

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE SI DESFASURARE A PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE FORMARE INITIALA DIN UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMISOARA

I DISPOZITII-CADRU

Art. 1. Procesul de învățământ din UPT se desfășoară în sistemul creditelor transferabile.

Art. 2. Noțiunea de "credit" desemnează un punctaj asociat unei discipline de studiu în scopul cuantificării cotei parti ce îi revine ei din încărcarea la care planul de învățământ îl supune, într-un fel sau altul, pe student:

- prin cerința de prezentare la activitățile de curs, seminar, laborator, proiect sau, după caz, de practică;
- sub aspectul efortului individual:
 - de învățare a materiei predată și/sau indicată la curs,
 - de efectuare a temelor de casa,
 - de pregătire a lucrărilor de laborator și prelucrare a datelor experimentale,
 - de elaborare a referatelor și proiectelor;
- în procesul de evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite.

De asemenea, se exprimă prin credit și efortul de pregătire a examenului de finalizare a studiilor, considerat în completitudinea sa, și de susținere a probelor în care el consistă.

Art. 3. Creditul aferent unei discipline se obține prin promovarea acelei discipline, indiferent de nota cu care promovarea are loc.

Art. 4. Se spune despre credite ca au atributul de transferabilitate atunci când pot fi recunoscute, în cadrul aceleiași specializări sau al unei alteia, în aceeași universitate sau într-o alta, la nivel individual sau în pachet/pachete, în locul altor credite, corespunzătoare altor discipline, asimilabile celor cărora ele le sunt asociate sau acceptabile în alternativa la ele.

Art. 5. Se spune despre un proces de învățământ ca este organizat în sistemul creditelor transferabile, dacă, în cadrul lui, fiecare student, de comun acord cu universitatea la care este înmatriculat, își stabilește, printr-un contract de studii bilateral, care are în vedere specificul specializării în care studentul aspiră să obțină diploma, curriculum-ul pe care îl are de urmat, astfel încât în final, dar și pe parcurs, să obțină, atât sub aspect cantitativ, cât și sortimental, creditele stabilite ca necesare, respectiv ca acceptabile, pentru specializarea în cauză; unele dintre credite, precizate în cadrul contractului și reprezentând o pondere relativ redusă din total, pot fi obținute în cadrul altei/altor specializări sau chiar altei/altor universități.

Art. 6. Scolarizarea în UPT parcurge două cicluri:

1. ciclul I, cuprinzând, la forma lungă de învățământ, anii de studiu I-II, iar la forma scurtă de învățământ, anul de studiu I;
2. ciclul II, cuprinzând, la forma lungă de învățământ, anii de studiu III-V (la arhitectura: III-VI), iar la forma scurtă de învățământ, anii de studiu II-III.

Art. 7. Un an de studiu are o întindere temporală de 36 săptămâni, administrate la nivel de semestru. Primele 18 săptămâni reprezintă semestrul I, iar ultimele 18 -semestrul II. În fiecare semestru, 14 săptămâni sunt dedicate esențialmente transmiterii de cunoștințe și formării de abilități, iar 4 săptămâni -exclusiv evaluării cunoștințelor și abilităților. Perioadele dedicate exclusiv evaluării cunoștințelor și abilităților se numesc sesiuni. În fiecare semestru, există două sesiuni: una cu durată de x săptămâni, cu $x=0-2$, programată în perioada dintre săptămânile 8 și 10 ale semestrului, și una cu durată de 4-x săptămâni, programată la sfârșit de semestru. Sesiunile din semestrul 1 se numerotează cu 1, respectiv 2, iar sesiunile din semestrul 2 -cu 3, respectiv 4. Durata și amplasarea temporală a sesiunilor în intervalele regulamentare se stabilesc de către Birourile Consiliilor Facultăților în mod specific pentru fiecare an de studiu, cu respectarea punctelor de vedere majoritate ale studenților direct vizati.

În extensie la cele 36 săptămâni peste care sunt definite semestrele, pentru anii de studiu neterminali se programează stagii de practică cu durată conforma planului de învățământ. Stagiul de practică al unui an de

modul si intervalul / intervalele de timp în care el se desfasoara.

De asemenea în extensie la cele 36 saptamâni peste care sunt definite semestrele, în perioada ce premerge începutului de nou an universitar, pentru toti anii de studiu, se prevede o sesiune de restante -sesiunea 5- cu durata de 3 saptamâni.

Art. 8. Procesul de învățământ din UPT, în ansamblul sau, prin întreaga solicitare la care îl supune pe student, determina o încărcare saptamânala medie a acestuia de 42 ore, extinsa pe parcursul tuturor celor 18 saptamâni ale fiecarui semestru. În consecinta, la nivel de semestru, încărcarea totala va fi de $18 \cdot 42 = 756$ ore.

Art. 9. Încărcarea totala semestriala a unui student se transpune în credite astfel încât, la nivelul ansamblului disciplinelor programate pentru semestrul în cauza, în acord cu normele definite si promovate de Uniunea Europeana sub sigla ECTS (European Credit Transfer System), sa se totalizeze 30 puncte.

Întrucât încărcarea semestriala totala a unui student, exprimata în ore, difera de la o universitate la alta, rezulta ca semnificatia în ore de încărcare a unui punct de credit variaza si ea, de la caz la caz; evident, un asemenea lucru nu poate fi ignorat, decât atunci când diferentele ce intervin sunt minore.

