doctorat, precum și numărul de studenți doctoranzi aferenți, este prezentată în Tab.1.8. Totodată, se menționează că:

- Prof. dr. Lemle Dan Ludovic, cadru didactic titular în F.I.Hunedoara, deține atestatul de abilitare și calitatea de conducător de doctorat în domeniul de doctorat Matematică, în cadrul Universității Babeș – Bolyai din Cluj Napoca.

- Conf. dr. ing. Pinca-Bretotean Camelia, cadru didactic titular în facultatea noastră, a susținut teza de abilitare în sept. 2022, urmând să dobândească atestatul de abilitare și calitatea de conducător de doctorat în domeniul Inginerie Mecanică.

Tabelul 1.8

**Numărul de studenți / domenii de doctorat /conducători de doctorat/an univ.
- ciclul DOCTORAT –**

Domeniul fundamental	Domeniul de doctorat	Forma de studii, durata	Conducători de doctorat	Nr. stud. doctoranzi cu frecv. /an univ.	
				2021/22	2022/23
Științe inginerești	Ingineria materialelor	cu frecvență, 3 ani	Prof. dr. ing. Teodor HEPUȚ Prof. dr. ing. Ioan ILCA Prof.dr.ing. Ana SOCALICI	12	11
	Inginerie electrică		Prof. dr. ing. Manuela PĂNOIU Prof.dr.ing. Sorin DEACONU	4	5
TOTAL doctoranzi:				16	16

În perioada analizată, în Divizia doctorală din F.I.H. au fost susținute teze de doctorat, rapoarte de cercetare și referate din cadrul programului doctoral, conform detaliilor înscrise în Tab.1.9

Tabelul 1.9.

Referate de doctorat și Teze de doctorat - 2022

Nr. crt.	Doctorand	Referat de doctorat /Teze de doctorat	Conducător de doctorat
1.	Lupu Oana Izabela	Teza de doctorat (susținere publică în 07 iulie 2023)	Prof.dr.ing. Socalici Ana
2.	Ivășcanu Petru	Raport de cercetare nr. 1	Prof.dr.ing. Pănoiu Manuela

În sinteză, situația numerică a tuturor studenților din F.I.H înmatriculați în anii universitari 2021/2022 și 2022/2023 la ciclurile Licență-Master-Doctorat se prezintă în tabelul 1.10.

Tabelul 1.10.

Situația studenților /an univ./ciclu de studiu în 2022

Ciclu de studiu	Număr studenți / an universitar	
	2021/2022	2022/2023
Licență	485	439
Master	187	173
Doctorat	16	16
TOTAL:	688	628

Din analiza datelor prezentate în tabelul de mai sus se remarcă:
- la nivelul facultății, numărul total de studenți prezintă o scădere de 8,7%, respectiv de 9,5% la ciclul de studii LICENȚĂ și 8,7 la MASTER; semnificativ poate fi însă considerat interesul candidaților de a urma studii superioare în programe din domenii inginerești în UPT-FIHunedoara; de asemenea, poate fi evidențiat și efortul depus de o mare parte a cadrelor didactice din facultate care susțin activitate didactică directă cu studenții de la aceste programe de studiu și, totodată, se implică în desfășurarea de activități extracurriculare;

- scăderea numărului de studenți de la ciclul MASTER, ceea a condus și la suspendarea funcționării unuia dintre programele de studiu, este compensată, în parte, de menținerea numărului de studenți la ciclul DOCTORAT, însoțită și de creșterea, comparativ cu anii anteriori, a numărului de coordonatori de doctorat la nivelul *Diviziei doctorale* din facultate.

1.4 STUDII POSTUNIVERSITARE, DE SPECIALIZARE ȘI FORMAREA CONTINUĂ

Facultatea de Inginerie din Hunedoara, prin *Centrul de studii postuniversitare* care funcționează în cadrul *Școlii de Studii Postuniversitare a Universității Politehnica Timișoara*, dispune de o structură de formare continuă care oferă cursuri specifice, adaptate periodic solicitărilor beneficiarilor, ce sunt prezentate în detaliu la adresa <https://www.fih.upt.ro/postuniv/csps/>.

Analizând activitatea realizată în perioada de raportare, prezentată sintetic în tabelul 1.11, și ținând seama atât de potențialul facultății noastre, cât și de bunele raporturi pe care F.I.Hunedoara le întreține cu mediul socio-economic, considerăm trebuie intensificate eforturile pentru o mai bună valorificare a oportunităților oferite în acest domeniu, fapt ce se va reflecta inclusiv în fondurile încasate.

Tabelul 1.11.

Situația cursurilor de formare continuă în cadrul Centrului de studii postuniversitare

Nr. crt.	Categoria de curs	Denumirea cursului	Nr. de cursanți	Total încasări (Lei)
1.	Cursuri postuniversitare	Evaluarea riscurilor de accidentare și îmbolnăvire profesională	84	124800
		Management, marketing și resurse umane	-	-
		Management și marketing	-	-
2.	Cursuri de specializ./perfecționare	ANRE	4	2000
		CATIA V5; AUTOCAD 2D; CISCO (rețele)	-	-
Total:			88	126800

2. ACTIVITATEA DE CERCETARE

2.1. PUBLICAȚII ALE CADRELOR DIDACTICE ÎN REVISTE DE SPECIALITATE ȘI VOLUME ALE CONFERINȚELOR/SIMPOZIOANELOR ȘTIINȚIFICE

În Facultatea de Inginerie Hunedoara, activitatea de cercetare științifică s-a desfășurat la nivelul departamentelor, având ca bază atât strategia de promovare a cercetării multidisciplinare și transdisciplinare, cât și prioritățile noilor tehnologii.

Sub aspect administrativ, colectivele de cercetare au fost constituite în principal din cadre didactice și doctoranzi care, în funcție de specializarea și domeniul lor de activitate, fac parte din colective ale centrelor de cercetare existente la nivel de universitate și facultate.

Promovarea rezultatelor obținute în cercetarea științifică s-a efectuat prin :

- lucrări publicate în străinătate, atât în reviste cotate *ISI* ori indexate în *BDI*, cât și în volumele unor conferințe internaționale, *ISI Proceedings*
- lucrări publicate în țară, o mare parte în: *Annals of Faculty Engineering Hunedoara – International Journal of Engineering*, revistă inclusă de CNCSIS în categoria publicațiilor științifice de categorie B+, având poziția 299 în clasificarea aferentă, indexată în *Index Copernicus–Journal Master List*; *Acta Technica Corviniensis–Bulletin of Engineering* (Acta Tech.Corv.– Bull.Eng.), revistă inclusă de CNCSIS în categoria publicațiilor științifice de categorie B+, având poziția 940 în clasificarea aferentă;
- lucrări susținute la conferințe naționale și internaționale;
- integrarea rezultatelor activității de cercetare în activitatea didactică și de cercetare curentă, precum și mediatizarea activității de cercetare, inclusiv prin prezentarea pe paginile *web* și *Facebook* ale facultății.

Tabelul 2.1

Situația centralizatoare a rezultatelor activității științifice și publicațiilor -2022

Nr crt	Activitatea științifică	Departamentul		Total F.I.H
		Ing. Electr. și Inf. Ind.	Ing. și Manag.	
1.	Articole publicate în reviste cotate <i>ISI</i>	3	6	9
2.	Lucrări științifice publicate în volume cotate <i>ISI Proceedings</i> Lucrări științifice prezentate la conferințe cotate <i>ISI Proceedings</i>	6 (1 în curs de indexare <i>ISI</i>)	5	11
3.	Articole/lucrări științifice publicate în reviste BDI, inclusiv în Buletinele UPT/Articole publicate în vol. conferințe BDI	6	10	16
4.	Articole publicate în reviste fără cotație <i>ISI</i> / neindexate	-	-	-
5.	Lucr. publ.la conf. internaț. sau naționale fără cotație <i>ISI</i> /neindexate	-	-	-
6.	Cărți publicate la edituri din străinătate	-	-	-
7.	Cărți publicate la edituri din țară	-	2	2
8.	Brevete de invenție	1	-	1
9.	Membrii colective de redacție reviste cotate <i>ISI</i> , reviste indexate BDI sau reviste neindexate, Recenzori	6	12	18
10.	Membrii comitete organiz. conferințe naționale și internaționale	8	10	18
11.	Premii / distincții internaționale și naționale	32	30	62
12.	Conducere de doctorat	3	1	4
13.	Proiecte/Granturi de cerc.internațională, națională și contracte cu terți	1 Contract cu terți național*	3	4

* Servicii de evaluare personal întreținere în vederea realizării unei analize de nevoi de training pentru compania *Continental Automotive Products SRL*, Manager proiect Dume Adrian, Nr. contract BC 32/22.03.2022, 25.03.2022-30.06.2022, Membrii: Diniș C.M., Popa G.N., și alții.

