

FIŞA DISCIPLINEI¹

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara			
1.2 Facultatea ² / Departamentul ³	Facultatea de Inginerie Hunedoara / Inginerie Electrică și Informatică Industrială			
1.3 Catedra	—			
1.4 Domeniul de studii (denumire/cod ⁴)	INGINERIE ȘI MANAGEMENT / 230			
1.5 Ciclul de studii	Licență			
1.6 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Inginerie economică în domeniul mecanic / 20 / Inginer			

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁵	Analiza Matematică / DF			
2.2 Titularul activităților de curs	Lector Dr. Stoica Diana			
2.3 Titularul activităților aplicative ⁶	Lector Dr. Stoica Diana			
2.4 Anul de studii ⁷	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare
			E	2.7 Regimul disciplinei ⁸
				DI

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁹

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	2
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	28
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestrul	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,14 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1,14
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestrul	44 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			12
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			12
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			20
3.8 Total ore/săptămână ¹⁰	7,14				
3.8* Total ore/semestrul	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Discipline necesare a fi studiate anterior: Analiza matematică, Algebră liniară, Geometrie analitică la nivel de liceu.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Calculul derivatelor și integralelor

¹ Formularul corespunde Fișei Disciplinei promovată prin OMECTS 5703/18.12.2011 și cerințelor Standardelor specifice ARACIS valabile începând cu 01.10.2017.

² Se înscrive numele facultății care gestionează programul de studiu căruia îi aparține disciplina.

³ Se înscrive numele departamentului căruia i-a fost încredințată susținerea disciplinei și de care aparține titularul cursului.

⁴ Se înscrive codul prevăzut în HG nr.140/16.03.2017 sau în HG similară actualizate anual.

⁵ Disciplina se încadrează potrivit planului de învățământ în una dintre următoarele categorii formative: disciplină fundamentală (DF), disciplină de domeniu (DD), disciplină de specialitate (DS) sau disciplină complementară (DC).

⁶ Prin activități aplicative se înțeleg activitățile de: seminar (S) / laborator (L) / proiect (P) / practică (Pr).

⁷ Anul de studii în care este prevăzută disciplina în planul de învățământ.

⁸ Disciplina poate avea unul din următoarele regimuri: disciplină impusă (DI), disciplină optională (DO) sau disciplină facultativă (Df).

⁹ Numărul de ore de la rubricile 3.1*, 3.2*,...,3.8* se obțin prin înmulțirea cu 14 (săptămâni) a numărului de ore din rubricile 3.1, 3.2,..., 3.8. Informațiile din rubricile 3.1, 3.4 și 3.7 sunt chei de verificare folosite de ARACIS sub forma: $(3.1)+(3.4) \geq 28$ ore/săpt. și $(3.8) \leq 40$ ore/săpt.

¹⁰ Numărul total de ore / săptămână se obține prin însumarea numărului de ore de la punctele 3.1, 3.4 și 3.7.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Sală de curs echipată cu videoproiector • Studenții vor avea telefoanele mobile inchise în timpul cursului.
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> • Studenții vor avea telefoanele mobile inchise în timpul cursului

6. Competențe la formarea cărora contribuie disciplina

Competențe specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C1 • C1.1 - Identificarea, definirea și selectarea adecvată a conceptelor, abordărilor, teoriilor, modelelor și metodelor elementare din matematică, fizică, chimie, știința materialelor, mecanică, rezistență. • C1.2 - Utilizarea cunoștințelor de bază din disciplinele fundamentale pentru explicarea și interpretarea unor rezultate teoretice, a unor teoreme, fenomene sau procese specifice domeniului Inginerie și Management. • C1.3.- Aplicarea de teoreme, principii și metode fundamentale pentru calcule și pentru rezolvarea de probleme bine definite, specifice domeniului Inginerie și Management, în condiții de asistență calificată. • C1.4.- Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare fundamentale, pentru identificarea, modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene, procese și teorii caracteristice, precum și de a prelucra și interpreta rezultatele proceselor specifice domeniului Inginerie și Management. • C1.5 - Elaborarea de modele și proiecte profesionale prin selectarea și utilizarea unor principii, metode și soluții consacrate din disciplinele fundamentale ale domeniului Inginerie și Management..
Competențele profesionale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • C1 • Efectuarea de calcule, demonstrații și aplicații pentru rezolvarea de sarcini specifice Ingineriei și Managementului, pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și inginerești
Competențele transversale în care se înscriu competențele specifice	<ul style="list-style-type: none"> •

7. Obiectivele disciplinei (asociate competențelor de la punctul 6)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Studentul să cunoască noțiunile de bază de analiză matematică și să înțeleagă teoremele importante. • - Studentul să-și dezvolte abilitățile de a aplica corect cunoștințele acumulate pentru rezolvarea diferențelor clase de probleme. • - Studentul trebuie să-și formeze și dezvolte capacitatea de analiză.
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentul este capabil să demonstreze că a dobândit cunoștințe suficiente pentru a înțelege noțiuni precum cele de: sir de numere reale și serie numerică, limita unei funcții într-un punct, funcție derivabilă, funcție primitivabilă, funcție integrabilă</p> <p>- Studentul este capabil să calculeze și să aplique derivata unei funcții, primitiva și integrala. Studentul înțelege și poate opera cu siruri și serii de funcții, poate obține dezvoltări în serie Taylor sau în serie Fourier pentru o funcție.</p> <p>• - Studentul poate să realizeze proiecte pentru modelarea matematică a unei probleme concrete.</p>

8. Conținuturi¹¹

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹²
-----------------	--------------	---------------------------------

¹¹ Se detaliază toate activitățile didactice prevăzute prin planul de învățământ (tematicile prelegerilor și ale seminarilor, lista lucrărilor de laborator, conținuturile etapelor de elaborare a proiectelor, tematica fiecărui stagiu de practică). Titlurile lucrărilor de laborator care se efectuează pe standuri vor fi însoțite de notația „(*)”.