Atribuirea de credite disciplinelor de studiu se face la nivelul Consiliilor Facultatilor, în acord cu semantica notiunii de credit (vezi art. 2) si plecând de la propunerile catedrelor / departamentelor de specialitate. Fac exceptie de la aceasta regula disciplinele impuse prin standardele curriculare ale UPT, carora creditele li se stabilesc de catre Biroul Executiv al Senatului.

II. DISPOZITII PRIVIND PLANURILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art. 10. Activitatile de învățământ din UPT sunt de tipul: curs, seminar, laborator, proiect, practica.

Art. 11. În ciclul I de învățământ, planurile de învățământ sunt specifice la nivel de profil. În ciclul II de învățământ, planurile de învățământ se personalizeaza la nivel de specializare. La baza întocmirii planurilor de învățământ stau urmatoarele specificatii:

A. Pentru forma lunga de învățământ:

a) Semestrele I-IX (la arhitectura: I-XI) cuprind cursuri, seminarii, laboratoare, proiecte si practica (practica se prevede doar în sem. I-VIII), precum si evaluarile aferente; toate acestea, împreuna, au asociate la nivel de semestru 30 credite.

b) Semestrul X (la arhitectura: XII) este dedicat elaborarii proiectului de diploma si pregatirii si sustinerii examenului de finalizare a studiilor; tuturor acestor activitati li se asociaza un total de 30 credite.

c) Numarul de ore didactice fizice pe saptamâna este:

· max. 28 în semestrele I-II

· max. 27 în semestrele III-IV

· max. 26 în semestrele V-IX (la arhitectura: V-XI)

În plus, în fiecare din semestrele I-VIII, se prevad 45 ore de practica, de regula în perioade compacte dedicate; orele de practica din semestrele impare pot fi translatate alaturi de cele din semestrele pare, pe parcursul vacantei de vara.

d) Planurile de învățământ ale tuturor specializarilor vor cuprinde -cu statutul de discipline impuse- disciplinele indicate în Anexa 1 -"Standardele curriculare ale UPT".

e) Numarul maxim de discipline pe semestru -altele decât Practica si Educatia Fizica- este 7. În mod exceptional, cu aprobarea Biroului Executiv al Senatului, acestora li se poate adauga o a opta, continând doar ore de aplicatii.

f) În semestrele I-IV, toate disciplinele au statut de discipline impuse, nefiind permise optionalitati. Disciplina "Limbi de circulatie internationala" are o situatie aparte: instantierea ei se face, optional, prin limba engleza, limba franceza, limba germana, etc.

g) În semestrele V-VI, cel puțin 25 % dintre discipline au statut de discipline optionale independente

h) În semestrele VII-VIII (la arhitectura: VII-X), cel puțin 40 % dintre discipline au statut de discipline optionale, cel puțin 20 % fiind optionale independente, iar restul -optionale împachetate

i) În semestrul IX (la arhitectura: XI), toate disciplinele au statut de discipline optionale, cel puțin 40 % fiind optionale independente, iar restul optionale împachetate

B. Pentru forma scurta de învățământ:

toate acestea, împreuna, au asociate la nivel de semestru 30 credite.

b) Semestrul V este dedicat integral pentru practica în productie, la nivelul a 18 săptămâni * 30 ore / săptămâna, cotate cu un total de 30 credite.

c) Semestrul VI cuprinde 7 săptămâni de predare cu evaluare pe parcurs, având asociate un total de 15 credite si 7 săptămâni dedicate elaborării proiectului de diploma si pregătirii si sustinerii examenului de finalizare a studiilor, având asociate, de asemenea, 15 credite.

d) Numarul de ore didactice fizice pe săptămâna este:

· max. 28 în semestrele I-II

· max. 27 în semestrele III-IV

· max. 26 în semestrul VI (săptămânile 1-7)

În plus, în fiecare din semestrele I-IV, se prevad 45 ore de practica, de regula în perioade compacte dedicate; orele de practica din semestrele impare pot fi translatate alaturi de cele din semestrele pare, pe parcursul vacantei de vara.

e) Planurile de învățământ ale tuturor specializarilor vor cuprinde -cu statutul de discipline impuse- disciplinele indicate în Anexa 1 -"Standardde curriculare ale UPT".

j) Numarul maxim de discipline pe semestru -altele decât Practica si Educatia Fizica- este 7, în semestrele I-IV si 4, în semestrul VI. În mod exceptional, cu aprobarea Biroului Executiv al Senatului, disciplinelor din semestrele I-IV li se poate adauga o a opta, continând doar ore de aplicatii.

f) În semestrele I-II, toate disciplinele au statut de discipline impuse, nefiind permise optionalitati. Disciplina "Limbi de circulatie internationala" are o situatie aparte: instantierea ei se face, optional, prin limba engleza, limba franceza, limba germana, etc.

g) În semestrele III-IV si VI, cel puțin una dintre discipline va avea statut de disciplina optionala independenta.

Art. 12. Disciplinele optionale pentru o anumita specializare pot fi alese:

· dintre disciplinele optionale din planul de învățământ al acelei specializari;

· dintre disciplinele obligatorii sau optionale din planul de învățământ al altei/altor specializari, din profilul specializarii în cauza;

· dintre disciplinele obligatorii sau optionale din planul de învățământ al altei/altor specializari, de profil diferit de cel al specializarii în cauza.