Menționăm că personalul academic al facultății noastre a răspuns prin implicare activă în toate acțiunile de raportare a rezultatelor activității de cercetare inițiate la nivelul universității, de elaborare a documentațiilor pentru evaluarea instituțională, de colectarea indicatorilor de calitate privind activitatea de cercetare și raportările în vederea ierarhizării universităților și programelor de studii.

2.2. ORGANIZAREA DE CONFERINȚE ȘTIINȚIFICE INTERNAȚIONALE

În perioada analizată, o manifestare științifică cu o semnificație deosebită și deja de tradiție a fost *International Conference on Applied Sciences ICAS 2022*, ce a avut loc în perioada 25-28 mai 2022. Evenimentul, desfășurat în format hibrid în Banjka Luka, a avut ca organizatori principali University of Banja Luka, Bosnia și Herțegovina și Universitatea Politehnica Timișoara/Facultatea de Inginerie Hunedoara. Prezentarea detaliată a seriei de conferințe *ICAS* (începând cu *ICAS 2013* și ajungând în 2022 la cea de-a 10-a ediție), este accesibilă la: <http://icas.science/>, respectiv <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/2540/1>.

2.3. ORGANIZAREA DE SESIUNI ȘTIINȚIFICE STUDENȚEȘTI

Această formă de activitate s-a concretizat prin susținerea și publicarea de lucrări științifice atât la simpozioanele organizate de alte centre universitare, cât și la sesiunile anuale de comunicări științifice studențești organizate în Facultatea de Inginerie Hunedoara care, începând din anul 2005, au devenit sesiuni naționale cu participare internațională.

În perioada 20-21 mai 2022 s-a desfășurat ediția a XVIII-a a “SIMPOZIONULUI ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC HD-52-STUD”, ocazionat de cei 52 de ani de învățământ superior hunedorean (<http://www.fih.upt.ro/jla/>). Pentru asigurarea participării unor studenți de la universități europene cu care facultatea are relații de colaborare academică interuniversitară, și această ediție a cuprins o secțiune dedicată lucrărilor multidisciplinare, precum și o secțiune pentru lucrări ale studenților la ciclul de studii doctorale, în limba engleză.

Menționăm că cele 63 de lucrări prezentate în secțiunile menționate în tabelul 2.2 au fost publicate în *Volumul Simpozionului Științific Studențesc HD-52-STUD, Hunedoara, Mai 2022*, ISSN: 2501-280X (accesibil la <https://www.fih.upt.ro/ufs/Xr69X9PcjYDzepyGhXbX/HD-52-STUD.zip>)

Tabelul 2.2

**Simpozion științific studentesc HD-52-STUD, 20-21 mai, 2022, ediția a XVIII-a
„52 de ani de învățământ superior hunedorean”**

Secțiuni	Nr. lucrări *)
• SECȚIUNEA ST-01 (TEHNIC) , pentru domeniile ingineresti din specializările INGINERIE ELECTRICĂ ȘI ELECTRONICĂ	10
• SECȚIUNEA ST-02 (TEHNIC) , pentru domeniile ingineresti din specializările AUTOMATIZĂRI ȘI CALCULATOARE	10
• SECȚIUNEA ST-03 (TEHNIC) , pentru domeniile ingineresti din specializările INGINERIA AUTOVEHICULELOR ȘI MECANICĂ APLICATĂ	14
• SECȚIUNEA ST-04 (TEHNIC) , cuprinde domeniile ingineresti din specializările ȘTIINȚA MATERIALELOR, ECOLOGIE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	12
• SECȚIUNEA SE-05 (ECONOMIC) , pentru domeniile economice și fundamentale din specializările ȘTIINȚE ECONOMICE ȘI ȘTIINȚE FUNDAMENTALE	10
• SECȚIUNEA SI-06 (INTERNATIONAL SECTION) , pentru domenii de specialitate cu caracter MULTIDISCIPLINAR , cu susținere în limba engleză	0
• SECȚIUNEA SD-07 (STUDII DOCTORALE) , pentru domenii cu caracter MULTIDISCIPLINAR , din domeniile de specialitate ale Școlilor Doctorale	7
Total lucrări:	63

*) Din următoarele centre universitare:

- Facultatea de Inginerie Reșița, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
- Facultatea de Inginerie Mecanică și Electrică, Universitatea din Petroșani
- Facultatea de Inginerie Energetică și Management Industrial, Universitatea din Oradea
- Facultatea de Inginerie Electrică și Tehnologia Informației, Universitatea din Oradea
- Facultatea de Inginerie, Universitatea "Lucian Blaga" Sibiu
- Facultatea de Inginerie Hunedoara, Universitatea Politehnica Timișoara
- UMFST, Școala Doctorală de Litere, Științe Umaniste și Aplicate, Târgu Mureș
- “Angel Kanchev” University of Ruse, Bulgaria
- Facultatea de Inginerie si Tehnologia Informatiei/Universitatea de Medicina, Farmacie, Stiinte si Tehnologie „George Emil Palade” din Targu-Mures

Manifestarea *SIMPOZION ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC* ce se desfășoară anual la F.I.H, reprezintă și un prilej de consolidare și de extindere a relațiilor de colaborare ale facultății noastre cu alte unități de învățământ superior din țară și din străinătate, precum și o ocazie de a testa calitatea și nivelul actului educațional asigurat studenților. De asemenea, de-a lungul anilor, această manifestare a oferit facultății noastre condiții pentru o mai largă deschidere europeană, prin invitarea unor participanți reprezentativi din centre universitare regionale non-UE sau/și aparținând unor țări din Comunitatea Europeană.

3. STRATEGII ȘI ACTIVITĂȚI ÎN SPRIJINUL PROCESULUI EDUCAȚIONAL ȘI DE CERCETARE

3.1. ACȚIUNI ȘI ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE ÎN DOMENIUL CERCETĂRII ȘI DE PROMOVARE A NOILOR TEHNOLOGII

✓ În perioada 14-17 martie 2022, echipa de studenți coordonată de Șef lucr. dr. ing. Birtok Băneasă Corneliu din cadrul F.I.Hunedoara a participat, la *Youth International Science Fair Indonesia/Salonul Internațional de Știință pentru Tineret - martie 2022* din Indonesia (online). În urma jurizării celor 5 proiecte studențești și teze de doctorat prezentate, membrii echipei facultății noastre au obținut 2 Medalii de Aur, precum și 3 Medalii de Argint.

(<https://www.agerpres.ro/english/2022/03/28/two-gold-three-silver-medals-obtained-by-romanian-students-at-visf-indonesia--892359?fbclid=IwAR324Q0J9mfKnuBcYpG8uZu8fX-SbxsImq17mARwHtLqcaAkBJicjJISRu0>)

✓ Echipa UPT/FIH a participat la *Salonul Internațional Euroinvent*, desfășurat la Iași, în perioada 26-28 mai 2022, cu 32 de propuneri: brevete, proiecte de cercetare, teze de doctorat, programe educaționale, proiecte studențești și publicații. Ca rezultate obținute, menționăm: 7 Medalii de aur, 12 Medalii de argint, 3 Medalii de bronz și 14 Premii Speciale, Universitatea Politehnica Timișoara obținând și *Marele Premiu al Salonului Euroinvent*. (Catalog virtual: https://www.euroinvent.org/cat/EUROINVENT_2022.pdf)

✓ În cadrul echipei UPT, studenți și cadre didactice din FIHunedoara au participat la *Expoziția și Târgul Internațional IDEA – Szolnok, Ungaria 2022*, desfășurate în perioada 10-11 iunie 2022, cu 31 brevete, proiecte de cercetare, teze de doctorat și proiecte studențești. Participarea sub egida Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic în cadrul proiectului POR/824/1/1/140100 (7185/20.10.2021) la acest eveniment, ce a avut drept scop promovarea și dezvoltarea muncii tehnico-intelectuale, stimularea spiritului creativ, încurajarea implementării inovațiilor și invențiilor, promovarea consolidării sociale și conștientizarea drepturilor de proprietate industrială, echipa facultății noastre a obținut 23 Medalii de Aur din totalul de 31 de Medalii de Aur, respectiv 4 Premii Speciale.

✓ Echipa Facultății de Inginerie Hunedoara a participat, tot ca și componentă a echipei UPT coordonată de Șef lucr. dr. ing. Birtok Băneasă Corneliu, la a 26-a ediție a *Salonului Internațional INVENTICA 2022*, Iași, 22-24 iunie 2022, cu 29 de brevete, proiecte de cercetare, programe educaționale, teze de doctorat, din domenii ca: protecția mediului, știința materialelor, electricitate și electronică, automobile și securitate rutieră, medicină, construcții, metode didactice, echipamente de automatizare, etc. obținând 3 Medalii de Aur, 6 Medalii de Argint, 14 Medalii de Bronz, 7 Diplome de Excelență și 2 Premii Speciale.

