

FIȘA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnică Timișoara
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie și Management
1.3 Catedra	—
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	Ingineria Mediului / 190
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Ingineria valorificării deșeurilor / 70 / Inginer

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Risc și securitate industrială / DS						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.L. Dr. Ing. Popa Erika						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Ș.L. Dr. Ing. Popa Erika						
2.4 Anul de studii ⁷	IV	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁸	DO

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	2,5 , format din:	3.2 ore curs	1,5	3.3 ore seminar/laborator/proiect	1
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	35 , format din:	3.2* ore curs	21	3.3* ore seminar/laborator/proiect	14
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	4,64 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			0,6
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			2
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			2
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	65 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			9
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			28
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			28
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	7,14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe de Ecologie, Știința și ingineria materialelor, Tehnologia materialelor, Analiza și sinteza și proceselor tehnologice, Tehnologii de valorificare a deșeurilor
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrie numele facultății care gestionează programul de studii căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrie numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrie codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similare actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplina complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină opțională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,...., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: (3.1)+(3.4) ≥ 28 ore/săpt. și (3.8) ≤ 40 ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu tablă, calculator, videoproiector și software adecvat – Power Point.
5.2 de desfășurare a activităților practice	• Sală de seminar echipată cu computer.

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	• Însușirea acestei discipline are ca rezultat o pregătire fundamentală generală a studenților punându-le la dispoziție cunoștințe multiple din domeniul ingineresc, să-și dezvolte abilități de gândire aplicativă, tehnică. Transferul de cunoștințe privitoare la: prevederile legale referitoare la identificarea factorilor de risc în corelație cu specificul sistemului de muncă, cerințe ale sistemului de management al riscului.
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	•
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	• CT1. Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională, asumarea responsabilităților pentru deciziile luate și a riscurilor aferente.

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul cursului constă în însușirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și aplicative referitor la disciplina de Risc și securitate industrială
7.2 Obiectivele specifice	• Scopul formativ al cursului este ca studentul să își formeze o viziune de ansamblu asupra cunoștințe privitoare la prevederile legale referitoare la identificarea factorilor de risc în corelație cu specificul sistemului de muncă respectiv cerințe ale sistemului de management al riscului.

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
1. Noțiuni legislative 1.1. Prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă. 1.2. Prevederile legale referitoare la sănătate și securitatea în muncă și măsurile de prim ajutor în caz de accident. 1.3. Derularea activităților referitoare la sănătatea și securitatea în muncă.	4	Studenții au acces la curs în format electronic. Se vor utiliza atât prezentări interactive cât și tradiționale. Se vor folosi:
2. Identificarea factorilor de risc. 2.1. Identificarea factorilor de risc în corelație cu specificul sistemului de muncă pentru fiecare componentă a sistemului de muncă. 2.2. Identificarea factorilor de risc având în vedere toți agenții / sursele potențiale de producere a îmbolnăvirilor profesionale, în funcție de natura și gradul de agresivitate a mediului de muncă.	4	problematizarea, studiu de caz, conversația.

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminariilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

