

**PLAN OPERAȚIONAL
AL
FACULTĂȚII DE INGINERIE DIN HUNEDOARA
PENTRU ANUL 2021**



STRUCTURA PLANULUI OPERAȚIONAL 2021

1. Introducere	3
2. Obiective operaționale. Implementare. Acțiuni asociate gestionate de Comisiile de specialitate ale Consiliului facultății	4
2.1 Domeniul „Strategii și politici”	4
2.2 Domeniul „Marketing educațional”	7
2.3 Domeniul „Curriculum și syllabus-uri”	5
2.4 Domeniul „Asigurarea calității ”	8
2.5 Domeniul „Problemele studenților”	9
3. Considerații finale. Concluzii	9

ANEXE

Anexa 1. Componenta Consiliului Facultății și Biroului Consiliului Facultății	14
Anexa 2. Componenta Comisiilor de specialitate ale Consiliului Facultății	15
Anexa 3. Componenta Comisiilor de specialitate ale Departamentelor	16
Anexa 4. Componenta Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul F.I.H	16

1. INTRODUCERE

Prezentul Plan operațional, conceput în vederea realizării și implementării în anul 2021 a obiectivelor înscrise în Planul strategic al Facultății de Inginerie din Hunedoara, a fost elaborat pe baza planurilor strategice și operaționale ale Universității Politehnica Timișoara, Legii educației naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, Cartei Universității Politehnica Timișoara, Planului Strategic al Facultății de Inginerie din Hunedoara de dezvoltare instituțională în intervalul 2021- 2024, precum și a Planului managerial al decanului Facultății de Inginerie din Hunedoara.

Acest plan operațional urmărește îndeplinirea misiunii de bază a universității și implicit a facultății, respectiv asigurarea condițiilor pentru:

- desfășurarea actului educațional astfel încât prin forma de organizare, nivel de calitate și de eficiență să fie competitiv în spațiul academic european;
- derularea și extinderea activităților de cercetare-dezvoltare-inovare la un nivel calitativ superior, în conformitate cu strategia adoptată și aplicată la nivelul Universității Politehnica Timișoara.

În vederea realizării acestor deziderate sunt vizate următoarele direcții principale de acțiune:

- aplicarea unui *management participativ*, orientat spre competitivitate și performanță;
- consolidarea și dezvoltarea parteneriatului între mediul academic și mediul economic, administrativ și cultural, prin promovarea și deschiderea unor posibilități noi de colaborare, reciproc avantajoase.

Principalele obiective ale Facultății de Inginerie din Hunedoara pentru anul 2021 sunt:

- menținerea unui nivel ridicat al calității formării profesionale și cercetării științifice în domeniul științelor ingineresti;
- consolidarea sistemului de evaluare a calității procesului didactic, de cercetare și de management universitar;
- deschiderea facultății spre societate, prin intensificarea preocupărilor pentru formarea continuă, alături de cooperarea științifică și academică în plan național și internațional, cu toate mediile profesionale interesate;
- dezvoltarea competențelor și compatibilităților pentru o cooperare eficientă pe plan internațional și participarea activă la implementarea strategiei de internaționalizare adoptată la nivelul universității.

Dintre **inițiativele** care vor conduce la realizarea obiectivelor propuse se menționează:

- consolidarea descentralizării procesului de luare a deciziilor academice și administrative, de la nivelul decanatului spre departamente;
- susținerea activității de cercetare care să contribuie la stabilizarea personalului capabil să asigure perspectiva de dezvoltare a facultății și intensificarea preocupărilor pentru accesarea programelor cu finanțare europeană în domeniul cercetării științifice și schimburilor academice;
- promovarea facultății, a ofertei educaționale și de cercetare în vederea atragerii unui număr sporit de studenți pentru formarea acestora în profil larg, cu spirit de acțiune și creativitate tehnică.
- dezvoltarea și consolidarea unor structuri locale, cu funcționare în cadrul structurilor aferente ale U.P.T., necesare coordonării și promovării unor anumite categorii de activități specifice ca, spre exemplu: studiile postuniversitare; relațiile internaționale și schimburile academice interuniversitare; imaginea universitară.

2. OBIECTIVE OPERAȚIONALE. IMPLEMENTARE. ACȚIUNI ASOCIATE

Obiectivele operaționale, respectiv măsurile și acțiunile asociate pentru îndeplinirea acestora, au fost stabilite în conformitate cu structura și conținutul Planului strategic al FIH, iar în vederea eficientizării procesului de implementare atât sub aspectul inițierii și derulării activităților organizatorice aferente, cât și sub cel al monitorizării stadiilor de implementare, au fost apoi grupate pe specificul Comisiilor de specialitate ale Consiliului facultății, după cum urmează:

2.1 Domeniul “Strategii și politici”

A. Procesul de învățământ

În politica F.I.H aferentă procesului de învățământ, ca prioritară se vor menține:

- Adaptarea și consolidarea programelor de studii existente în cadrul ciclurilor de învățământ, prin alinierea conținutului și structurii planurilor de învățământ la exigențele standardelor naționale și reglementărilor în domeniu.
- Adoptarea unor acțiuni strategice eficiente în vederea realizării cifrei de școlarizare alocate.
- Analiza oportunității de dezvoltare de noi programe de studii (de licență și/sau master), în concordanță cu cerințele identificate pe piața muncii și în vederea creșterii atractivității și competitivității ofertei academice a facultății, ce va trebui să fie focalizată pe specificul companiilor industriale din zonă, dar și în concordanță cu dezvoltarea unor domenii noi.
- Punerea în valoare în condiții de eficiență economică a potențialului uman, tehnic și material de care dispunem, prin adoptarea unor soluții ca: alcătuirea de formații de studiu consistente, funcționarea alternantă a unora dintre programele de studii, etc.
- Utilizarea tehnologiilor informaționale în procesele de predare-învățare, alături de digitalizarea procesului educațional, prin utilizarea conceptelor de *Digital* și *Open Education*, în acord cu deciziile ce vor fi adoptate la nivelul UPT.
- Actualizarea dotărilor spațiilor destinate activităților didactice cu echipamente multimedia (laptop, videoproiector, sistem de sonorizare) adecvate unui învățământ de tip hibrid/ *blended learning*.
- Susținerea pentru formarea și în continuare a unor noi conducători de doctorat (prioritate a politicii de personal a facultății), avându-se în vedere totodată și creșterea exigenței în selecția candidaților la studii doctorale, sub aspectul motivației și a calității pregătirii lor profesionale.
- Pentru studiile postuniversitare, de specializare și formare continuă, F.I.H. își propune pentru anul 2021 odată cu consolidarea raporturilor facultății cu mediul socio-economic, o mai bună adaptare la solicitările beneficiarilor și valorificarea oportunităților oferite în acest domeniu, care să se reflecte inclusiv în creșterea fondurilor încasate.
- Ca obiectiv strategic, se are în vedere ofertarea unor module de curs în limba engleză la cel puțin unul din programele de studii ce funcționează actualmente în facultate (la nivel master și/sau licență); în sprijinul realizării acestei inițiative, se va iniția redactarea de materiale și documentație specifică, se va actualiza site-ul web propriu în secțiunea dedicată ofertei academice în limbi de circulație internațională și se va participa activ la acțiuni de interes pentru realizarea acestui obiectiv, organizate la nivelul universității.

B. Cercetarea științifică

Cercetarea științifică, inovarea și transferul tehnologic reprezintă componente de bază ale activității desfășurate în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara. În mod tradițional, activitatea de cercetare este realizată în cadrul colectivelor constituite în cele două departamente, Inginerie Electrică și Informatică Industrială (IEII) și Inginerie și Management (IM), prin Centrul de Cercetare Materiale și Tehnologii Industriale (CCMTI) care funcționează în facultate.

Pentru anul 2021, facultatea noastră își propune:

- Ca obiectiv prioritar, consolidarea și dezvoltarea activității Centrului de Cercetare Materiale și Tehnologii Industriale ce funcționează pe domeniile de competență ale cadrelor didactice din facultate; (http://www.upt.ro/Informatii_centrul-de-cercetare-materiale-si-tehnologii-industriale-790_ro.html).
- Realizarea de acțiuni prin care să contribuie atât la creșterea fondurilor atrase în universitate, cât și la diversificarea serviciilor oferite partenerilor din mediul privat.
- Intensificarea conlucrării între cele două departamente și sprijinirea inițiativelor acestora, îndeosebi a celor care se înscriu în tendințele actuale ale direcțiilor prioritare de cercetare și a celor cu accent pe interdisciplinaritate, relaționate cu constituirea de grupuri de cercetare comune, în jurul unor programe și proiecte majore.

Obiectivele menționate vor fi realizate prin susținerea următoarelor măsuri și acțiuni:

- Creșterea numărului de publicații științifice în special în reviste indexate Web of Science - Clarivate Analytics cu factor de impact ridicat.
- Încurajarea participării cadrelor didactice la conferințe științifice naționale și internaționale de prestigiu și creșterea numărului de publicații în colaborare cu autori străini.
- Creșterea numărului de proiecte de cercetare depuse la competițiile pentru proiecte naționale și internaționale, precum și a numărului de proiecte participante la competițiile interne din UPT.
- Încurajarea participării tinerilor cercetători la competiții pentru bursele de cercetare doctorală și postdoctorală.
- Atragerea studenților performanți în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice.
- Asigurarea continuității și ritmicității în munca de cercetare și sprijinirea formării unor colective de cercetare interdisciplinare, în vederea abordării unor direcții de cercetare complexe.
- Crearea la nivelul departamentelor și al facultății a unei baze de date a producției științifice, care să faciliteze monitorizarea rezultatelor și efectuarea activităților de raportare (documentație pentru acreditări, concursuri pe post și gradații de merit, raportări instituționale, etc).
- Sprijinirea și încurajarea publicării de articole în cele două reviste științifice ale facultății, *Annals of Faculty Engineering Hunedoara – International Journal of Engineering* și *Acta Technica Corviniensis – Bulletin of Engineering*, precum și susținerea cadrelor didactice implicate în realizarea acestor reviste.
- Sprijinirea inițiativelor de realizare a unor doctorate în cotutelă, inclusiv prin programe de cercetare internaționale.
- Realizarea unor parteneriate cu mediul economic pentru identificarea unor teme de cercetare comune, a instrumentelor de finanțare și aplicare pentru finanțare.

Ca obiectivele prioritare ale dezvoltării activității de cercetare, ne-am propus:

- *upgrad*-ul tehnicii de calcul, echipamentelor, instalațiilor și aparaturii de cercetare experimentală;
- implicarea mai susținută în activitățile de cercetare a studenților din anii terminali;
- identificarea partenerilor și participarea la programele cu finanțare europeană, prin proiecte de cercetare și dezvoltare tehnologică, precum și prin proiecte educaționale, ca titular ori ca partener;
- continuarea organizării de către F.I.H, în colaborare cu instituții partenere din țară și din străinătate, a unor manifestărilor științifice cu participare internațională:
 - Manifestarea științifică *International Conference on Applied Sciences*, ce face parte seria de conferințe ICAS demarată cu ICAS 2013 și care a ajuns la a 7-a ediție (<https://www.fih.upt.ro/v4/ICAS2019/index.htm> ; <https://iopscience.iop.org/issue/1757-899X/477/1>).
 - “SIMPOZIONUL ȘTIINȚIFIC STUDENȚESC HD STUD”, desfășurat anual la F.I.H. în luna mai, cu participare națională și internațională, cuprinde și secțiuni cu desfășurare în limba engleză, dedicate lucrărilor multidisciplinare și lucrărilor elaborate de studenți la ciclul de studii doctorale (<http://www.fih.upt.ro/simpozion/Editii%20precedente.htm>).