(https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0D5E5eZTN9cJSj1TIQkGbiQB7mnrWEGj3XHIC2CPz35sQUvNU NYrGU5VRejzrpcOwl&id=101936632384385)

✓ În perioada 17-20 iulie 2022, echipa de studenți coordonată de Șef lucr. dr. ing. Birtok Băneasă Corneliu din cadrul F.I.Hunedoara, a participat la *The World Science, Environment and Engineering Competition-WSEES /Concursul mondial de știință, mediu și inginerie 2022* din Indonesia (online). În urma jurizării celor 5 proiecte studențești și teze de doctorat, membrii echipei facultății noastre au obținut 1 Medalie de Aur, 1 Medalie de Argint, respectiv 3 Medalii de Bronz.

(https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02vqfBLroaux4oZZYhvCYs4ke2uJiTgNpe8TFxjLKeZEubDjcNA56vqfmsudaW4Vgjl&id=100002196848951)

✓ Echipa UPT/FIH a participat la *Salonul Internațional de Invenții și Inovații iCAN 2022 (online)*, ediția a 7-a, desfășurat în perioada 07.08.2022, cu un proiect de cercetare din cadrul Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic Politehnica 2020. Membrii echipei au obținut Medalia de Aur și un Premiu Special (<https://www.tisias.org/ican-2022.html>).

✓ Departamentul *Trainig, Learning&Develoment /Formare, Învățare&Dezvoltare* al *International Internship University (IIU)* India, s-a angajat să ofere o educație mai bună, virtuală, tuturor tinerilor cursanți

de pe glob, prin programe de formare de calitate și formatori experimentați: în data de 18 august 2022, Șef lucr. dr. ing. Birtok Băneasă Corneliu a participat din partea UPT/FIH ca *speaker* la “*Sesiune de Formator Virtual*” cu prezentarea „*Power of Creative Mind/Puterea Minții Creative*”.

(https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02i5AoKPb8hNkhAvm3XpUMSbcPFtRwAGmEYqzFRbt8v14Ebf6KYqo9SGXGAWXWV7Wxl&id=100002196848951)

✓ Facultatea de Inginerie Hunedoara s-a alăturat celorlalte locații europene care s-au implicat în desfășurarea ediției 2022 a *European Researchers'Night/Noaptea Cercetătorilor Europeni*. Activitățile dedicate acestui eveniment, care s-au desfășurat în data de 30 septembrie 2022 în spații special amenajate în facultate, unde au fost amplasate o serie de invenții și proiecte realizate, expoziții de grafică și fotografie, zone de efectuare a unor experimente inedite, (<https://www.noapteacercetatorilor.eu/hunedoara>), au fost marcate și pe pagina de *facebook* a evenimentului.

✓ În perioada 12-15 octombrie 2022, echipa UPT/FIH coordonată de Șef lucr. dr. ing. Birtok Băneasă Corneliu din cadrul F.I.Hunedoara a participat sub egida Centrului de Inovare și Transfer Tehnologic în cadrul proiectului POR/824/1/1/140100 (7185/20.10.2021) la *Salonul Internațional INOVA 2022* din *Croația*. În urma jurizării celor 3 proiecte, membrii echipei facultății noastre au obținut *2 Medalii de Aur și 3 Premii speciale*.

(https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid037Hcyv5iWZc1TZ9jCVOq94fFg6uVFTZy6st9f3LsfWmCXDMMPvRvLoGvAIU4zSbbyl&id=100002196848951)

✓ *Cluj Innovation Days (CID)* - eveniment anual dedicat încurajării inovației și antreprenoriatului și creării de colaborări interprofesionale / intersectoriale pentru apariția de noi modele de afaceri cu impact societal: Șef lucr. dr. ing. Birtok Băneasă Corneliu a participat în data de 19 octombrie 2022 din partea UPT/FIH ca *speaker* la *Panel CID* intitulat “*Romania and the talents it is losing (RO) How do we support innovation and entrepreneurship among new generations?/ România și talentele pe care le pierde. Cum susținem inovația și antreprenoriatul în rândul noilor generații?*” Panelul și-a propus să aducă în lumina problematica: Ce merge bine și motivele pentru care tinerii antreprenori și inovatori aleg să-și dezvolte inovațiile în România; Ce poate fi îmbunătățit în ceea ce privește susținerea tinerelor talente și cum putem folosi inovația ca stimulent pentru oportunitățile antreprenoriale?

(Cluj Innovation Days Agenda: <https://2022.clujinnovationdays.com/agenda/>)

✓ Echipa UPT/FIH a participat la *Salonul Internațional al Cercetării Științifice, Inovării și Inventicii PRO INVENT*, ediția a XX-a, 26-28 octombrie 2022, Sala Polivalentă BT Arena, CLUJ-NAPOCA, cu 32 de lucrări: brevete, proiecte de cercetare, teze de doctorat și programe educaționale. Membrii echipei FIHunedoara au obținut: *10 Medalii de Aur, 13 Diplome de Excelență ProInvent, Premiul FIR Excellence in Innovation, Premiul Special UPB, Premiul Special ULBS, Premiul Special ICECHIM, Premiul Special URBAN Excelență în EcoInovare, Premiul Special INOE, Premiul Special UTM, Premiul II - Categoria Studenți, Diploma de Excelență Justin Capra, Diploma de Excelență USAMV*.

(https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02TuUQXkbwV2hJbAbr72zWoVjU1rjpfUKX7UW2BtRpVn5y46KL BQvb2LDambLHFcGil&id=100002196848951)

✓ În aceeași arie de preocupări s-a înscris manifestarea *International exhibition INVENTCOR/ Salonul Internațional INVENTCOR*, organizată de *Asociația CorneliuGroup cercetare-inovare*, coordonată de Șef lucr. dr. ing. Birtok Băneasă Corneliu, cadru didactic titular al facultății noastre, și având ca partener educațional UPT prin FIH. *Salonul Internațional INVENTCOR* (online) desfășurat în perioada 15-17.12.2022 la Deva; aflat la cea de-a III-a ediție, a avut ca obiectiv principal cultivarea și educarea spiritului creativ inovativ, în special în rândul tinerilor. Salonul a luat ființă ca proiect pilot în anul 2020, ca urmare a unei succesiuni de evenimente derulate anterior, denumite *Puterea Minții Creative*, iar prin munca celor prezenți, *InventCor* tinde să devină o tradiție. În 2022, la *INVENTCOR* s-au înregistrat peste 300 de înscrieri din 21 de țări (Australia, Brazil, Canada, Cambodia, Egypt, Germany, Hungary, India, Indonesia, Iraq, Israel, Lebanon, Malaysia, Moldova, Romania, Saudi Arabia, Serbia, Thailand, Turkey, Vietnam si Zanzibar), *motto-ul* fiind

Creație, Oportunitate, Realizare. Echipa UPT/FIH a participat la Salonul Internațional INVENTCOR 2022 cu 46 de brevete, proiecte de cercetare, teze de doctorat, programe educaționale, proiecte studențești și publicații, iar membrii echipei FIHunedoara au obținut: 19 Medalii de Aur, 8 Medalii de Argint, 7 Medalii de Bronz, 10 Diplome de Excelență și 3 Premii Speciale.

(Catalog virtual: <https://www.corneliugroup.ro/inventcor.html>).

(<https://www.agerpres.ro/social/2022/12/14/hunedoara-la-salonul-international-de-inventica-inventcor-2022-s-au-inscris-peste-300-de-proiecte-din-21-de-tari--1029608>

https://servuspress.ro/inventii-din-mai-multe-tari-prezentate-in-cadrul-salonului-international-de-inventica-inventcor-2022-deva_240390.html

<https://www.hackathons.ro/la-salonul-international-de-inventica-inventcor-2022-s-au-inscris-peste-300-de-proiecte-din-21-de-tari/>

<https://cexhd.ro/concursuri-olimpiade/>; <https://www.tisias.org/international-events.html>

<https://pressonline.ro/hunedoara-la-salonul-international-de-inventica-inventcor-2022-s-au-inscris-peste-300-de-proiecte-din-21-de-tari/>

<https://centruldepresa.ro/stiri/inventii-din-mai-multe-tari-prezentate-in-cadrul-salonului-international-de-inventica-inventcor-2022-deva>; <https://www.thepatent.news/map-partners/>)

3.2 PROMOVAREA OFERTEI EDUCAȚIONALE ȘI DE CERCETARE. COLABORĂRI ȘI RELAȚII CU MEDIUL SOCIO-ECONOMIC

Și pe parcursul anului 2022, Facultatea de Inginerie din Hunedoara a derulat o serie de acțiuni bazate pe înțelegerea necesității unei promovări intense, pe transparența activităților desfășurate și pe evidențierea rezultatelor obținute. În același timp, prin realizarea de parteneriate axate pe obiective strategice între mediul universitar și mediile socio-economic, administrativ și cultural, dezvoltăm colaborări care conduc atât la creșterea calității procesului didactic, cât și la acțiuni tematice extracurriculare ce constituie factori importanți în formarea abilităților sociale și profesionale ale studenților noștri; astfel de parteneriate permit, totodată, și desfășurarea de proiecte interinstituționale reciproc avantajoase.