2.3. Identificarea factorilor de risc în corelație cu complexitatea și natura proceselor de muncă.		
3. Evaluarea riscurilor 3.1. Evaluarea riscurilor în concordanță cu caracteristicile generale și specifice ale personalului angajat, prin analiza caracteristicilor sarcinilor de muncă ale executanților. 3.2. Evaluarea riscurilor avându-se în vedere toate aspectele privind starea tehnică a echipamentelor de muncă folosite. 3.3. Evaluarea riscurilor se realizează prin analiza frecvenței consecințelor posibile, având ca instrument ajutorator statistica accidentelor de muncă înregistrate pe o perioadă dată.	4	
4. Managementul riscului 4.1. Cerințe ale sistemului de management al riscului. 4.2. Procedura de elaborare a documentației sistemului de management al riscului. 4.3. Redactarea, anchetarea, avizarea, aprobarea procedurii – instrucțiunii. 4.4. Atributii și responsabilitati. 4.5. Caracterizarea instalațiilor și a amplasamentelor industriale.	5	
5. Auditul de conformitate cu prevederile în domeniul securității și sănătății în muncă. 5.1. Audit de securitate și sănătate în muncă. Clasificări-criterii 5.2. Etapele auditului. 5.3. Linii directoare pentru auditarea sistemelor de management ale calității, mediului și securității și sănătății în muncă.	4	
Bibliografie ¹³		
1. Popa E., Risc și securitate industrială, https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2741		
2. ***, <i>Legea securității și sănătății în muncă nr. 319/2006</i> , Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 646/26.07.2006.		
3. ***, <i>H.G. nr. 1425/2006 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006</i> , Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 882/30.10.2006.		
4. ***, <i>H.G. nr. 955/2010 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, aprobate H.G. nr. 1425/2006</i> , Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 661/27.09.2010.		
5. Bogathy, Z., ș.a. <i>Manual de Psihologia Muncii și Organizațională</i> , Ed. Polirom, Iași, 2004.		
6. Caldarescu, G., Tanasievici, G., <i>Evaluarea conformității de securitate a echipamentelor de muncă și a echipamentelor individuale de protecție</i> , Suport de curs, Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iași, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, Iași, 2009.		
7. Creanga, C., <i>Metodologii pentru aprecierea riscurilor la locul de muncă</i> , ICSPM, București, 1999.		
8. Darabont, A., <i>Evaluarea Calității de Securitate a Echipamentelor Tehnice</i> , Ed. AGIR, BUC., 01.		
9. Darabont, A., <i>Valori limita de expunere la agenți fizici la locul de muncă, Risc și Securitate în Munca</i> , I.C.S.P.M., București, NR. 1-2/1994.		
10. Darabont, A, Kovacs, Ș., Darabont, D., <i>Ghid pentru autoevaluarea Securității în Munca la nivelul unităților mici și mijlocii</i> 1998.		
11. Darabont, A, Nisipeanu, S., Darabont, D., <i>Auditul Securității și Sănătății în Muncă</i> Ed. AGIR - București, 2002		
8.2 Activități aplicative¹⁴	Număr de ore	Metode de predare
1. Întocmirea unui plan de prevenire și protecție compus din măsuri tehnice, sanitare, organizatorice și de alta natura, bazat pe evaluarea riscurilor.	3	Se analizează diverse aplicații sau studii de caz.
2. Aplicarea planului de prevenire și protecție corespunzător condițiilor de munca specifice unității.	3	
3. Elaborarea de instrucțiuni proprii, în spiritul legii, pentru completarea și/sau aplicarea reglementărilor de securitate și sănătate în muncă, ținând seama de particularitățile activităților	3	

¹³ Cel puțin un un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în liniile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

și ale locurilor de munca aflate în responsabilitatea lor.		
4. Măsurile prin care se asigură supravegherea corespunzătoare a sănătății lucrătorilor în funcție de riscurile privind securitatea și sănătatea în muncă..	3	
5. Psihologia muncii: Studii de caz. Fișe de lucru. Analiză și comentarii.	2	
.		

Bibliografie¹⁵

1. Popa E., Risc și securitate industrială, <https://cv.upt.ro/course/view.php?id=2741>
2. * * *, *Legea securității și sănătății în muncă nr. 319/2006*, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 646/26.07.2006.
3. * * *, *H.G. nr. 1425/2006 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006*, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 882/30.10.2006.
4. * * *, *H.G. nr. 955/2010 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii securității și sănătății în muncă nr. 319/2006, aprobate H.G. nr. 1425/2006*, Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 661/27.09.2010.
5. Caldarescu, G., Tanasievici, G., *Evaluarea conformității de securitate a echipamentelor de muncă și a echipamentelor individuale de protecție*, Suport de curs, Universitatea Tehnică Gh. Asachi din Iași, Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor, Iași, 2009.
6. Darabont, A., *Evaluarea Calității de Securitate a Echipamentelor Tehnice*, Ed. AGIR, BUC., 01.
7. Darabont, A., *Valori limita de expunere la agenți fizici la locul de muncă, Risc și Securitate în Munca*, I.C.S.P.M., București, NR. 1-2/1994.
8. Darabont, A, Kovacs, Ș., Darabont, D., *Ghid pentru autoevaluarea Securității în Munca la nivelul unităților mici și mijlocii* 1998.
9. Darabont, A, Nisipeanu, S., Darabont, D., *Auditul Securității și Sănătății în Muncă* Ed. AGIR - București, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina vine în întâmpinarea așteptărilor angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului prin conținutul orelor de curs și seminar.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Scris - subiecte teoretice și aplicații	0,66
10.5 Activități aplicative	S: Întocmire de referate. Studii de caz	Oral	0,34
	L:		
	P ¹⁷ :		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁸)			
<ul style="list-style-type: none"> • La finalul cursului respectiv a seminarului, studentul trebuie să aibă cunoștință de principalele aspecte despre cunoașterea conceptelor și principiilor de realizare a analizelor de risc tehnologic, studierea și cunoașterea metodelor, tehnicilor și procedeele pentru evaluarea riscurilor tehnologice și însușirea terminologiei de management al riscului tehnologic 			

Data completării

05.10.2023

Director de departament
(semnătura)

Titular de curs
(semnătura)



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

Titular activități aplicative
(semnătura)



Decan
(semnătura)

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate ș.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distinctă, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.

[Handwritten signature]

16.10.2023

[Handwritten signature]