C. Resurse umane. Implicarea în comunitate

Strategia facultății privind resursele umane are la bază exigența privind performanța profesională, care condiționează îndeplinirea misiunii FIH și creează premisele aplicării eficiente a politicii de perfecționare profesională pentru formarea de personal academic de cea mai bună calitate și perspectivă. Totodată, la nivelul facultății și departamentelor se au în vedere și în continuare inițierea de măsuri de eficientizare a structurilor de personal, atât în ceea ce privește cadrele didactice, cât și celelalte categorii de personal, în condițiile legislației în vigoare.

Principalele acțiuni prevăzute la nivelul F.I.H. pentru anul 2021 sunt:

- Analiza la nivelul celor două departamente din facultate a situației personalului didactic existent, structurată pe categorii de vârstă și pe funcții didactice, precum și evoluția resursei umane existente pe un ciclu scurt (4 ani) sau pe un ciclu mai lung (10 ani), cu previzionarea nevoilor de angajare corelate cu evoluția numărului de studenți raportat la populația școlară pentru aceleași perioade și cu potențialul de dezvoltare, în strânsă legătură cu piața muncii a domeniilor respective;
- Asistarea, împreună cu directorii de departamente și cu sprijin financiar acordat la nivelul universității, a dezvoltării profesionale a cadrelor didactice din facultate, în acord atât cu rezultatele acestora, cât și cu efortul depus pentru realizarea lor (de exemplu, proiecte de cercetare-dezvoltare care obțin un punctaj semnificativ, chiar dacă nu suficient pentru obținerea finanțării);
- Susținerea planului personal de dezvoltare al fiecărui cadru didactic prin sprijinirea promovării în carieră, în corelație cu strategia facultății;
- Sprijinirea membrilor comunității academice (cadre didactice, personal didactic auxiliar, personal nedidactic, personal administrativ) a facultății pentru participarea la cursuri de dobândire sau îmbunătățire a competențelor digitale, în vederea asigurării condițiilor de utilizare corectă și eficientă a uneltelor de educație digitală și a instrumentelor informatice implementate sau în curs de implementare în universitate și facultate;
- Încurajarea și sprijinirea participării personalului didactic și/sau didactic auxiliar la cursuri de formare continuă organizate pentru angajați, pe baza propunerilor avansate la nivelul departamentelor și incluse în planul de formare continuă la nivelul UPT.
- Atragerea și sprijinirea tinerilor valoroși pentru o viitoare carieră didactică;
- Îmbunătățirea permanentă a condițiilor de muncă și asigurarea tehnologiei necesare unei bune desfășurări a procesul didactic și de cercetare;
- Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe performanță, etică și probitate morală;
- Colaborarea într-o manieră constructivă cu reprezentanții sindicatului, în beneficiul intereselor angajaților facultății;
- Facilitarea accesului, gratuit sau cu taxă redusă, la unele obiective de interes din municipiul Hunedoara (Castelul Corvinilor, Bazinul de înot, etc) pentru tot personalul FIH, printr-un acord de parteneriat cu Primăria Hunedoara;
- Organizarea unor întâlniri periodice între membrii comunității academice, în cadrul unor evenimente de socializare: „Masa creștinească”, cu ocazia Sărbătorii de Crăciun; „Zilele facultății”, acțiuni care să contribuie la îmbunătățirea relațiilor sociale între membrii comunității; „Gala excelenței hunedorene la FIH”, eveniment care să reprezinte o ocazie de stimulare prin premiere a performanței profesionale și de cercetare a cadrelor didactice și a studenților din F.I.H și să constituie un eveniment important de promovare a imaginii în comunitatea locală.

D. Resurse financiare

Facultatea de Inginerie din Hunedoara își asumă încadrarea obiectivelor în politicile de gestionare a resurselor financiare stabilite la nivelul conducerii Universității Politehnica Timișoara. Totodată, o prioritate va fi aceea a identificării de noi surse de finanțare complementară, ca: finanțări din proiecte de cercetare aplicativă și transfer tehnologic, finanțări provenite din studii, lucrări și consultanță de specialitate, asistență tehnică, etc.

La nivelul facultății și a celor două departamente, vor fi prioritare următoarele obiective:

- Instituirea unor măsuri de optimizare a cheltuielilor prin: dimensionarea eficientă a activităților din planurile de învățământ și a formațiilor de studiu; economisirea de materiale consumabile; reducerea consumurilor nejustificate la energie electrică, gaze etc.; eficientizarea unor contracte de prestări de servicii, chirii; promovarea unor campanii de protecție a clădirilor și dotărilor.
- În funcție de rezultatele evaluării costurilor aferente funcționării fiecărui program de studiu, se va proceda la eficientizarea financiară prin mijloace specifice (număr de studenți din grupe/subgrupe, structura și categoriile posturilor didactice și de cercetare, structura statelor de funcțiuni, diverși indicatori care măsoară activitatea de cercetare-dezvoltare, inovare și contractuală, posibilitatea/oportunitatea unor noi programe de studiu, etc.)
- Se va urmări ca fondurile pentru dotarea laboratoarelor cu aparatură, tehnică de calcul și tehnologii didactice actuale să fie completate cu finanțare din surse proprii, prin proiecte de cercetare contractate cu agenți economici publici și privați, donații și sponsorizări.
- Va fi inițiată promovarea unor activități de servicii către societate (instituții de stat și private), după analiza eficienței dezvoltării de laboratoare destinate unor activități de monitorizare și certificare a calității, de expertizare și de prestare de servicii la cerere, în care să activeze cadre didactice, personal de cercetare și personal tehnic.
- Ne propunem și pentru următoarea perioadă participarea la competițiile de proiecte derulate de firme private pentru dezvoltarea unor noi laboratoare cu echipamente performante, dedicate îndeosebi programelor de studiu care nu îndeplinesc încă în totalitate criteriile stabilite de organismele de acreditare/evaluare periodică.