În acest sens, acțiunile care au vizat strategia și marketingul educațional realizate în perioada de raportare au fost coroborate cu activități de promovare de imagine și comunicare, având în vedere realizarea următoarelor obiective principale:

- ✓ Creșterea gradului de vizibilitate a facultății și universității noastre prin promovarea ofertei educaționale și de cercetare, atât pentru atragerea unui număr sporit de studenți în vederea formării lor în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică, cât și pentru consolidarea deschiderii facultății spre societate și cooperarea cu toate mediile profesionale interesate;
- ✓ Promovarea competențelor profesionale a resursei umane de care dispune facultatea, în vederea valorificării lor prin parteneriate și contracte de colaborare, cercetare-dezvoltare, consultanță și/sau asistență tehnică și tehnologică;
- ✓ Realizarea unor acțiuni comune ale conducerii facultății cu autoritățile locale din municipiul Hunedoara și din zonă, pentru identificarea nevoilor educaționale, de cercetare, consultanță, expertize tehnice, servicii și informarea acestora asupra posibilităților și capacității de implicare a facultății împreună cu partenerii economici majori în rezolvarea acestor nevoi.
- ✓ Încheierea de protocoale de cooperare educațională și de cercetare cu un număr cât mai mare de societăți comerciale și agenți economici din zonă, pentru efectuarea activităților de practică profesională a studenților;
- ✓ Realizarea de parteneriate cu agenții economici pe baza identificării unor tematici de cercetare-dezvoltare de interes comun și a instrumentelor de finanțare aferente.
- ✓ Realizarea unor programe de colaborare sintetizate în *Acorduri de parteneriat* cu licee și instituții de învățământ preuniversitar din județ, pentru a asigura realizarea de evenimente comune și promovarea ofertei educaționale a facultății în rândurile elevilor din învățământul preuniversitar.

Dintre principalele activități și acțiuni inițiate, coordonate și realizate de conducerea F.I.H în anul 2022 pentru promovarea imaginii facultății și a ofertei educaționale, respectiv pentru promovarea și consolidarea relațiilor cu mediul socio-economic, menționăm:

- ✓ Consolidarea strategiei de comunicare la nivelul facultății, pentru identificarea, selectarea și organizarea comunicării eficiente a informațiilor în presa scrisă, la emisiuni radio și TV și în mediul online.

- ✓ Furnizarea pe tot parcursul anului a tuturor informațiilor de interes, atât prin presa scrisă și participarea la emisiuni radio și TV, cât și în mediul online (pagina web a facultății <http://www.fih.upt.ro/v4/> rețele de socializare, etc.)

- ✓ Actualizarea permanentă a informațiilor pe canalul *YouTube* al facultății noastre (<https://www.youtube.com/channel/UCEYJJKtvN4gPo2412kDqfA>), precum și folosirea paginilor de *Facebook* (www.facebook.com/fih.upt.ro/) și *Instagram* (www.instagram.com/fih_upt/) pentru promovarea evenimentelor din facultate.

- ✓ Intensificarea popularizării celor două conferințe organizate de facultate (*Conferința internațională ICAS*, <http://icas.science/> și *Simpozionul Științific Studențesc*, <https://www.fih.upt.ro/jla/>) precum și organizarea primei ediții a *Concursului „Anton Saimac”* - aprilie 2022, dedicat elevilor de liceu (<https://www.fih.upt.ro/sites/antonsaimac/>).

- ✓ Continuarea semnării de *Acorduri de parteneriat* între F.I.Hunedoara și instituții de învățământ preuniversitar din județ, în vederea promovării învățământului superior tehnic în regiune (de ex. cu Lic. Tehnologic „Constantin Bursan” Hunedoara- ianuarie 2022, Lic. Teoretic „Ion Constantin Brătianu” Hațeg- februarie 2022, Lic. Tehnologic de Transport Feroviar "Anghel Saligny" Simeria- februarie 2022, Lic. Teoretic „Aurel Vlaicu” Orăștie-februarie 2022, Lic. Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie- februarie 2022, Lic. Tehnologic Energetic "Dragomir Hurmuzescu" Deva-februarie 2022, Lic. Tehnologic "Ovid Densușianu" Călan- martie 2022, Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara- iunie 2022).

- ✓ Sprijinirea, în calitate de partener, a evenimentelor științifice și de cercetare-inovare (ex.: cea de-a treia ediție a *Salonului Internațional INVENTCOR, decembrie 2022*), organizarea de prelegeri științifice pe teme de interes pentru cadre didactice și studenți (ex. prelegerea cu tema „*Creșterea, analizarea și aplicațiile unor materiale optice*” – mai 2022, susținută ing. Ludwig Galambos, absolvent al Facultății de Inginerie din Hunedoara, cercetător la Departamentul de Fizică al Universității Stanford, California, SUA).

- ✓ Organizarea, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara, a etapei județene a *Olimpiadei de Tehnologia Informației, OTI-* mai 2022.

- ✓ Participarea în cadrul *Târgului educațional virtual ViPEDU*, 15- 16 noiembrie 2022, în vederea promovării ofertei educaționale și a imaginii facultății.

- ✓ Participarea la acțiunile din *Campania de promovare a ofertei educaționale UPT în licee, la clasele XI și XII*, organizate de *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră din UPT* (noiembrie 2022).

- ✓ Participarea la edițiile XX și XXI (mai 2022 și octombrie 2022) ale evenimentului „*Zilele Carierei UPT*”, organizate de *Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UPT*.

- ✓ Participarea la *Târgul de oferte educaționale „Pași spre o carieră de succes”*, organizat la Centrul Cultural Drăgan Muntean Deva, pentru promovarea ofertei educaționale a FIH și prezentarea realizărilor științifice și de cercetare ale facultății (mai 2022).

- ✓ Organizarea de acțiuni de socializare și activități în sprijinul integrării studenților în viața comunității academice (ex. întâlnire din seria „*Students meet the Dean*” între reprezentanții studenților din FIH și conducerea facultății - martie 2022; organizarea, alături de Ligia Studenților din FIH, a seriei de acțiuni *Seară de film; Halloween Party-* noiembrie 2022; spectacolul și evenimentul caritabil *Dăruind, vei dobândi!* - decembrie 2022; seria de evenimente *Socializare prin mișcare*, susținute de conducerea FIH, Oficiul de Consiliere și Orientare în Carieră Hunedoara, Asociația *Universitaria Hunedoara* și profesorii de sport din licee, dedicate studenților FIH și elevilor din liceele hunedorene).

✓ Promovarea imaginii UPT și a FIH, precum și a ofertei educaționale și de cercetare, prin participarea la o serie de emisiuni ale unor posturi radio și TV cu largă audiență: *News Matinal – Antena 3 Deva; Ora Exactă – Antena 3 Deva; Matinalul Big FM; Lumea educației-Info HD; De la A la Z – Unu TV Deva; La Subiect – Unu TV Deva, Cu sufletul deschis despre învățământul superior hunedorean-IndependentTV Hunedoara*, etc.

✓ Organizarea *Ceremoniei de absolvire a promoției 2022 a Facultății de Inginerie* în locația istorică *Muzeul Castelul Corvinilor din Hunedoara*, având ca invitați reprezentanți ai instituțiilor administrative și ai mediului socio-economic din zonă, eveniment ce a constituit un prilej deosebit de promovare a imaginii UPT și a FIH.

✓ Organizarea de acțiuni sportive, inclusiv în sprijinul promovării imaginii facultății și universității noastre (ex. Evenimentul *Poli Bike Challenge*, prima ediție - aprilie 2022; *Cupa UPT-FIH* ediția I-a, mai 2022, competiție de fotbal adresată elevilor din învățământul liceal; meciul de fotbal între *echipa de cadre didactice a FIH-UPT* și cea a *Universității din Petroșani* - martie 2022; meciul amical *echipa studenților FIH vs echipa Corvinul Hunedoara* - octombrie 2022, acțiune în cadrul proiectului „*Corvinul, echipa comunității*”).

✓ Încheierea de Acorduri de parteneriat între FIH și instituții publice, asociații și fundații (ex. *Direcția de Sănătate Publică Hunedoara* - februarie 2022, pentru realizarea în comun a unor programe, acțiuni, activități și proiecte cu caracter informațional, educațional și aplicativ, în scopul prevenției primare a bolilor transmisibile și netransmisibile, participarea facultății în campanii de educație sanitară/stil de viață sănătos în grupurile populaționale vulnerabile; *Fundația Județeană a Tineretului Hunedoara* - martie 2022, pentru implementarea unor programe și proiecte comune, promovarea în rândul tinerilor a activităților de și pentru tineret și înființarea unui Hub Educațional; *Asociația Județeană de Fotbal Hunedoara* - ianuarie 2022, pentru dezvoltarea de proiecte sportive și educaționale cu scopul de a crește gradul de implicare a studenților în astfel de activități și de a le dezvolta spiritul sportiv, de respect și motivație.)

✓ Încheierea de *Contracte de sponsorizare* cu agenți economici (*SC ArcelorMittal Hunedoara SA, SC Memory SRL* etc.), în vederea diversificării posibilităților de promovare a Facultății de Inginerie din Hunedoara în zonă.