Art. 13. Alegerea disciplinelor optionale se efectueaza -dupa o informare temeinica a studentilor, realizata pe baza unor materiale scrise, prezentate lor si oferite spre consultare directa în timp util-, sub asistenta si cu acordul autoritatii institutionale descentralizata la nivelul specializarii în care se urmareste sa se obtina diploma, iar rezultatul ei se va regasi în contractul de studii. Optiunile studentilor trebuie exprimate în scris, sub semnatura, cel târziu pâna la sfârșitul semestrului II al anului universitar precedent celui pentru care se face alegerea. Contractele de studii se încheie, pentru toti anii de studiu, în timpul primelor doua săptămâni ale fiecarui an universitar.

Art. 14. În procesul de alegere a disciplinelor optionale sunt avute în vedere, pe de o parte, constrângeri de natura profesionala, stabilite de Consiliul Facultatii în administrarea careia functioneaza specializarea în care se urmareste sa se obtina diploma, iar pe de alta parte, constrângeri ce tin de politica de scolarizare promovata de universitate si constrângeri de ordin financiar. În baza ultimelor, optiunea pentru o disciplina/un pachet de discipline se onoreaza în oferta unei specializari doar daca are sustinerea unui numar de studenti dat de maximul dintre 1/4 din totalul studentilor specializarii si 10.

Art. 15. Dintre disciplinele de studiu, cel mult 4 pe semestru pot avea, atât în privinta cursurilor, cât si în privinta aplicatiilor, o desfasurare pe parcursul tuturor celor 14 săptămâni de transmitere de cunostinte si formare de abilitati pe care semestrul le contine. Celelalte vor fi, cel puțin în privinta cursului, modularizate pe perioade de 4-11 săptămâni, în asa fel încât numarul de discipline având în derulare la un moment ore de curs sa nu fie mai mare de 5 (fireste, în situatii bine fundamentate, aceasta limita poate fi depasita, dar numai pentru perioade de timp scurte). Activitatile de aplicatii aferente disciplinelor cu

cursurile modularizate pot fi si ele modularizate, fie în paralel cu cursurile, fie în consecutivitatea lor. Atât în cazul disciplinelor cu cursurile modularizate, cât si în cazul disciplinelor cu cursurile nemodularizate, este strict interzis sa se programeze mai mult de 4 ore de curs la o disciplina în aceeasi zi.

III. DISPOZITII PRIVIND PARTICIPAREA STUDENTILOR LA ACTIVITATILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art. 16. În UPT, procesul de scolarizare se desfășoară pe baza unui contract individual de studii, întocmit între instituție și fiecare student. Toate obligațiile și drepturile părților în inter-relația lor se fixează prin acest contract.

Art. 17. Pentru studenții din anii de studiu neterminali, prezența la activitățile de învățământ de toate tipurile (curs, seminar, laborator, proiect, practică) este obligatorie. Pentru studenții din anii de studiu terminali, prezența este obligatorie doar la seminarii, lucrări de laborator, proiecte și practică. Studenții ciclului II aflați în ani de studiu neterminali care au promovat anul de studiu imediat inferior ca integraliști cu media generală minimum 7 sunt exceptați de la obligativitatea de a frecventa cursurile.

Art. 18. Absențarea de la activitățile de învățământ cu prezența obligatorie conduce la acordarea de sancțiuni, după cum urmează:

- a). avertisment, pentru absențarea nemotivată la peste 1/5 din numărul total de ore prevăzute în programul semestrial prin contractul de studii;
- b). exmatriculare, pentru absențarea nemotivată la peste 1/3 din numărul total de ore prevăzute în programul semestrial prin contractul de studii sau în urma acordării unui al doilea avertisment, în cursul aceluiași an universitar.

Sancțiunile se aplică de către Birourile Consiliilor Facultăților, cu precizarea că pentru exmatriculare este necesar și girul Biroului Executiv al Senatului.

Art. 19. Seminariile, lucrările de laborator și proiectele neefectuate în termen se pot recupera cu alte formații, în timpul semestrului. Un număr de lucrări de laborator, totalizând, per disciplină, maximum 25 % din totalul orelor de laborator ale disciplinei, pot fi recuperate și după un orar expres, în timpul perioadelor esențialmente de transmitere de cunoștințe și formare de abilități sau în timpul sesiunilor, dar, în acest caz, în regim cu taxă.

Art. 20. Prezența la activitățile prevăzute în planul de învățământ și prestația pe parcurs la aceste activități sunt elemente pe baza cărora se acordă componenta notei finale numită "notă pentru activitatea pe parcurs". Această notă nu reprezintă o condiție de acceptare a studentului la examene / colocvii și nu se ia în considerare la stabilirea notei acordate în cadrul examenului / colocviului; ea intervine însă în calcularea notei finale, în conformitate cu art. 24 din prezentul regulament.

Art. 21. Pot primi notă de promovare pentru activitatea pe parcurs la o anumită disciplină doar studenții care și-au efectuat toate lucrările de laborator aferente ei, au participat la cel puțin 2/3 din totalul orelor de seminar și la cel puțin 2/3 din totalul orelor de proiect și au avut o prestație profesională corespunzătoare.