¹² Prezentarea metodelor de predare va include și folosirea noilor tehnologii (e-mail, pagină personalizată de web, resurse în format electronic etc.).

¹³ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei iar cel puțin un titlu trebuie să se refere la o lucrare de referință pentru disciplină, de circulație națională și internațională, existentă în biblioteca UPT.

¹⁴ Tipurile de activități aplicative sunt cele precizate în nota de subsol 5. Dacă disciplina conține mai multe tipuri de activități aplicative atunci ele se trec consecutiv în linile tabelului de mai jos. Tipul activității se va înscrie într-o linie distinctă sub forma: „Seminar:”, „Laborator:”, „Proiect:” și/sau „Practică:”.

1. Notiuni recapitulative din materia de liceu	2	Efectuarea de aplicații dirijat și independent, exercițiul la tablă.
2. Serii	6	
3. Calcul diferențial pentru funcții de mai multe variabile	8	
4. Integrale curbilinii	4	
5. Integrale duble	4	Efectuarea de aplicații dirijat și independent, exercițiul la tablă
6. Integrale triple	2	Efectuarea de aplicații dirijat și independent, exercițiul la tablă
7. Integrale suprafață	2	Efectuarea de aplicații dirijat și independent, exercițiul la tablă
		Efectuarea de aplicații dirijat și independent, exercițiul la tablă
		Efectuarea de aplicații dirijat și independent, exercițiul la tablă

Bibliografie¹⁵ 1. <http://www.fih.upt.ro/md.jsp?uid=66> cursul de pe pagina personală Stoica Diana.
 2.D. Stoica, L.D. Lemle, Șt. Maksay, *Analiza matematică – Calcul diferențial. Culegere de probleme*, Ed. Politehnica, Timișoara, 2009
 3. Maksay, St., *Analiză matematică*, Ed. Mirton, Timișoara, 2002.
 4. Kecs W., *Complemente de matematici cu aplicații în tehnică*, Ed. Tehnică, București, 1981

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentați ai mediului de afaceri din zonă cât și cu profesori de matematică din învățământul universitar, membrii ai organizației SSMR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare ¹⁶	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	- Evaluare orala, fiecare bilet conținând 1 subiect teoretic și 2 probleme. Se evaluează: - Expunerea liberă a studentului; - Conversația de evaluare - Chestionare orală a cunoștiințelor. Participarea activă a studentului la cursuri.	0,66
10.5 Activități aplicative	S: - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - Capacitatea de aplicare în practică	- Verificarea cunoștiințelor prin lucrări de control, care presupun rezolvarea unor probleme asemănătoare celor prezentate la orele de seminar. - Participare activă la seminarii.	0,34
	L:		
	P ¹⁷ :		
	Pr:		
10.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor¹⁸)			
Nota de promovare se obține în condițiile obținerii a minim jumătate din punctajul total.			

¹⁵ Cel puțin un titlu trebuie să aparțină colectivului disciplinei.

¹⁶ Fișele disciplinelor trebuie să conțină procedura de evaluare a disciplinei cu precizarea criteriilor, a metodelor și a formelor de evaluare, precum și cu precizarea ponderilor atribuite acestora în nota finală. Criteriile de evaluare se formulează în mod distinct pentru fiecare activitate prevăzută în planul de învățământ (curs, seminar, laborator, proiect). Ele se vor referi și la formele de verificare pe parcurs (teme de casă, referate și.a.)

¹⁷ În cazul când proiectul nu este o disciplină distincță, în această rubrică se va preciza și modul în care rezultatul evaluării proiectului condiționează admiterea studentului la evaluarea finală din cadrul disciplinei.

¹⁸ Nu se va explica cum se acorda nota de promovare.

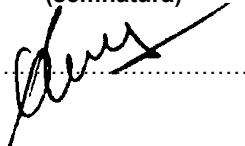
- Nota minimă la fiecare din cele două probe (examen oral, nota seminar) trebuie să fie 5(cinci). Nota la examen este media aritmetică a notelor obținute pentru răspunsurile la cele trei subiecte de pe biletul de examen, cu condiția ca cele trei note să fie mai mari sau egale cu 5.

- - Participarea la minim 75% din orele de seminar
- - Participarea la minim jumătate din cursuri.

Data completării

10.09.2024

**Director de departament
(semnătura)**



**Titular de curs
(semnătura)**



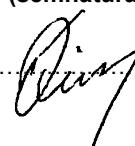
**Titular activități aplicative
(semnătura)**



Data avizării în Consiliul Facultății¹⁹

17.09.2024

**Decan
(semnătura)**



¹⁹ Avizarea este precedată de discutarea punctului de vedere al board-ului de care aparține programul de studii cu privire la fișa disciplinei.