E. Informatizare și Digitalizare

Alături de obiectivele, inițiativele operaționale și măsurile specificate anterior, se menționează ca necesară asumarea de către conducerea facultății a gestionării eficiente la nivelul facultății noastre a tuturor acțiunilor derivate din strategia unitară de digitalizare a universității.

De asemenea, vom avea în vedere acțiuni specifice de instruire a personalului facultății noastre, pentru folosirea diferitelor instrumente software care vor fi puse la dispoziție în cursul implementării în universitate a proceselor de digitizare a documentelor și utilizare a unei registraturi electronice pentru transferul acestora între diferitele entități.

F. Antreprenoriat și relația cu mediul socio-economic regional. Angajament regional

Consolidarea și dezvoltarea legăturilor cu mediul socio-economic reprezintă un deziderat foarte important în asigurarea îndeplinirii misiunii facultății.

Pentru anul 2021, obiectivele urmărite și măsurile suport asociate pentru realizarea acestora sunt:

- Constituirea unui Comitet Director Consultativ la nivel de facultate (cu structură și funcționare pe modelul celui existent la nivelul UPT) care să fie format din reprezentanți ai principalilor agenți economici din zonă și reprezentanți ai Facultății de Inginerie din Hunedoara.

- Implicarea Comitetului Director Consultativ în realizarea unor acțiuni comune ale conducerii facultății cu autoritățile locale din județul Hunedoara și județele limitrofe, pentru identificarea nevoilor educaționale și de cercetare din zonă și informarea participanților asupra posibilităților și capacității de implicare a facultății împreună cu partenerii economici majori în rezolvarea acestor nevoi.
- Realizarea unei oferte a facultății în domeniul activităților de cercetare, consultanței, expertizei tehnice și serviciilor.
- Încheierea de protocoale de cooperare educațională și de cercetare cu un număr cât mai mare de societăți comerciale și agenți economici din zonă.
- Inițierea unor programe de colaborări cu licee și instituții de învățământ preuniversitar din județ, precum și cu agenți economici din zonă, pentru efectuarea activităților de practică profesională a studenților.
- Analiza oportunității de colaborare cu firme de profil interesate să desfășoare unele activități în laboratoare didactice și de cercetare ale facultății noastre.
- Realizarea și publicarea unor studii privind inserția absolvenților FIH pe piața muncii.

În ceea ce privește angajamentul regional ne propunem:

- Implicarea Facultății de Inginerie din Hunedoara într-un proces de dezvoltare pe termen lung a municipiului nostru, prin proiecte incluse de Primăria Hunedoara în portofoliul de proiecte SITU-“Strategia Integrată de Dezvoltare Urbană a Municipiului Hunedoara”, pe următoarele arii de interes:
 - Activități Cercetare Dezvoltare Inovare, Transfer tehnologic
 - Dezvoltarea ecosistemului antreprenorial și de inovare
 - Dezvoltarea unei noi identități economice, printr-un nou profil industrial și al serviciilor
 - Soluționarea problemelor majore de mediu
 - Dezvoltarea capitalului uman în Hunedoara
 - Crearea unui oraș atractiv pentru tineri
- Continuarea acțiunilor demarate pentru un parteneriat durabil cu autoritățile locale: Consiliul Județean Hunedoara, Primăria Hunedoara, Primăria Deva, etc., în vederea implicării Facultății de Inginerie din Hunedoara în proiecte comune în domeniul cercetării-dezvoltării, inovării, transferului tehnologic, consultanței, asistenței tehnice.

G. Infrastructură, administrare și servicii suport

Facultatea va colabora cu serviciile de specialitate precum și cu comisiile de infrastructură și didactică de la nivelul conducerii UPT, în vederea identificării condițiilor optime de întreținere a infrastructurii destinate activităților de învățământ și de cercetare existente, dar și pentru dezvoltarea și extinderea, în funcție de oportunități, a dotărilor și facilităților actuale.

În acest sens, în facultate va continua procesul de modernizare a spațiilor de învățământ și cercetare, respectiv a aparaturii și instalațiilor specifice aferente, prin:

- dotarea și/sau completarea cu aparatură de laborator, instalații și materiale necesare, atât pentru a asigura condiții optime de desfășurare a activităților didactice, cât și pentru activitățile de cercetare;
- actualizarea/reabilitarea spațiilor existente în facultate și clarificarea situației corpului A în vederea stabilirii unei strategii de viitor;
- reamenajarea și sistematizarea curții interioare și a zonelor verzi din incinta facultății, precum și extinderea numărului de locuri de parcare.

Totodată, managementul administrativ la nivelul facultății și al departamentelor va fi orientat către susținerea eforturilor inițiate la nivelul universității pentru reducerea birocrăției, începând cu măsurile care vizează simplificarea procedurilor și înlocuirea circulației documentelor în format clasic, prin utilizarea instrumentelor digitale.

De asemenea, se va analiza situația existentă la nivelul Căminului studentesc și a Cantinei studentești, în vederea eliminării unor disfuncționalități și a valorificării mai eficiente a potențialului acestora și se va avea în vedere valorificarea exploatării unor spații cum sunt Aula Mare (singura sală funcțională de aceste dimensiuni din municipiu) și Sala de sport a facultății (care poate constitui un punct de atracție important pentru evenimentele sportive din facultate, dar și locale ori zonale).