Art. 22. Studenții care au fost spitalizați, studentele în situații de graviditate și maternitate, studenții care practică sport de performanță (adică: participă la competiții de nivel național organizate sub egida federațiilor de specialitate), studenții care desfășoară activități artistice de nivel notabil, studenții beneficiari de burse de studiu sau de schimb de experiență în alte centre universitare și alți studenți în situații excepționale pot beneficia din partea Biroului Consiliului Facultății de un regim favorizant de recuperare a absențelor la activitățile prevăzute în planul de învățământ. Procedurile în acest sens se stabilesc de către Birourile Consiliilor Facultăților.

IV. DISPOZIȚII PRIVIND CONTRACTAREA DE CĂTRE STUDENȚI A DISCIPLINELOR DE STUDIU

Art. 23. Pentru fiecare an universitar, studenții au obligația de a-și contracta toate creditele aferente anului de studiu în care sunt înmatriculați -evident: încă nedobândite-, precum și toate creditele restante din anii de studiu anteriori (evident: dacă este cazul).

Dacă totalul creditelor restante și al creditelor aferente anului de studiu curent, încă nedobândite, este mai mic de 60, atunci, în completare până la atingerea încărcării totale nominale de 60 credite, se vor contracta discipline din anul de studiu imediat următor.

Studenții integraliști cu media multianuală mai mare sau egală cu un prag fixat de consiliile facultăților au dreptul ca pe lângă creditele aferente anului de studiu pe care îl urmează, încă nedobândite, să-și contracteze discipline din anul de studiu următor, în limita unei încărcări totale de maximum 90 credite.

Studenții din anul III învățământ de scurtă durată integraliști la începutul semestrului II al anului universitar curent, cu media multianuală ³⁷, au dreptul ca, în paralel cu pregătirea examenului de absolvire, să urmeze, în regimul financiar instituit în UPT pentru recontractări punctuale de activități didactice, dar fără cheltuieli de personal suplimentare, un număr de discipline, cel mult egal cu 3, din curriculum-ul uneia dintre specializarile de lungă durată. Uzarea de acest drept presupune aprobarea prealabilă a conducerii facultății în care

matricola anexa la diploma de absolvire, ci vor face obiectul "foii matricole de discipline facultative".

V. DISPOZITII PRIVIND EVALUAREA

Art. 24. Toate disciplinele se încheie la nivel de semestru. Practica si Educatia Fizica se finalizeaza cu calificativ, iar toate celelalte discipline se finalizeaza cu nota. Calificativele pot fi "promovat" sau "nepromovat", iar notele iau valori întregi în intervalul 1-10 (se au în vedere notele finale). Valoarea unei note se stabileste cu formula:

nota finala = parte_întreaga din $(k1 \times e + k2 \times p + 0.5)$

unde:

e= nota la examen / colocviu / sustinere proiect

p=nota pentru activitatea pe parcurs

k1, k2 = coeficienti de ponderare cu proprietatile: $k1 + k2 = 1$ si $k2 \geq k1/2$

Nota la examen / colocviu / sustinere proiect reprezinta exclusiv masura cunostintelor / abilitatilor dovedite în timpul examenului / colocviului / sustinerii de proiect, în timp ce nota pentru activitatea pe parcurs este o apreciere de ansamblu a prestatiei studentului pe parcursul întregului semestru, surprinzând elemente cum sunt: gradul si calitatea participarii la discutii si dezbateri si raspunsurile date la întrebări în cadrul orelor de curs, seminar, laborator si proiect, modul de efectuare a lucrarilor de laborator, gradul de achitare de teme si calitatea acestora, ritmicitatea în munca de proiectare, prezenta la orele de curs, seminar, laborator, proiect, etc. Ambele aceste note se pot exprima fie prin numere întregi, fie prin numere reale cu doua zecimale, dupa cum considera titularul de disciplina. Nota finala, însa, este obligatoriu numar întreg.

Art. 25. Nota la examen / colocviu poate fi fie rezultatul unei evaluari unice, vizând toata materia, fie media aritmetica între o nota de examen / colocviu partial, corespunzator primei jumatați a materiei si o nota de examen / colocviu final, vizând partea a II-a a materiei; examene / colocvii partiale se organizeaza -si este obligatoriu sa se organizeze- numai la disciplinele cu cursul desfasurat pe parcursul tuturor celor 14 saptamâni de transmitere de cunostinte si formare de abilitati pe care un semestru le contine.

Art. 26. Nota la sustinerea de proiect este o functie doar de valoarea proiectului (sub multiple aspecte apreciata), de calitatea prezentarii sale scrise si orale, de raspunsurile date la întrebări cu ocazia sustinerii si, în cazul lucrarilor în echipa, de aportul personal adus de fiecare student în parte la realizarea lucrarii.

Art. 27. În cazul în care la o anumita disciplina se opteaza pentru evaluare totalmente pe parcurs, atunci, evident, pentru acea disciplina nu se poate vorbi despre nota la examen / colocviu, iar cei doi coeficienti definiti la art. 24 vor avea valorile $k1=0$, $k2=1$.