✓ Întâlniri cu reprezentanți ai companiilor reprezentative din regiune: *ArcelorMittal Hunedoara, ASSA ABLOY Hunedoara, Philips Orăștie, DRĂXLMAIER Hunedoara*, pe subiectul cooperării educaționale și a colaborărilor în domeniul cercetării-dezvoltării, consultanței și/sau asistenței tehnice și tehnologice.

3.3 COOPERAREA ACADEMICĂ INTERNAȚIONALĂ

Cooperarea prin activități academice cu partenerii externi constituie o preocupare permanentă pentru membrii comunității academice din facultate, care s-au implicat într-o serie de acțiuni ale U.P.T ce au vizat coordonatele stabilite prin documentul *Strategic Plan for the Internationalisation of Education 2021-2028*, http://www.upt.ro/img/file/Proceduri/Strategy%20for%20Internationalisation_UPT_2021_2028.pdf, aflat în curs de implementare la nivelul universității.

Facultatea noastră, integrată în rețeaua de parteneriate de colaborare internațională a U.P.T., beneficiază de managementul cooperărilor internaționale și de dezvoltarea acestora în cadrul sistemului instituțional unitar de asigurare a calității instituit în universitate, prin care extinderea formelor și numărului participărilor în parteneriate, programe, activități și reuniuni internaționale se bazează pe un sistem corect de evaluare, valorificare și diseminare a rezultatelor.

Dintre principalele rezultate ale acțiunilor F.I.H. din anul 2022, care au contribuit la o cooperare mai eficientă pe plan internațional și la implementarea strategiei de internaționalizare adoptată la nivelul universității, menționăm:

- Consolidarea relațiilor bilaterale și de parteneriat aflate în derulare prin acordurile existente, precum

și stabilirea de relații noi, prin participarea la programe ale Uniunii Europene și ale altor organisme europene și internaționale.

- Adoptarea unor măsuri organizatorice interne în vederea eficientizării aplicării *internaționalizării acasă /internationalisation at home/*, prin acțiuni dedicate asigurării accesului la experiențe internaționale atât studenților, cât și personalului academic care nu beneficiază de activități internaționale tradiționale.
- Asigurarea cadrului organizatoric necesar extinderii tipurilor și a numărului de mobilități *outbound* și *inbound* pentru studenți și pentru membrii comunității academice, ținând seama de impactul major al unei experiențe internaționale asupra dezvoltării capacităților individuale. În acest sens, și în continuare ne propunem: efectuarea de mobilități și stagii în străinătate pentru cât mai multe cadre didactice, în misiuni științifice și didactice, ca reprezentanți ai facultății și universității; facilitarea mobilităților studențești pentru studii, efectuarea de stagii de pregătire practică, elaborarea de proiecte de licență și disertație, stagii de cercetare în cadrul învățământului doctoral.
- Implicarea activă a cadrelor didactice din FIH în dezvoltarea și actualizarea anuală a catalogului de cursuri care să faciliteze identificarea disciplinelor recomandate studenților *incoming* care efectuează mobilități de studii în UPT și în facultatea noastră, precum și sprijinirea cadrelor didactice pentru dezvoltarea resurse pedagogice complexe de tip *e-learning* sau *blended-learning* care să favorizeze mobilitățile internaționale în regim *virtual mobility*;
- Oferirea unor experiențe internaționale în interiorul facultății (internaționalizare "*in place*") pentru toți studenții FIH, prin mobilități ale cadrelor didactice din universitățile europene partenere.

Rezultatele menționate și principalele acțiuni întreprinse în cadrul F.I.H în 2022 pentru consolidarea și extinderea cadrului de cooperare cu parteneri externi, sunt prezentate sintetic în continuare.

- Participarea facultății la programul Uniunii Europene pentru educație, formare, tineret și sport, **Erasmus+**, respectiv realizarea acțiunilor înscrise în *Acordurile Inter-instituționale* aflate în derulare cu instituții de învățământ superior din țările participante la program (state membre ale UE, state candidate la UE și state SEE) și țările partenere ale programului (state non UE).

Situația acordurilor valabile în perioada de raportare, pentru care un număr de **10 cadre didactice din facultatea noastră au rolul de *Departmental Coordinator*** este prezentată sintetic în Tabelul 3.1 și, detaliat, la:

https://uptro29158-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/adriana_iacob_upt_ro/ESKqZdhqahZEj9Rkv3j7nEEBXXqHt-wEF5ybMJi0CdednA (Acorduri Erasmus+, valabile în 2021-2022),

https://uptro29158-my.sharepoint.com/:x:/g/personal/adriana_iacob_upt_ro/EYUJpB1Xe1FgJCRr6Ka1t8BB_OrnfPv91RRqaUikH36lO?e=KnBRub (Acorduri Erasmus+, valabile în 2022-2023),

iar informațiile aferente mobilităților studențești pentru studii și practică sunt disponibile la:

http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Mobilitati-pentru-studenti-2021-2022_155_ro.html

http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Mobilitati-pentru-studenti-2022-2023_165_ro.html

respectiv pentru mobilitățile de predare (*STA*) pentru cadre didactice și de formare (*STT*) pentru cadre didactice și personal administrativ, la:

http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Mobilitati-de-predare-si-formare-2021-2022_162_ro.html (2021-2022) și

http://www.upt.ro/international/Mobilitati-Si-Cooperari-Internationale_Mobilitati-de-predare-si-formare-2022-2023_168_ro.html (2022-2023)

- Participarea facultății la programul european **Central European Exchange Program for University - CEPUS III**: în perioada de raportare, cele 8 *proiecte internaționale de rețele CEEPUS în domeniul educației și formării profesionale*, obținute prin competiție la nivel european și implementate în facultatea noastră, sunt

înscrise în Tabelul 3.2, unde sunt menționate și echipele de lucru, respectiv directorii coordonatori de proiect din partea partenerului UPT/FIH.

Tabelul 3.1

Acorduri ERASMUS+ cu coordonatori departamentali din F.I.H, pentru mobilități de Studii/SMS, Plasamente pentru studenți/SMP; Formare cadre did. și pers. admin./STT; Predare/STA

Țară	Oraș	Cod Erasmus+	Universitate parteneră	Responsabil departamental	Cod dom.	Domeniu
Austria	Graz	A GRAZ10	Campus 02 University of Applied Sciences	MIKLOS Cristina-Carmen	072	Manufacturing and processing
Bosnia și Herțegovina	Banja Luka	923 369 385	University of Business Engineering and Management / PIM	BENEA Marius POPA Mihaela	0788 0031 0114 0414 0521 0613 0712	Inter-disciplinary programmes Personal skills and development; Teacher training with subj. specializ; Manag. and admin.; Marketing and advert; Environmental sciences; Software and applic. develop. and analysis; Environmental protection technology;
Bosnia și Herțegovina	Banja Luka	995 591 705	University of Banja Luka	MIKLOS Cristina	0715 0722	Mechanics and metal trades Materials
Bulgaria	Ruse	BG ROUSSE01	Angel Kanchev University of Rousse	RATIU Sorin-Aurel	0713 0714 0715 0716 071 0417	Electricity and energy Electronics and automation Mechanics and metal trades Motor vehicles, ships and aircraft Engineering and engineering trade Work skills
Croația	Slavonski Brod	HR OSIJEK01	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek	MIKLOS Cristina-Carmen	0715 071	Mechanics and metal trades Engineering and engineering trades
Franța	Amiens	F AMIENS01	University of Picardy Jules Verne	MIKLOS Cristina-Carmen	0713 0715 07	Electricity and energy Mechanics and metal trades Engineering, manufacturing and constr.
Franța	Belfort	F BELFORT07	Higher School of Technology and Business	MIKLOS Cristina-Carmen	061 071 07 041	Inform. and Comm. Technol. (ICTs) Engineering and engineering trades Engineering, manuf. and construction Business and administration
Franța	Clermont Ferrand	F CLERMON02	Clermont Auvergne University	MIKLOS Cristina-Carmen	071	Engineering and engineering trades
Franța	Poitiers	F POITIER01	University of Poitiers	POPA Gabriel-Nicolae	0713	Electricity and energy
Italia	Salerno	I SALERNO01	University of Salerno	MIKLOS Imre-Zsolt	0715	Mechanics and metal trades
Macedonia de Nord	Ohrid	MK OHRID01	Univ. of Information Science and Technologie "Saint Paul the Apostle"	MIKLOS Cristina-Carmen	041 061 07	Business and administration Inform. and Comm. Technol. (ICTs) Engineering, manufact. and construction
Republica Moldova	Chișinău	997 958 020	Universitatea Tehnică a Moldovei	DEACONU Sorin	0713	Electricity and energy
Republica Moldova	Cahul	928 915 360	Cahul State Univ. "Bogdan Petriceicu Hasdeu"	MUSCALAGIU Ionel	0613 0031	Software&appl. develop. and analysis; Personal skills and development
Serbia	Nis	RS NIS01	University of Nis	MIKLOS Cristina-Carmen	0715 0417	Mechanics and metal trades Work skills
Serbia	Novi Sad	RS NOVISAD02	University of Novi Sad	MIKLOS Cristina-Carmen	0715 061	Mechanics and metal trades Inform. and Comm. Technol. (ICTs)
Slovacia	Trnava	SK BRATISL01	Slovak University of Technology in Bratislava	MIKLOS Cristina-Carmen	0715 072	Mechanics and metal trades Manufacturing and processing
Ungaria	Budapesta	HU BUDAPES02	Budapest Univ. of Tech. and Economics	MIKLOS Imre-Zsolt	071	Engineering and engineering trades
Ungaria	Kecskemet	HU KECSKEM03	John von Neumann University	KISS Imre	072	Manufacturing and processing
Ungaria	Kecskemet	HU KECSKEM03	John von Neumann University	KISS Imre	072	Manufacturing and processing
Ungaria	Szeged	HU SZEGED01	University of Szeged	KISS Imre	071	Engineering and engineering trades
Ucraina	Sumy	986 104 232	Sumy State University	CIOATĂ Vasile G.	0715	Mechanics and metal trades
Norvegia	Tromso	N TROMSO01	UIT The Arctic University of Norway	SOCALICI Ana Virginia	0713 0715 0716 0031	Electricity and energy Mechanics and metal trades Motor vehicles, ships and aircraft Personal skills and development