H. Internaționalizare

În anul 2021, facultatea noastră se va axa pe următoarele priorități:

- Dezvoltarea dimensiunii internaționale a programelor de studii și curriculelor în vederea creșterii compatibilității internaționale, prin dezvoltarea a 2-3 module de curs cu predare într-o limbă de circulație internațională, concomitent cu acțiuni specifice de îmbunătățire a abilităților cadrelor didactice pentru predare într-o limbă străină și ale studenților în folosirea vocabularului de specialitate necesar comunicării profesionale.
- Analiza privind potențialul programelor de studii care funcționează în facultate de a atrage studenți din străinătate, precum și privind resursele facultății de a susține un program de studiu în limba engleză, fie la nivel licență, fie pentru master.
- Consolidarea relațiilor bilaterale și de parteneriat aflate în derulare prin acordurile existente și stabilirea de relații noi, prin participarea la programe ale Uniunii Europene și ale altor organisme europene și internaționale.
- Dezvoltarea de colaborări noi în vederea constituirii de parteneriate științifice focalizate pe cercetare, cu universități străine precum și cu instituții și companii din spațiul european.
- Atragerea de experți din companiile străine pentru susținerea de cursuri, traininguri și/sau workshop-uri dedicate adaptării ofertei și conținutul programelor de studii la noile tehnologii implementate în industrie;
- Implicarea activă a cadrelor didactice din FIH în dezvoltarea și actualizarea anuală a catalogului de cursuri care să faciliteze identificarea disciplinelor recomandate studenților *incoming* care efectuează mobilități de studii în Universitatea Politehnica Timișoara și în facultatea noastră;
- Sprijinirea cadrelor didactice pentru dezvoltarea resurse pedagogice complexe de tip *e-learning* sau *blended-learning* care să favorizeze mobilitățile internaționale în regim *virtual mobility*;
- Efectuarea de mobilități și stagii în străinătate pentru cât mai multe cadre didactice, în misiuni științifice ori didactice, ca reprezentanți ai facultății și universității; facilitarea mobilităților studentești pentru activități didactice, stagii de pregătire practică, elaborare de proiecte de licență și dizertație, schimburi de experiență, stagii de cercetare doctorală, prin programe cu finanțare europeană (îndeosebi *Erasmus+* și *Central European Exchange Program for University - CEPUS III*).
- Adoptarea unor măsuri organizatorice interne în vederea eficientizării aplicării ”*internaționalizării acasă /internationalisation at home*”, prin acțiuni dedicate asigurării accesului la experiențe internaționale atât studenților, cât și personalului academic care nu beneficiază de activități internaționale tradiționale.
- Oferirea unor experiențe internaționale în interiorul facultății (internaționalizare ”*in place*”) pentru toți studenții FIH, prin mobilități *incoming* ale cadrelor didactice din universitățile străine partenere.
- Promovarea și utilizarea activităților de ”*visiting teacher*”, cu participarea unor cadre didactice cu recunoaștere internațională din străinătate pentru susținerea unor discipline de specialitate în FIH și a unor cadre didactice din facultatea noastră pentru activități similare în străinătate.
- Extinderea participării facultății în programele internaționale în domeniul educației, prin depunerea de aplicații în apelurile europene de proiecte educaționale.

- Organizarea de evenimente științifice internaționale în parteneriat cu instituții internaționale de prestigiu (ca, de exemplu, *International Conference on Applied Sciences/ICAS*, devenită tradițională);
- Inițierea și derularea de acorduri de cooperare, în calitate de coordonatori de acțiuni și activități, cu instituții de învățământ superior și cercetare din străinătate și stabilirea de contacte în vederea încheierii unor acorduri de colaborare benefice cu companii din străinătate care au pătruns în spațiul economic hunedorean.
- Derularea de acțiuni la nivelul facultății, în vederea sporirii culturii instituționale în ceea ce privește politica de internaționalizare promovată de UPT și responsabilizarea individuală și de echipă a tuturor membrilor comunității noastre academice.

2.2 Domeniul “Marketing educațional”

Facultatea de Inginerie din Hunedoara își asumă implementarea tuturor obiectivelor de marketing educațional și activitățile aferente stabilite la nivelul universității, iar la nivelul facultății, ne propunem derularea în anul 2021 de acțiuni specifice, care vor cuprinde:

- Promovarea ofertei educaționale prin dezvoltarea în facultate a unei strategii de comunicare eficiente și furnizarea pe tot parcursul anului a unor informații, atât prin presa scrisă și participarea la emisiuni radio și TV, cât și în mediul online (pagina web a facultății, rețele de socializare, etc.).
- Intensificarea relațiilor cu liceele din județul Hunedoara și zonele limitrofe prin acțiuni de tipul: Ziua porților deschise, Săptămâna altfel, Noaptea cercetătorilor europeni, etc, care să cuprindă și activități specifice dedicate elevilor, organizate în cadrul facultății.
- Organizarea de întâlniri periodice cu directorii liceelor, în mod special ai liceelor care reprezintă un bazin tradițional de proveniență a studenților FIH și UPT;
- Organizarea în facultate a unor cursuri pregătitoare de matematică pentru potențialii candidați, pe modelul celor organizate la nivelul UPT;
- Proiectarea și realizarea de materiale de promovare, alături de Biroul de imagine al UPT și Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră al UPT;
- Participarea la târgurile educaționale care au loc în județul Hunedoara și în alte locații din țară.
- Participarea la caravana UPT și realizarea unei caravane proprii, la nivel de facultate, organizată prin Liga Studenților și Oficiul de Consiliere a Studenților, existent în cadrul Facultății de Inginerie din Hunedoara.

Strategia de imagine și comunicare care va fi pusă în aplicare în 2021 de facultatea noastră, va constitui un element de bază în realizarea obiectivelor și implementarea acțiunilor propuse pentru realizarea misiunii asumate de Facultatea de Inginerie din Hunedoara.

Acțiunile specifice planificate vor avea ca scop sporirea vizibilității facultății și vor fi coroborate cu activități de strategie și marketing educațional, fiind prevăzute a se derula cu sprijinul al Departamentului de Comunicare și Imagine al Universității Politehnica Timișoara, care dezvoltă strategia de comunicare cu scopul de a menține reputația și de a spori capitalul de imagine favorabilă de care se bucură prestigioasa noastră universitate.