Art. 28. Formula de la art. 24 se aplica doar daca ambele note ce intervin în cadrul ei au valori mai mari sau egale cu 5. În cazul în care aceasta conditie nu este îndeplinita, atunci nota finala nu se poate calcula, iar studentul ramâne nepromovat, neacordându-i-se nici un punct de credit la disciplina în cauza.

Art. 29. Programarea activitatilor de evaluare -se au în vedere cele normale, si nu cele suplimentare, care vor fi tratate la art. 30- se face dupa cum urmeaza:

- sustinerile de proiecte: exclusiv în perioadele esentialmente de transmitere de cunostinte si formare de abilitati
- colocviile: exclusiv în perioadele esentialmente de transmitere de cunostinte si formare de abilitati
- examenele: cu precadere în sesiuni, dar posibil si în perioadele esentialmente de transmitere de cunostinte si formare de abilitati, în alte saptamâni decât cele direct premergatoare sesiunilor; în sesiunile de 1 saptamâna se vor programa 1-2 examene, în sesiunile de 2 saptamâni se vor programa 2-4 examene, iar în sesiunile de 3 saptamâni se vor programa 3-4 examene (evident, în toate cazurile, examenele pot fi unele partiale, iar altele integrale).

Art. 30. Pentru fiecare proba de evaluare -examen / colocviu / sustinere de proiect-, pe lângă programarea normala, numerotata cu 1, se asigura înca doua programari: una -programarea 2- în regim fara taxa (ca si programarea 1) si alta -programarea 3- în regim cu taxa. Examenele partiale nu sunt avute în vedere aici; ele se programeaza o singura data -evident: fara taxa-, fara împietare asupra celor 3 programari referite anterior. Programarile 2 si 3 ale probelor aferente semestrului I pot fi localizate oricând pe parcursul perioadelor esentialmente de transmitere de cunostinte si formare de abilitati ce succed programarii 1; pentru programarea

probelor aferente semestrului II se localizeaza pe parcursul perioadelor esentialmente de transmitere de cunostinte si formare de abilitati ce succed programarii 1 sau în timpul sesiunii 4. Programarea 3 a probelor aferente semestrului II se localizeaza în timpul sesiunii 5 (sesiunea de toamna). Se precizeaza ca au dreptul de participare la sesiunea de toamna doar studentii din ani neterminali care la finele sesiunii de vara totalizeaza în contul anului de studiu pe care îl urmeaza minimum 30-x credite, unde x este numarul de credite aferente practicii, în acel an. Neindeplinirea acestei conditii conduce automat, mai putin în cazurile în care se beneficiaza de întreruperea studiilor, la exmatriculare.

Art. 31. Indiferent de tipul lor, evaluarile se programeaza de comun acord de catre studentii si cadrele didactice în cauza, sub aprobarea Birourilor Consiliilor Facultatilor, iar calendarul lor se face cunoscut prin afisare la avizierele facultatilor cu cel putin 4 saptamâni înainte.

Art. 32. Examenele / colocviile se sustin scris, oral sau scris si oral. Forma de sustinere se stabileste de catre Biroul Consiliului Facultatii, prin consultare cu titularii de disciplina. Se va evita, pe cât posibil, optiunea pentru examinare orala la anii de studiu de dimensiuni mari. Durata examenelor scrise partiale este de 1,5 ore, iar a examenelor scrise integrale -de 3 ore (se are în vedere timpul efectiv de lucru al studentilor). La examenele / colocviile orale, fiecare student va avea asigurate 15-20 minute pentru pregatirea raspunsului si 15-20 minute pentru prezentarea raspunsului.

Art. 33. La toate probele de evaluare, studentii au obligatia de a se legitima cu carnetul de student si de a prezenta acest carnet titularului de disciplina, în vederea consemnarii notei finale, indiferent daca aceasta este de promovare sau nu.

Art. 34. Frauda în procesul de evaluare se sanctioneaza cu exmatricularea din UPT.

VI. DISPOZITII PRIVIND PROMOVAREA

Art. 35. Problema promovarii / nepromovarii se pune, pe de o parte, la nivel de disciplina, iar pe de alta parte, la nivel de an de studiu.

Art. 36. O disciplina este promovata atunci când nota finala aferenta ei este cel putin 5 sau, în cazul disciplinelor prevazute cu calificativ, când calificativul aferent ei este "promovat".

Art. 37. Un an de studiu neterminal este promovat atunci când totalul creditelor obtinute prin promovarea de discipline din planul sau de învatamânt este mai mare sau egal cu 40. Evident, obligatia nominala a studentilor este, însa, de a obtine într-un an universitar 60 credite. Posibilitatea de promovare cu un deficit de pâna la 20 credite raportat la cele 60 credite nominale este prevazuta cu titlu de derogare, pentru a se veni în sprijinul studentilor care, din motive de forta majora -de ordin medical, financiar, familial, etc.- ajung în imposibilitatea de a se angrena în procesul de învatamânt cu întregul lor potential. Întrucât în anii de studiu terminali disciplinele de studiu au asociate la forma lunga de învatamânt doar 30 credite si la forma scurta de învatamânt doar 45 credite, restul pâna la 60 revenind examenului de diploma, conditia de promovare a acestor ani este obtinerea a cel putin 20 credite la forma lunga de învatamânt si a cel putin 30 credite la forma scurta de învatamânt.