Tabelul 3.2
Proiecte internaționale în domeniul educației și formării profesionale implementate în F.I.H

Nr crt	Denumirea proiectului/ Nr. proiect/An univ.	Tipul proiectului/ Finanțator	Parteneri (cu precizarea coordonatorului)	Echipa de lucru
1. 2.	CIII-RS-0304-14-2122 / 2021- 2022 CIII-RS-0304-15-2223 / 2022- 2023 „Technical Characteristics Researching of Modern Products in Machine Industry (Machine Design, Fluid Technics and Calculations) with the Purpose of Improvement Their Market Characteristics and Better Placement on the Market” (31 universități parteneri din 10 țări)	Central European Exchange Program for University CEEPUS III / The Joint Committee of Ministers / Central CEEPUS Office, Vienna, Austria / Central European University Network	1. University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, 2. University of Sarajevo, Faculty of Mechanical Engineering, 3. Univ. of Zenica, Faculty of Mechanical Engineering. 4. Univ. of Banja Luka, Fac. of Mechanical Engineering. 5. Univ. of Mostar, Fac. of Mechanical Engineering. 6. Univ. of East Sarajevo, Fac. of Mechanical Engineering. 7. Angel Kanchev Univ. of Rousse, Dep. of Thermotechnics, Hydro- and Pneumotechnics. 8. Univ. of Chemical Technology and Metallurgy, Department of Applied Mechanics. 9. Technical Univ. of Liberec, Fac. of Mechanical Engineering. 10. Jan Evangelista Purkyně in Ústí nad Labem, Fac. of Mechanical Engineering. 11. Budapest Univ. of Technology and Economics, Dep. of Transport Technology and Economics. 12. Univ. of Nyiregyháza, Institute of Engineering and Agricultural Sciences. 13. Univ. of Szeged, Fac. of Engineering. 14. Univ. of Montenegro, Fac. of Mechanical Engineering. 15. Poznan Univ. of Technology, Institute of Mechanical Technology. 16. Politehnica Univ. of Bucharest, Fac. of Mechanical Engineering and Mechatronics. 17. Technical Univ. of Cluj-Napoca, Fac. of Industrial Engineering, Robotics and Production Management, Dep. TCM. 18. Technical Univ. of Cluj-Napoca, Dep. of Engineering and Technologic Management Baia Mare. 19. “Transilvania” Univ. of Brasov, Manufact. Engineering Dep.. 22. “Lucian Blaga” Univ. of Sibiu, Engineering Fac.. 21. Politehnica Univ. of Timisoara, Fac. of Engineering Hunedoara. 22. Univ. of Belgrade, Fac. of Mechanical Engineering. 23. Univ. of Novi Sad, Technical Fac. "Mihajlo Pupin" Zrenjanin. 24. Univ. of Nis, Fac. of Mechanical Engineering. 25. Univ. of Kragujevac, Fac. of Engineering. 26. Univ. in Prishtina - temporary seat in Kosovska Mitrovica, Fac. of Technical Sciences. 27. Slovak Univ. of Technology in Bratislava, Fac. of Mechanical Engineering. 28. Slovak Univ. of Technology in Bratislava, Fac. of Materials Science and Technology STU Trnava. 29. Technical Univ. in Košice, Dep. of Environmental Engineering. 30. Univ. of Ljubljana, Fac. of Mechanical Engineering. 31. Univ. of Maribor, Fac. of Mechanical Engineering	- Director Milan Rackov, University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Mechanism and Machine Design - Director coordonator UPT, Imre Zsolt Miklos Alic Carmen Alexa Vasile Benea Marius Benea Laura Cioată Vasile Kiss Imre Miklos Cristina Miklos Zsolt Rațiu Sorin Tirian Ovidiu
3. 4.	CIII-RS-0704-10-2122 /2021-2022 CIII-RS-0704-11-2223 /2022-2023 "Research and Education in the Field of Graphic Engineering and Design" (14 universități parteneri din 10 țări)	Central European Exchange Program for University CEEPUS III / The Joint Committee of Ministers / Central CEEPUS Office, Vienna, Austria / Central European University Network	1. Univ. of Novi Sad, Dep. of Graphic Engineering and Design 2. Univ. of Banja Luka, Fac. of Technology 3. Univ. of Chemical Tech. and Metall., Dep. of Printing Arts 4. Univ. of Zagreb, Fac. of Graphic Arts 5. Univ. of Slavonki Brod, Mechanical Engineering 6. Univ. of Pardubice, Fac. of Chemical Technology, 7. Óbuda Univ., Rejto Sándor Fac. of Light Industry Engineering 8. Lodz Univ. of Technology, Fac. of Mat. Tech. and Textile Design 9. Warsaw Univ. of Technology, Institute of Mechanics and Printing 10. Politehnica Univ. of Timisoara, Fac. of Engineering Hunedoara 11. Slovak Univ. of Technol. in Bratislava, Dep. of Graphic Arts Technology and Applied Photochemistry 123. Univ. of Ljubljana, Fac. of Natural Sciences and Engineering 13. Univ. of Nova Gorica, School of Environmental Sciences 14. Univ. of Rijeka, Fac. of Engineering	- Director Zivko Pavlovic, Univ. of Novi Sad, Dep. of Graphic Engineering and Design. -Dir. coord. UPT, Cristina Miklos Alic Carmen Alexa Vasile Cioată Vasile Kiss Imre Miklos Cristina Miklos Zsolt Rațiu Sorin
5. 6.	CIII-RS-1012-07-2122 /2021- 2022 CIII-RS-1012-08-2223 /2022- 2023 "Building Knowledge and Experience Exchange in Computational Fluid Dynamics/CFD" (26 universități parteneri din 13 țări)	Central European Exchange Program for University CEEPUS III / The Joint Committee of Ministers / Central CEEPUS Office, Vienna, Austria / Central European University Network	1. Univ. of Novi Sad, Fac. of Technical Sciences, Dep. for Energy and Process Engineering. 2. BOKU - Univ. of Natural Resources and Life Sciences, Vienna, Dep. of Material Sciences and Process Engineering. 3. Univ. of Sarajevo, Fac. of Mechanical Engineering, Dep. of Mechanical Production Engineering. 4. Univ. of Zenica, Polytechnic Fac. 5. Univ. of Banja Luka, Fac. of Mechanical Engineering. 6. Univ. of Food Technologies Plovdiv, Technical Fac. 7. Univ. of Zagreb, Fac. of Mechanical Engineering and Naval Architecture. 8. Univ. of Rijeka, Fac. of Civil Engineering 9. Brno Univ. of Technology, Fac. of Mechanical Engineering 10. Technical Univ. of Liberec, Fac. of Mechanical Engineering 11. Univ. of Szeged, Fac. of Engineering. 12. Univ. of Montenegro, Fac. of Mechanical Engineering. 13. Ss. Cyril und Methodius Univ. in Skopje, Fac. of Mechanical Engineering. 14. Univ. St. Kliment Ohridski, Fac. of Technical Sciences. 15. State Univ. of Tetovo, Fac. of Natural Sciences and Mathematics. 16. Lublin Univ. of Technology, Fac. of Mechanical Engineering. 17. Politehnica Univ. of Bucharest, Fac. of Energy Engineering. 18. “Transilvania” Univ. of Brasov, Fac. of Mechanical Engineering. 19. “Gheorghe Asachi” Technical Univ. of Iasi, Fac. of Materials Science and Engineering. 20. Politehnica Univ. of Timisoara, Fac. of Engineering Hunedoara. 21. Univ. of Belgrade, Fac. of Mechanical Engineering. 22. Slovak Univ. of Technology in Bratislava, Fac. of Mechanical Engineering, Institute of Thermal Power Engineering. 23. Technical Univ. in Zvolen, Fac. of Technology 24. Technical Univ. in Kosice, Dep. of process and environmental engineering. 25. Univ. of Ljubljana, Fac. of Mechanical Engineering 26. Univ. of Maribor, Fac. of Mechanical Engineering	-Director Sinisa Bikic, Univ. of Novi Sad - Dir. coordonator UPT, Sorin-Aurel Rațiu Alic Carmen Alexa Vasile Bistriana Diana Cioată Vasile Kiss Imre, Miklos Cristina, Miklos Zsolt Rațiu Sorin Aurel Tirian Ovidiu Gelu Topor Marcel