Principalele măsuri de promovare a imaginii facultății, se referă la:

- Dezvoltarea unei strategii de comunicare la nivelul facultății, inclusiv pentru furnizarea unor informații în presa scrisă și la emisiuni difuzate atât la radio și TV, cât și în mediul online.
- Realizarea paginii WEB a facultății în mod profesional, în limba română și engleză, actualizarea permanentă a acesteia și, totodată, asigurarea accesului de pe dispozitive mobile.
- Actualizarea permanentă a informațiilor pe canalul de *YouTube* al facultății, precum și folosirea paginii de Facebook pentru promovarea diferitelor evenimente care au loc în facultate;

- Intensificarea popularizării celor două conferințe organizate tradițional de facultate (Conferința internațională ICAS și Simpozionul Științific Studentesc);
- Inițierea și organizarea unui eveniment local cu participarea principalilor angajatori din zonă, de tipul Târg de joburi (eveniment asemănător celui care se desfășoară la Timișoara - Zilele Carierei);
- Organizarea în cadrul facultății a unor concursuri profesionale de programare, robotică și mecanica autovehiculelor, la care pot să participe și elevi performanți de la liceele din zonă;
- Intensificarea și extinderea ariei de colaborare cu absolvenții facultății, comunitatea locală și regională, mediul economic și de cercetare-dezvoltare-inovare, respectiv cu asociațiile profesionale;

Ca prioritate pentru anul 2021, se are în vedere derularea unor activități de promovare și sporire a vizibilității competențelor profesionale a resursei umane de care dispune facultatea, în vederea valorificării prin parteneriate și contracte de colaborare, cercetare-dezvoltare, consultanță și/sau asistență tehnică și tehnologică. În acest sens, în cadrul facultății va funcționa un colectiv responsabil de promovarea imaginii facultății, urmărind o politică de colaborare atât cu instituții academice de același profil, cât și cu companii și agenți economici de stat sau din domeniul privat, pentru identificarea de obiective și preocupări comune, cu potențial de a oferi beneficii reciproce.

2.3 Domeniul “Curriculum și syllabus-uri”

- Continuarea procesului de actualizare a curriculelor universitare, acordându-se o atenție deosebită corelării conținutului și tehnologiilor didactice aferente din ariile curriculare existente, cu cele utilizate în universități de prestigiu din țară și străinătate.
- Creșterea flexibilității boardurilor de domenii și specializări și dinamizarea activității acestora pentru adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii;
- În procesul de evaluare a studenților, se va pune accent pe calitatea prestației la activitățile aplicative, prin ponderea lor în nota finală la disciplina respectivă. De asemenea, se va intensifica pregătirea studenților prin muncă individuală, teme de casă, proiecte la disciplinele de specialitate, elaborare studii de sinteză, prezentare de referate și lucrări științifice.
- Ca și în ani anteriori, actul didactic va fi însoțit de un proces sistematic de evaluare de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin. Sugestiile selectate de la studenți, absolvenți și specialiști din diferite unități economice (de producție, cercetare, proiectare, marketing, management, etc.) vor fi utilizate la îmbunătățirea calității procesului didactic.
- Se va pune accent și în continuare pe adaptarea continuă la respectarea normelor de etică și deontologie academică, prin instruirea cadrelor didactice și a studenților, respectiv prin creșterea numărului de verificări de similitudine ale conținutului lucrărilor științifice și de finalizare a studiilor.
- Măsurile de optimizare ce vizează reducerea cheltuielilor, inclusiv sub aspectul influențării acestora prin structura și conținutul Curricular, se vor menține ca obiective prioritare și pentru anul 2021.

2.4 Domeniul “Asigurarea calității”

Pentru întreaga activitate din Facultatea de Inginerie din Hunedoara, principalele măsuri prevăzute pentru funcționarea eficientă a sistemului de asigurare a calității în anul 2021, cuprind :

- Continuarea dezvoltării și consolidării sistemului de Management al calității care să conducă la îmbunătățirea continuă a procesului didactic din facultate.
- Actualizarea instruirii echipei manageriale responsabile cu asigurarea calității la nivelul facultății, sub coordonarea structurilor existente la nivelul U.P.T .
- Aplicarea consecventă a procedurilor de evaluare a calității la nivelul programelor de studii licență, master și a specializărilor postuniversitare, iar la nivelul departamentelor, a procedurilor de evaluare academică corelate cu Metodologia ARACIS, în conformitate cu normele de acreditare academică.

- Utilizarea chestionarelor pentru evaluare periodică de către studenți a calității cursurilor predate, urmărindu-se aspecte referitoare la: calitatea procesului didactic la disciplina predată; competența profesională și pedagogică demonstrată de cadrul didactic; moralitatea cadrelor didactice și corectitudinea evaluărilor.
- Organizarea unor întâlniri de analiză a concluziilor desprinse din chestionarele prelucrate, cu reprezentanții studenților și cu responsabilii la nivelul structurilor implicate.
- Participarea cadrelor didactice din facultate la activități de dezvoltare a competențelor metodice și pedagogice, în cadrul unor module specifice organizate la nivelul universității (spre exemplu sesiunile de training prin Centrul de eLearning – *CeL* pe tematica Educație digitală, webinarile și workshop-urile în cadrul unor proiecte derulate în parteneriat cu organisme internaționale, etc.).
- Consolidarea responsabilităților și atribuțiilor comisiilor de calitate de la nivelul facultății și a departamentelor.
- Actualizarea, atunci când este cazul, a documentațiilor ce cuprind procedurile și instrucțiunile de asigurare a calității, în conformitate cu reglementările în vigoare;

2.5 Domeniul “ Problemele studenților”

Pentru perfecționarea funcționării sistemului de parteneriat profesional între studenți și comunitatea academică și, totodată, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor studenților, vom considera prioritare următoarele acțiuni:

- Implicarea mai intensă a personalului didactic în activitățile de tutoriere a studenților, îndeosebi a cadrelor didactice îndrumătoare de grupe/an de studiu.
- Implementarea în facultate a unui mecanism de identificare timpurie a studenților aflați în pericol de abandon, a cauzelor care au condus la o astfel de situație, respectiv de monitorizare a evoluției academice a acestora, în concordanță cu deciziile ce vor fi luate la nivelul universității;
- Dezvoltarea activităților de tutoriat destinate studenților anului I licență, cu implicarea în aceste activități inclusiv a studenților din anii mai mari, în vederea facilitării integrării și adaptării lor la viața universitară.
- Îmbunătățirea și eficientizarea sistemelor suport pentru studenți, destinate activităților de consiliere și orientare în carieră, activităților de consiliere psihologică, de dezvoltare personală și vocațională;
- Sprijinirea Ligii studenților din facultate în organizarea de activități destinate familiarizării studenților din anul I cu mediul academic, de activități sportive sau extra- curriculare, precum și în inițierea de activități și colaborări cu alte organizații studențești din țară și/sau străinătate;
- Sprijinirea studenților în identificarea oportunităților de internship și practică, prin organizarea de evenimente care să aducă în contact studenții cu reprezentanții mediului economic (Zilele Carierei, Facultatea altfel, acțiuni de facilitare a inserției tinerilor absolvenți pe piața muncii, etc.);
- Încurajarea și sprijinirea inițiativelor studenților și consultarea lor în procese decizionale specifice, cum sunt: funcționarea de spații dedicate studiului în Căminul studențesc și Biblioteca FIH, organizarea de spații de lectură și agrement, repartizarea studenților în spațiile de cazare, etc.
- Implicarea studenților, îndeosebi a masteranzilor, în activități de cercetare ale cadrelor didactice;
- Încurajarea organizării și funcționării de cercuri științifice studențești și continuarea tradiției de participare la manifestări științifice și concursuri dedicate studenților; stimularea și recunoașterea participării la aceste evenimente și premiarea celor mai bune rezultate;
- Responsabilizarea civică a studenților prin încurajarea participării la acțiuni de voluntariat;
- Promovarea și încurajarea studenților pentru efectuarea de mobilități studențești de studiu sau practică la universitățile partenere din țară (Asociația Română a Universităților Tehnice - ARUT) sau din străinătate (universități partenere prin programele Erasmus+, CEEPUS);

Alături de relația de parteneriat cu studenții, facultatea are ca obiectiv dezvoltarea unei relații puternice de parteneriat și cu absolvenții noștri. În acest sens, ne propunem implicarea absolvenților într-o relație pe termen mediu și lung cu facultatea, atât în vederea susținerii acțiunilor pe care le inițiem, cât și pentru promovarea în societate a instituției noastre. Pentru realizarea acestor obiective se propun următoarele măsuri:

- Dezvoltarea unei baze de date cu absolvenții facultății noastre, structurată pe ani de finalizare a studiilor și a specializării urmate;
- Înființarea unei asociații Alunni a absolvenților FIH, care să constituie cadrul de colaborare dintre facultate și absolvenți, în scopul sprijinirii unor acțiuni benefice facultății;
- Sprijinirea organizării întâlnirilor aniversare ale absolvenților și valorificarea acestor întâlniri, precum și organizarea în facultate a unor evenimente dedicate comunității Alunni.

3. Considerații finale

Aplicarea la nivelul Consiliului F.I.H. a unei politici academice stabile și urmărite de conducerea operativă a facultății (decan, prodecan, directori de departament), impune gestionarea eficientă a implementării acțiunilor prevăzute în prezentul Plan operațional, în acest sens prioritare fiind:

- Stabilirea responsabilităților concrete, a termenelor și resurselor necesare realizării fiecărui obiectiv, precum și a strategiei și tacticii aferente;
- Urmărirea îndeplinirii sarcinilor atribuite și luarea măsurilor necesare în cazul nerealizării/nefinalizării lor;
- Efectuarea de analize în fiecare ședință a Consiliului facultății, privind realizarea obiectivelor cuprinse în Planul operațional.

Aceste acțiuni vor fi asigurate prin activitatea comisiilor menite să lucreze pe direcțiile specifice: strategii și politici; marketing educațional; *curriculum*-uri și *syllabus*-uri; asigurarea calității; probleme studențești, (comisii având componența detaliată în Anexa 1) și, atunci când este cazul, în colaborare cu structurile similare, funcționale la nivelul celor două departamente (comisiile detaliate în Anexa 3). Totodată, implementarea prevederilor referitoare la problematica ce intră și în ariile de competență ale Board-urilor programelor de studii ce funcționează în facultate, va fi asigurată în colaborare cu aceste structuri, a căror componență (detaliată la http://www.fih.upt.ro/v4/documente/2021/board/fih_board_domeniu_specializari.pdf) este stabilită la nivelul departamentelor ce gestionează respectivele programe de studii.

Elaborat și adoptat de Consiliul Facultății de Inginerie din Hunedoara, în conformitate cu art. 168 (7) c. din Carta UPT.