Art. 38. Nepromovarea unei discipline în cadrul unui an universitar implica obligativitatea recontractarii ei începând din anul universitar imediat urmator, în fiecare an, pâna la promovare. Recontractarea se face cu taxa punctuala, pe disciplina, reprezentând o cota parte din taxa de studiu anuala a regimului cu taxa, proportionala cu ponderea pe care creditele disciplinei o au în creditajul anual nominal (60); daca disciplina a fost nepromovata doar la examen / colocviu / sustinere proiect, dupa caz, atunci taxa de recontractare va fi de 25 % din valoarea ei integrala; daca disciplina a fost nepromovata doar la activitatea pe parcurs, atunci taxa de recontractare va fi de 75 % din valoarea ei integrala. Taxa de recontractare -fie ea integrala sau redusa, nu conteaza- se multiplica, de la an la an, cu decalajul în ani universitari între anul curent si anul în care disciplina ar fi trebuit promovata, în mod normal. Disciplinele se pot recontracta si în cazul în care sunt promovate, dar studentul nu este satisfacut de nota pe care a obtinut-o. În acest caz, daca noua nota este mai mare decât prima, atunci se ia în considerare, altfel, se ignora. Recontractarile pentru marirea notei se fac în regim fara taxa.

În contextul recontractarii, notele de promovare agreate de student la activitatea pe parcurs, examene partiale, examene integrale, colocvii sau proiecte se recunosc fara nici o conditionare.

la disciplinele din planul de învățământ al anului de studiu în cauză, cu $x=40$ pentru anii de studiu neterminali, $x=20$ pentru anii de studiu terminali de la forma lungă de învățământ și $x=30$ pentru anii de studiu terminali de la forma scurtă de învățământ- conduce automat, mai puțin în cazurile în care se beneficiază de întreruperea studiilor, la exmatriculare.

VII. DISPOZITII PRIVIND FINALIZAREA STUDIILOR

Art. 40. Finalizarea studiilor în UPT se realizează printr-un examen ce constă în:

1. o probă de verificare a cunoștințelor fundamentale și de specialitate;
2. o probă de susținere a unui proiect, numit proiect de diplomă.

Accesul la proba a doua este condiționat de promovarea probei întâi.

Art. 41. Pot participa la examenul de finalizare a studiilor într-o sesiune doar studenții care la începutul semestrului în timpul căruia este plasată respectiva sesiune nu cumulează mai mult de 30 credite restante. Dintre studenții care îndeplinesc această condiție preliminară, au acces la susținerea efectivă a examenului doar aceia care la data primei probe sunt în posesia unui total de $(2n-1)*30$ credite, unde n este durata normală a studiilor exprimată în ani de studiu și care, în plus, dețin un certificat de competență lingvistică pentru comunicarea de specialitate într-o limbă de largă circulație internațională. Acest certificat poate fi eliberat fie de Catedra de Limbi Moderne a UPT, fie de Ambasade, Consulate sau Centre Culturale ale țărilor care au limba respectivă drept limbă oficială. Catedra de Limbi Moderne a UPT va elibera certificate studenților care fie au studiat cel puțin un semestru limbă modernă în cauză, obținând nota de promovare, fie au susținut cu succes un test de competență lingvistică în organizarea sa.

Art. 42. Examenul de finalizare a studiilor se promovează doar prin promovarea ambelor sale probe. Promovarea examenului, în ansamblul său, conduce, implicit, la obținerea a 30 credite, pe care el le are alocate cu obligativitate. Nepromovarea a cel puțin uneia dintre probe conduce la neacordarea nici unui punct de credit și la necesitatea repetării întregului examen.

Art. 43. Studenții care promovează examenul de finalizare a studiilor și, astfel, ajung în posesia a $2n*30$ credite (cu n același de la art. 41) primesc diploma de studii superioare pe care o statuează reglementările legale în vigoare.

Art. 44. Studenții cu examenul de finalizare a studiilor nepromovat, dar aflați în posesia a cel puțin $(2n-1)*30$ credite (cu n același de la art. 41), nu pot primi, încă, diploma de studii superioare referită la art. 43, ci doar un certificat de studii superioare nediplomate, care se eliberează la cerere.

Art. 45. Studenții care după sesiunea de toamnă a anului universitar în care au urmat anul de studiu terminal nu ajung în posesia celor $(2n-1)*30$ credite (cu n același de la art. 41) prevăzute prin planul de învățământ al specializării în cauză, au la dispoziție un număr nelimitat de ani pentru a-și recontracta disciplinele restante, în conformitate cu art. 38. În evidențele UPT, acești studenți vor figura în ani de studiu de extensie (extensie 1, extensie 2, etc.), fără, însă, a mai beneficia de vreo facilitate legată de statutul de student (cazare, bursă, ajutor social, reducere de preț pe mijloacele de transport în comun, amânare satisfacere stagiul militar, etc.).