7.	CIII-BA-1402-03-2122 /2021-2022	Central European Exchange Program for University CEEPUS III /	1. Univ. of Banja Luka, Fac. of Mechanical Engineering 2. Univ. "Aleksander Moisiu" Durrës, Fac. of Information Technology. 3. Univ. of Sarajevo, Fac. of Mechanical Engineering. 4. Univ. of Tuzla, Fac. of Mechanical Engineering. 5. Univ. of Bihac, Technical Fac. 6. Angel Kanchev Univ. of Rousse, Fac. of Mechanical and Manufacturing Engineering. 7. Univ. of Slavovski Brod, Technical Department. 8. Univ. Polytechnic of Rijeka. 9. Univ. Óbuda, Fac. of Mechanical and Safety Engineering. 10. Univ. of Dunaujváros, Institute of Materials Science and Forming Technol. 11. Univ. of Nyíregyháza, Inst. of Engineering and Agricultural Sciences. 12. Hungarian Univ. of Agriculture and Life Sciences, Szent István Campus. 13. Univ. St. Kliment Ohridski – Bitola, Fac. of Technical Sciences. 14. Poznan Univ. of Technology, Inst. of Mechanical Technology. 15. Technical Univ. of Cluj-Napoca, Dep. of Engineering and Technologic Manag. 16. Babes-Bolyai Univ. of Cluj-Napoca, Fac. of Engineering Resita. 17. Univ. "Lucian Blaga" of Sibiu, Engineering Fac. 18. Univ. "Stefan cel Mare" of Suceava, Fac. of Mech. Engineerin19. Politehnica Univ. Timisoara, Fac. of Engineering Hunedoara. 20. Univ. of Belgrade, Fac. of Mech. Engineering. 21. Univ. of Novi Sad, Fac. of Technical Sciences. 22. Univ. of Nis, Fac. of Mech. Engineering. 23. Univ. of Kragujevac, Fac. of Mech. and Civil Eng.in Kraljevo. 24. Polytechnical Engineering College, Subotica Tech - College of Applied Sciences. 25. Slovak Univ. of Technol. in Bratislava, Fac. of Materials Science and Technology STU Trnava. 26. Univ. of Szeged, Fac. of Engineering	Director Mirko Dobrnjac, University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Eng. Director coordonator UPT: Ana Virginia Socalici Birtok-Baneasă Corneliu Budiul Adina Pănoiu Manuela Popa G. Nicolae Socalici Virginia
8.	CIII-BA-1402-04-2223 /2022-2023 New teaching technologies and new applications in modernization of teaching at the Faculties of Technical Sciences in connection with the needs of small and medium enterprises in the environment (26 universități partenere din 10 țări)	The Joint Committee of Ministers / Central CEEPUS Office, Vienna, Austria / Central European University Network		

Activitățile desfășurate la nivelul facultății noastre și a celor două departamente în 2022 pentru implementarea acordurilor existente și proiectelor în derulare, au avut ca obiectiv desfășurarea în condiții optime și cu bune rezultate a stagiilor de mobilități *Erasmus+* și *CEEPUS* precum și a activităților academice aferente, astfel:

- Mobilitățile studențești *inbound* și *outbound* efectuate din și în universități partere din spațiul academic european, prezentate în Tabelul 3.3a.

- Mobilitățile de predare și formare/training, *inbound* și *outbound*, efectuate în perioada de raportare din și în universități partere din țări UE și non-UE de către cadre didactice, sintetizate în Tab.3.3b și 3.3c.

Tabelul 3.3a

**Situația sintetică a mobilităților *inbound* ale unor studenți din străinătate
care efectuat stagii în F.I.H și mobilităților *outbound* ale unor studenți din F.I.H cu stagii în străinătate**

Nr. crt.	An univ.	Țara/ Universitatea de origine - Țara/ Universitatea de gazdă	Forma de susținere financiară. Program european	Nr. stud. din străinătate/ perioada
1.	2021/ 2022	Bosnia and Herzegovina/University of Business Engineering and Management, Banja Luka – România/UPT-FIHunedoara	ERASMUS+	2
		Franța / Ecole Supérieure des Technologies et des Affaires - ESTA Belfort- România/UPT-MPT și FIHunedoara	ERASMUS+	1
		Republica Moldova/ Cahul State University "Bogdan Petriceicu Hasdeu", Cahul - România/UPT-FIHunedoara	ERASMUS+	1
		Bulgaria / University of Ruse Angel Kanchev, Faculty of Electrical Engineering, Electronics and Automation - România/UPT-FIHunedoara	ERASMUS+	1
		Turcia / Karadeniz Technical University, Faculty of Engineering, Dep. of Mechanical Engineering - România/UPT- Fac. de Mecanica și FIHunedoara	ERASMUS+	3
		Serbia/ University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Graphic Engineering and Design – România/UPT-FIHunedoara	CEEPUS CIII-RS-0704- 2122	1
2.	2022/ 2023	Serbia/ University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department for Energy and Process Engineering - România/UPT-FIHunedoara	CEEPUS CIII-RS-1012- 08-2223	1
TOTAL:				10

Tabelul 3.3b

Situația sintetică a mobilităților *inbound* ale unor cadre didactice din străinătate care au efectuat activități directe cu studenții și predare în F.I.H

Nr. crt.	An univ.	Țara/ Universitatea de origine	Forma de susț. financiară / Progr. european	Nr. c.d. din străinătate
1.	2021/ 2022	Bulgaria, University of Ruse Angel Kanchev, Faculty of Transport, Dep. Engines and Vehicles (30/05/2022 to 03/06/2022)	ERASMUS+, STA/STT	3
		Serbia/ Univ.of Novi Sad, Department of Mechanism and Machine Design	CEEPUS CIII-RS-0304-14-2122	2
		Bosnia și Herzegovina/University of East Sarajevo, Faculty of Mechanical Engineering		2
		Ungaria/University of Szeged, Faculty of Engineering		1
		Serbia/University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department of Graphic Engineering and Design		2
		Slovacia/ Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Materials Science and Technology STU	CEEPUS CIII-RS-0304-14-2122	3
		Serbia/ University of Nis, Faculty of Mechanical Engineering	CEEPUS CIII-RS-0304-14-2122	3
		Bosnia și Herzegovina/University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Engineering	CEEPUS CIII-RS-0304-14-2122	1
		Republica Moldova, Univ. Bogdan Petriceicu Hașdeu din Cahul	ERASMUS+	3
2.	2022/ 2023	Bosnia și Herzegovina/University of Banja Luka, Faculty of Mechanical Engineering	CEEPUS CIII-RS-0304-15-2223	3
		Slovacia/ Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Materials Science and Technology STU	CEEPUS CIII-RS-0304-15-2223	2
		Bosnia și Herzegovina/University of East Sarajevo, Faculty of Mechanical Engineering	CEEPUS CIII-RS-0304-15-2223	3
		Austria/BOKU – Univ. of Natural Resources and Life Sciences, Vienna, Dep. of Material Sciences and Process Engineering	CEEPUS CIII-RS-1012-08-2223	1
		Serbia/ University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Department for Energy and Process Engineering	CEEPUS CIII-RS-1012-08-2223	3
		Slovacia/ Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Materials Science and Technology STU	CEEPUS CIII-BA-1402-04-2223	2
		Serbia/University of Belgrade, Faculty of Mechanical Engineering	CEEPUS CIII-BA-1402-04-2223	3
		TOTAL:		37

Tabelul 3.3c

Situația sintetică a mobilităților academice *outbound* efectuate în străinătate de cadre didactice din F.I.H

Nr. crt.	An univ.	Țara/ Universitatea primitoare	Forma de susț. financiară / Progr. european	Nr. mobilități cadre did. din FIH
1.	2021/ 2022	Serbia, University of Novi Sad, Technical Faculty "Mihajlo Pupin"	CEEPUS CIII-RS-0304-14-2122	2
		Slovacia, Slovak Univ. of Technology in Bratislava, Fac. of Materials Science and Technology STU, Trnava	CEEPUS CIII-RS-0304-14-2122	3
		Serbia, University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Dep. of Mechanism and Machine Design	CEEPUS CIII-RS-0304-14-2122	1
		Ungaria, University of Nyíregyháza, Institute of Engineering and Agricultural Sciences	CEEPUS CIII-RS-0304-14-2122	2
		Serbia, University of Novi Sad, Faculty of Technical Sciences, Dep. of Graphic Engineering and Design	CEEPUS CIII-RS-0704-10-2122	2
		Bosnia and Hertzegovina, University of Business, Engineering And Management	ERASMUS+	1

2.	2022/ 2023	Ungaria, University of Nyíregyháza, Institute of Engineering and Agricultural Sciences	CEEPUS CIII-RS-0304-15-2223	2
		Serbia, University of Novi Sad, Technical Faculty "Mihajlo Pupin"	CEEPUS CIII-RS-0304-15-2223	2
		Bosnia și Herțegovina, University of Business Engineering and Management / PIM, Banja Luka	ERASMUS+, STA	2
		Slovacia, Slovak Univ. of Technology in Bratislava, Fac. of Materials Science and Technology STU, Trnava	CEEPUS CIII-BA-1402-04-2223	2
		UiT The Arctic University Of Norway / Faculty of Engineering, Science and Technology NARVIK	ERASMUS +, SEE training mobility	1
			TOTAL:	20

4. RESURSE UMANE

Strategia facultății privind resursele umane este bazată pe exigența privind performanța profesională, care condiționează îndeplinirea misiunii F.I.H și creează premisele aplicării eficiente a politicii de perfecționare profesională, în vederea asigurării de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă.