DECAN,

Hunedoara, februarie 2021

Conf. univ. dr. ing. ec. Gelu-Ovidiu TIRIAN

Componența Consiliului Facultății și Biroului Consiliului Facultății

Consiliului Facultății

Conf. dr. ing. ec. Gelu Ovidiu TIRIAN – *Decan*
Conf. dr. ing. Sorin Aurel RAȚIU – *Prodecan*
Conf. dr. Ionel MUSCALAGIU – *Director Dep. Inginerie Electrică și Informatică Industrială*
Șef lucr. dr. ing. Vasile PUȚAN – *Director Dep. Inginerie și Management*
Prof. dr. ing. Sorin DEACONU – *Dep. Inginerie Electrică și Informatică Industrială*
Conf. dr. ing. Gabriel Nicolae POPA – *Dep. Inginerie Electrică și Informatică Industrială*
Conf. dr. Diana BISTRIAN – *Dep. Inginerie Electrică și Informatică Industrială*
Conf. dr. ing. Imre KISS – *Dep. Inginerie și Management*
Prof. dr. ing. Ana Virginia SOCALICI – *Dep. Inginerie și Management*
Conf. dr. ing. Marius ARDELEAN – *Dep. Inginerie și Management*
Stud. Iulia-Maria ȘIPOȘ – *An 3, Inginerie economică în domeniul mecanic*
Stud. Robert-Ionuț TOMA – *An 4, Informatică industrială*
Stud. Alexandra Maria DEMIAN – *An 4, Ingineria valorificării deșeurilor*
Stud. Lucian-Nicolae HENȚIU – *An 2, Autovehicule rutiere*

Biroul Consiliului FIH

Conf. univ. ec. dr. ing. TIRIAN Gelu-Ovidiu, *Decan*
Conf. univ. dr. ing. RAȚIU Sorin-Aurel, *Prodecan*
Conf. univ. dr. MUSCALAGIU Ionel, *Președintele Comisiei de strategii și politici*
Șef lucr. dr. ing. PUȚAN Vasile, *Președintele Comisiei de marketing educațional*
Stud. TOMA Robert, *Reprezentant al studenților*

Componența Comisiilor de specialitate ale Consiliului Facultății

1. Comisia de Strategii și politici

Conf. univ. dr. MUSCALAGIU Ionel - *Președinte comisie*
Conf. univ. ec. dr. ing. TIRIAN Gelu-Ovidiu
Conf. univ. dr. ing. RAȚIU Sorin-Aurel
Șef lucr. dr. ing. PUȚAN Vasile
Prof. univ. dr. ing. DEACONU Sorin

2. Comisia de Marketing educațional

Șef lucr. dr. ing. PUȚAN Vasile - *Președinte comisie*
Conf. univ. ec. dr. ing. TIRIAN Gelu-Ovidiu
Conf. univ. dr. ing. RAȚIU Sorin-Aurel
Conf. univ. dr. MUSCALAGIU Ionel
Prof. univ. dr. ing. SOCALICI Virginia

3. Comisia de Curriculum-uri și syllabus-uri

Prof. univ. dr. ing. SOCALICI Virginia - *Președinte comisie*
Conf. univ. dr. ing. ARDELEAN Marius
Prof. univ. dr. ing. DEACONU Sorin
Conf. univ. dr. BISTRIAN Diana
Conf. univ. dr. ing. POPA Gabriel-Nicolae

4. Comisia de Asigurare a calității

Conf. univ. dr. ing. POPA Gabriel-Nicolae - *Președinte comisie*
Conf. univ. dr. ing. ARDELEAN Marius
Conf. univ. dr. BISTRIAN Diana
Conf. univ. dr. ing. KISS Imre
Conf. univ. dr. MUSCALAGIU Ionel

5. Comisia pentru Problemele studenților

Conf. univ. dr. ing. RAȚIU Sorin-Aurel - *Președinte comisie*
Conf. univ. dr. ing. KISS Imre
Prof. univ. dr. ing. SOCALICI Virginia
Stud. TOMA Robert
Stud. DEMIAN Alexandra
Stud. HENȚIU Lucian
Stud. ȘIPOȘ Iulia

ANEXA 3
Componența Comisiilor de specialitate ale Departamentelor

Comisia	Departament Inginerie Electrică și Informatică Industrială	Departament Inginerie și Management
Comisia de strategii și politici	Prof.dr.ing. PĂNOIU Caius Conf.dr.ing. POPA Gabriel Prof.dr.ing. DEACONU Sorin	Șef lucr. dr. ing. PUȚAN Vasile Conf.dr.ing. ARDELEAN Marius Conf.dr.ing. KISS Imre
Comisia didactică	Prof.dr.ing. PĂNOIU Manuela Conf. dr. ing. IAGĂR Angela Șef lucr. dr. ing. ec. DINIȘ Corina	Conf.dr.ing. ARDELEAN Marius Șef lucr. dr. ing. Dașcăl Amalia Conf.dr.ing. CIOATĂ Vasile
Comisia de cercetare	Conf.dr.ing. POPA Gabriel Conf.dr. BISTRIAN Diana Conf. dr. ing. IAGĂR Angela	Prof.dr.ing. SOCALICI Ana Conf.dr.ing. KISS Imre Șef lucr. JOSAN Ana
Comisia de resurse umane	Prof.dr.ing. DEACONU Sorin Ioan Conf.dr. BISTRIAN Diana Prof.dr.ing. PĂNOIU Manuela	Șef lucr. DASCĂL Amalia Șef lucr. JOSAN Ana Șef lucr. PUȚAN Vasile
Comisia de infrastructură	Prof.dr.ing. DEACONU Sorin Ioan Șef lucr. dr. ing. ec. DINIȘ Corina Prof.dr.ing. PĂNOIU Caius	Conf.dr.ing. CIOATĂ Vasile Conf.dr.ing. ARDELEAN Erika Prof.dr.ing. SOCALICI Ana

ANEXA 4
Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul F.I.H.

Conf. univ. ec. dr. ing. Gelu-Ovidiu TIRIAN - *Președinte Comisie*

Conf. univ. dr. ing. Sorin-Aurel RAȚIU - *Coordonator Comisie*

Prof. univ. dr. ing. Ana-Virginia SOCALICI -*Membru*

Conf. univ. dr. ing. Marius ARDELEAN -*Membru*

Conf. univ. dr. ing. Gabriel POPA -*Membru*

Conf. univ. dr. ing. Imre KISS -*Membru*

Șef de lucrări dr. ing. Vasile PUȚAN -*Membru*

Dorin REDINCIUC, Manager-H.R. ArcelorMittal Hunedoara – *Membru. Reprezentant al angajatorilor*

Stud. Iulia ȘIPOȘ, *Membru. Reprezentant al studenților*