VIII. DISPOZITII PRIVIND DOBÂNDIREA CALITĂȚII DE STUDENT AL UPT

Art. 46. Calitatea de student al UPT se obține / reobține în unul din următoarele moduri:

- a) prin concurs de admitere pe locurile alocate de MEN pentru școlarizare fără taxă;
- b) prin concurs de admitere pe locurile stabilite de SENATUL UPT pentru școlarizare cu taxă;
- c) prin recunoașterea premiilor obținute la fazele naționale și internaționale ale concursurilor profesionale organizate pentru elevii de liceu și acceptarea laureaților pentru școlarizare fără taxă;
- d) prin concurs de admitere pe locurile stabilite de SENATUL UPT pentru urmarea în paralel a unei a doua specializări în regim cu taxă;
- e) prin concurs de admitere pe locurile stabilite de SENATUL UPT pentru urmarea în serie a unei a doua specializări, în regim fără taxă, respectiv în regim cu taxă;
- f) prin concurs de admitere pentru continuarea la învățământul de lungă durată a studiilor absolvite la învățământul de scurtă durată, pe locurile stabilite de SENATUL UPT, în regim fără taxă, respectiv în regim cu taxă;

învatamântul postliceal de maistri, pe locurile stabilite de SENATUL UPT, în regim fara taxa, respectiv în regim cu taxa;

h) prin transfer de la o alta universitate de stat, cu pastrarea regimului de scolarizare initial (cu taxa/fara taxa) sau cu trecere din regimul fara taxa în regim cu taxa, dupa caz;

i) prin reînmatriculare cu taxa, pâna la promovarea în anul de studii imediat superior, iar dupa aceea, cu reactivarea regimului de scolarizare initial (cu taxa/fara taxa).

j) prin reînmatriculare cu transfer de la forma lunga de învatamânt la forma scurta de învatamânt, în regimul de scolarizare initial (cu taxa / fara taxa).

k) prin repartitie MEN

În toate cazurile, calitatea de student se revalideaza anual, o data cu semnarea bilaterala a contractului de studii. Cu aceasta ocazie, se actualizeaza, daca este cazul, regimul financiar al studiilor, în acord cu reglementarile în vigoare.

Art. 47. Înmatricularea se face în anul de studii I, cu zero puncte de credit, pentru studentii care nu au în posesie, din contexte anterioare, studii superioare recognoscibile si echivalabile, respectiv în cel mai mare an de studii, x, pentru care, în urma aplicarii procedurii de recunoastere si echivalare de studii, nu rezulta un deficit de puncte de credit mai mare de $20*(x-1)$, în raport cu numarul de puncte de credit ce ar corespunde în mod nominal începutului aceluia an.

IX. DISPOZITII PRIVIND ÎNTRERUPEREA / RELUAREA STUDIILOR

Art. 48. Studentii ajunsi în imposibilitatea temporara de continuare a studiilor datorita unor situatii de forta majora -competenta de apreciere în aceasta privinta revine Biroului Executiv al Senatului- pot beneficia, o singura data pe fiecare ciclu de studii, de dreptul de a-si întrerupe studiile; durata maxima a întreruperii este de 24 luni, numarate de la începutul semestrului în timpul caruia este initiat demersul de obtinere a ei. Pe parcursul perioadei de întrerupere a studiilor, se pastreaza calitatea de student, dar se suspenda dreptul de a accede la facilitatile sociale acordate studentilor. Întreruperea studiilor se poate acorda oricând, cu conditia ca la data solicitarii ei, studentul sa nu fie ajuns în postura de exmatriculabil.

Reluarea studiilor întrerupte se face pe baza de cerere scrisa. Studentii care si-au întrerupt studiile pe parcursul semestrului I își pot relua studiile doar de la început de an universitar. Contractul de studii al acestor studenti nu va fi marcat în nici un fel de faptul ca ei au avut studiile întrerupte. Studentii care si-au întrerupt studiile pe parcursul semestrului II își pot relua studiile fie de la început de an universitar, fie de la început de semestru II.

În primul caz, pentru semestrul I ei vor contracta disciplinele restante aferente anilor de studiu anteriori si anului de studiu curent, în regim cu taxe punctuale, conform art. 38 si, daca mai este cazul, în completare pâna la 30 credite, discipline în avans din anul de studiu imediat superior -acestea în regimul în care respectivii studenti se afla la studii. În ambele cazuri, contractarea de discipline din semestrul II de catre aceasta categorie de studenti nu va fi marcata în nici un fel de faptul ca ei au avut studiile întrerupte.

X. DISPOZITII PRIVIND EXMATRICULAREA / REÎNMATRICULAREA

Art. 49. Studentii care:

a) absenteaza nemotivat la peste 1/3 din numarul total de ore prevazute în programul semestrial prin contractul de studii sau cei care ajung sa primeasca un al doilea avertisment în cursul aceluiași an universitar sau:

b) totalizeaza, fara a beneficia de întreruperea studiilor, la sfârșitul sesiunii de vara, pentru un an de studiu neterminal, mai puțin de 30-x credite, unde x este numarul de credite aferente practicii în acel an, iar pentru un an de studiu terminal, mai puțin de 20 credite la forma lunga de învatamânt, si mai puțin de 30 credite la forma scurta de învatamânt, în toate cazurile, la disciplinele din planul de învatamânt al anului de studiu urmat sau:

c) totalizeaza, fara a beneficia de întreruperea studiilor, la sfârșitul unui an universitar, pentru un an de studiu neterminal, mai puțin de 40 credite, iar pentru un an de studiu terminal, mai puțin de 20 credite la forma lunga de învatamânt, si mai puțin de 30 credite la forma scurta de învatamânt, în toate cazurile, la disciplinele din planul de învatamânt al anului de studiu urmat sau:

d) fraudeaza în procesul de evaluare

sau:

e) întreprind acte de diverse naturi incompatibile cu calitatea de student (aprecierea în acest sens revine

sau:

f) solicita sa renunte la calitatea de student al UPT

sau:

g) nu semneaza contractul de studii în termenul fixat

se exmatriculeaza din UPT.