La nivelul structurilor organizatorice ale facultății și departamentelor, s-au inițiat măsuri de punere în valoare în condiții de eficiență economică a potențialului uman de care dispunem, atât în ceea ce privește cadrele didactice, cât și celelalte categorii de personal, în condițiile legislației în vigoare.

Pentru buna desfășurare a procesului educativ și de cercetare în cadrul facultății noastre, sub aspectul resurselor umane s-a avut în vedere atât activitatea desfășurată de cadrele didactice și personalul didactic auxiliar, cât și implicarea personalului tehnico-administrativ.

4.1 CADRE DIDACTICE

Structura personalului academic din facultate, aferentă anului universitar 2021-2022, este prezentată în tabelul 4.1a și anului universitar 2022-2023, în tabelul 4.1b.

Tabelul 4.1a

NUMĂRUL ȘI STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE PE DEPARTAMENTE, în anul univ. 2021 – 2022

DEPARTAMENT	Nr.tot. posturi 2021/22	din care:		Prof T.	din care:		Conf T.	din care:		Șef luc T.	din care:		Asist T.	din care:		Prep T.	din care:	
		O.	V.		O.	V.		O.	V.		O.	V.		O.	V.			
Inginerie și Management	40	24	16	1	1	0	12	10	2	19	13	6	8	0	8	0	0	0
Ing. Electrică și Informatică Ind.	36	24	12	4	4	0	5	5	0	17	12	5	10	3	7	0	0	0
TOTAL	76	48	28	5	5	0	17	15	2	36	25	11	18	3	15	0	0	0

Tabelul 4.1b

NUMĂRUL ȘI STRUCTURA POSTURILOR DIDACTICE PE DEPARTAMENTE, în anul univ. 2022 – 2023

DEPARTAMENT	Nr.tot. posturi 2022/23	din care:		Prof T.	din care:		Conf T.	din care:		Șef luc T.	din care:		Asist T.	din care:		Prep T.	din care:	
		O.	V.		O.	V.		O.	V.		O.	V.		O.	V.			
Inginerie și Management	41	24	17	2	1	1	11	10	1	20	13	7	8	0	8	0	0	0
Ing. Electrică și Informatică Ind.	33	24	9	4	4	0	5	5	0	17	13	4	7	2	5	0	0	0
TOTAL	74	48	26	6	5	1	16	15	1	37	26	11	15	2	13	0	0	0

În urma concursurilor pentru ocuparea de posturi didactice și de cercetare, un număr de 4 cadre didactice din F.I.H au fost numite prin decizie pe posturile pe care au concurat, după cum se prezintă în tabelul 4.2.

Tabelul 4.2

POSTURI DIDACTICE ȘI DE CERCETARE OCUPATE PRIN CONCURS, 2021/ 2022 și 2022 / 2023

Nr ert	Grad didactic / Numele și prenumele	Promovat de la gradul didactic:	Concurs în:	Departament
1.	Șef lucr. dr. GHIORMEZ LOREDANA	Asist. dr. ing.	Sem.2, 2021/2022*	I.E.I.I.
2.	Asistent. dr. ing. RAT CEZARA	Asist. dr. ing. determinata	Sem.2, 2022/2023***	I.E.I.I.
3.	Șef lucr. ALIC Daniela-Delia	Extern, cadru did.asociat	Sem.1, 2022/2023**	IM
4.	Prof. dr.ing. PINCA-BRETOTEAN Camelia	Conf. dr. ing.	Sem.2, 2022/2023***	IM

* Decizia de numire pe post din octombrie 2022

** Decizia de numire pe post din februarie 2023; *** Decizia de numire pe post din octombrie 2023

Preocuparea pentru perfecționarea competențelor necesare desfășurării activității didactice la nivelul exigențelor actuale, precum și cea pentru intensificarea activităților de cercetare și de valorificare prin publicații a rezultatelor obținute, reprezintă o prioritate pentru colectivul de cadre didactice a facultății.

În acest sens, considerăm că trebuie menționat și efortul unor cadrelor didactice, atât pentru elaborarea materialelor didactice necesare, inclusiv în format electronic, cât și de a utiliza mijloacele moderne și TIC în activitățile directe cu studenții (cursuri, laborator, seminar, proiecte de licență, lucrări de disertație și teze de doctorat).

Situația posturilor și a personalului didactic la finalul perioadei de raportare este prezentată în tabelul 4.3.

Tabelul 4.3

SITUAȚIA POSTURILOR ȘI A PERSONALULUI DIDACTIC a data de 01.01.2023

Posturi didactice		Departament	Inginerie și Management	Inginerie Electrică și Informatică Industrială	Total
1. Număr total de posturi didactice			41	33	74
2. Număr de posturi didactice ocupate de titulari			24	24	48
3. Total profesori și conferențieri			11	9	20
din care:					
profesori			1	4	5
conferențieri			10	5	15
4. Numărul personalului didactic sub 40 de ani			2	3	5
5. Numărul personalului didactic cu titlul științific de doctor			24	23	47

4.2. PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI ADMINISTRATIV

Structura pentru această categorie de personal la finalul perioadei de raportare se prezintă în tab. 4.4

Tabelul 4.4.

SITUAȚIA PERSONALULUI AUXILIAR DIDACTIC ȘI NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV) care activează în F.I.H, la data de 01.01.2023

Total	din care:	
	Didactic Auxiliar (art.6 L.128/97)	Nedidactic (administrativ)
56	28 (15 posturi la Hunedoara și 13 la Timișoara)	28 (7 posturi la Hunedoara și 21 la Timișoara)

5. RESURSE FINANCIARE

Situația privind veniturile și cheltuielile aferente anului 2022 se prezintă în tabelul în tabelul 5.1 .

Tabelul 5.1

SITUAȚIA SINTETICĂ A VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR - 2022

Nr. crt.	EXPLICAȚII	VALOARE [Lei]
1.	VENITURI, din care:	630.835
	Venituri din finanțarea de bază *)	-
	Venituri proprii, din care:	161.909
	- taxe școlarizare	27.361
	- taxe admitere	53.250
	- alte taxe	11.812
	- alte venituri	69.486
	Venituri social	327.126
	Venituri din microproducție	-
	Venituri CEP	141.800
2.	Alocații de la bugetul de stat pentru:	1.378.583
	Burse	1.375.437
	Transport studenți	3.146
3.	Cheltuieli finanțare de bază	7.921.300
	- cheltuieli salarii și deplasări	7.648.177
	- cheltuieli cu utilitățile	54.907
	- alte cheltuieli	218.216
	Cheltuieli venituri proprii	152.270
	- cheltuieli salarii și deplasări	7.267
	- cheltuieli cu utilitățile	-
	- alte cheltuieli	145.003
	Cheltuieli social	199.704
	- cheltuieli salarii și deplasări *)	-
	- cheltuieli cu utilitățile	3.993
	- alte cheltuieli	195.711
	Cheltuieli microproducție	-
	Cheltuieli CEP	118.344
	- cheltuieli salarii și deplasări	81.971
	- cheltuieli cu utilitățile	-
	- alte cheltuieli	36.373
	Cheltuieli dotări *)	-
	Cheltuieli burse	1.368.341
	Cheltuieli tr. studenți	3.146

*) gestiune financiară preluată la nivelul U.P.T.

Analiza datelor financiare prezentate, prin raportare la situațiile din anii universitari precedenți, relevă că, în ansamblu, administrarea resurselor financiare a fost efectuată eficient, iar veniturile și cheltuielile au fost gestionate echilibrat.

Aprobat de Consiliul Facultății de Inginerie Hunedoara,
în conformitate cu art. 168 alin. (7)s din Carta Universității Politehnica Timișoara.

DECAN,
Conf. univ. dr. ing. ec.
TIRIAN Gelu Ovidiu