Art. 50. Studentii exmatriculati pot fi reînmatriculati, cu aprobarea Biroului Executiv al Senatului UPT, nu însa în anul universitar în care s-a produs exmatricularea. Reînmatricularea se poate face cu taxa pâna la promovarea în anul de studii imediat superior, iar dupa aceea, cu reactivarea regimului de scolarizare initial (cu taxa/fara taxa) sau cu transfer de la forma lunga de învatamânt la forma scurta de învatamânt, în regimul de scolarizare initial (cu taxa / fara taxa). Reînmatricularea se face numai de la început de an universitar.

Reînmatricularea cu taxa pâna la promovarea în anul de studii imediat superior, iar dupa aceea, cu reactivarea regimului de scolarizare initial (cu taxa/fara taxa) incumba obligativitatea studentilor ca în fiecare semestru al anului universitar în care se face reînmatricularea sa-si contracteze disciplinele restante aferente anilor de studiu anteriori si anului de studiu curent si, daca mai este cazul, în completare pâna la 30 credite, discipline în avans din anul de studiu imediat superior, toate în regim cu taxe punctuale.

Reînmatricularea cu transfer de la forma lunga de învatamânt la forma scurta de învatamânt incumba obligativitatea studentilor ca în fiecare semestru al anului universitar în care se face reînmatricularea sa-si contracteze disciplinele restante aferente anilor de studiu anteriori si anului de studiu curent si, daca mai este cazul, în completare pâna la 30 credite, discipline în avans din anul de studiu imediat superior, primele (cele aferente anilor de studiu anteriori) -în regim cu taxe punctuale, iar celelalte -în regimul de scolarizare initial.

Art. 51. Exmatricularea atrage dupa sine obligatia studentilor care au beneficiat de bursa din partea UPT de a returna contravaloarea respectivei burse, indexata cu rata inflatiei; studentii care se reînmatriculeaza începând cu proximitul an universitar care succede exmatricularii, de asemenea în UPT, se excepteaza de la aceasta obligatie.

XI. DISPOZITII PRIVIND TRANSFERURILE

Art. 52. UPT înmatriculeaza prin transfer doar studenti proveniti de la universitati de stat, de la profile identice sau asimilabile celor pe care le vizeaza, care au acordul universitatilor respective si acceptul facultatii la care solicita sa fie transferati. Înmatricularea lor se face în anul de studiu si în regimul de scolarizare rezultate pe baza art. 46 si 47 din prezentele reglementari.

Art. 53. Transferurile în interiorul UPT se pot face doar cu acordul Biroului Consiliului Facultatii / Birourilor Consiliilor Facultatilor implicate, în urma avizelor responsabililor specializarilor implicate, cu conditia ca studentul în cauza sa fi obtinut la concursul de admitere o medie cel putin egala cu media minima cu care s-a intrat în anul respectiv la profilul pe care îl vizeaza.

Art. 54. Transferurile sunt posibile doar între forme de învatamânt de aceeasi durata sau de la forma lunga de învatamânt catre forma scurta de învatamânt.

Art. 55. Pot beneficia de transfer catre UPT sau în interiorul UPT doar studentii care, pe baza art. 47 din prezentele precizari ar putea fi înmatriculati într-un an de studiu mai mare sau egal cu doi la profilul / specializarea spre care aspira.

Art. 56. Toate tipurile de transferuri se aproba de catre Biroul Executiv al Senatului.

XII. DISPOZITII PRIVIND REGIMUL STUDIILOR

Art. 57. Studentii admisi la studii pe locuri cu taxa își pastreaza statutul de nefinantati de la bugetul statului pâna la finele studiilor.

Art. 58. Studentii admisi la studii pe locuri fara taxa își pot pastra statutul de finantati de la bugetul statului doar timp de un an universitar pentru fiecare an de studiu. Se excepteaza de la aceasta prevedere studentii

scurta de învățământ admisi la continuarea studiilor la forma lungă de învățământ, al cărui prim an după trecerea de la o formă de învățământ la alta este, la nevoie concesiiv fără taxă, atunci când regimul lor de studii anterior a fost fără taxă.

Art. 59. Studenții admisi la studii pe locuri fără taxă, ajunși, din diverse motive, exmatriculați, care și-au redobândit calitatea de student al UPT la aceeași formă de învățământ, vor avea regimul cu taxă până la promovarea în anul de studii superior, după care vor reveni la statutul inițial de studenți finanțați de la bugetul statului.

XIII. DISPOZIȚII FINALE

Art. 60. Prezentul regulament integrează toate reglementările și dispozițiile referitoare la procesul de învățământ, adoptate, respectiv validate de Senatul UPT începând din 1998 și rămase valabile până în prezent, și se aplică începând din anul universitar 2001 / 2002 pentru toți studenții UPT de la învățământul de formare inițială.

PRORECTOR,
Prof.dr.ing. Nicolae ROBU

SECRETAR ȘEF,
Alexandru GASPĂR